

# JAAR VERSLAG 2018



# VOORWOORD

Beste lezer,

Met gepaste trots presenteren wij u het jaarverslag van Mondomijn en Mondorijk. Graag blikken we met u terug op 2018!

In dit jaarverslag nemen we u mee in de geleerde lessen, de mijlpalen en de toekomstplannen.

Dit doen we door de ambities uit ons Koersplan 2018-2021 te koppelen aan de terugblikken in dit jaarverslag.

Door beelden, door taal, door cijfers, door zelfreflectie en door andere bronnen ondersteund.

Door de bril van kinderen, van ouders, van medewerkers, van de organisatie en van de omgeving om ons heen.

Veel leesplezier!

Team Mondomijn & Mondorijk

# INHOUDSOPGAVE

<b>MONDOMIJN &amp; MONDORIJK</b>	<b>4</b>
Missie	5
Visie	6
Kernwaarden	7
Organisatie en populatie	8
Start Mondorijk	8
Kinderen ontmoeten elkaar in Domijnen en Rijken	8
Mondomijn kent vier Domijnen	8
Mondorijk kent twee Rijken	8
Koersplan	9
<b>DEZE MIJLPALLEN VIERDEN WIJ IN 2018</b>	<b>10</b>
Waar staan we voor?	11
Gepersonaliseerd leren in een integraal kindcentrum	11
<b>HET KIND MIJN PLEKJE OP DE WERELD</b>	<b>12</b>
<b>DE BELOFTE AAN HET KIND</b>	<b>13</b>
Persoonlijk ontwikkelplan	14
Pedagogische en didactische uitgangspunten	14
Formatief toetsen en feedback	14
Binnenkring en buitenkring	14
Werken aan brede doelen	15
Levenshouding	16
Ononderbroken ontwikkeling	16
Tegengaan van vroege selectie, ongelijkheid en hoger-/lager-denken	17
<b>HET KINDCENTRUM EEN LERENDE ORGANISATIE</b>	<b>20</b>
Richting-ruimte-ruggensteun	21
Erkende ongelijkheid	21
Werken in Domijnen/Rijken	21
Samensturende teams	21
MondoAcademy	22
Expertteams	23
Taal- en rekendoelen	23
Ontwikkelcirkel	24
Intern opleiden	24
Coschappen	25
Verbonden met wetenschap	25
Waardengedragen cultuur	26
Leiderschap	27
<b>DE WERELD IT TAKES A VILLAGE TO RAISE A CHILD</b>	<b>28</b>
Samen opvoeden	29
Oneindig spectrum aan kwaliteiten	29
A living lab to explore the world	29
Digitalisering	30
Groei van Mondomijn en Mondorijk	30
Flexibele schooltijden	30
<b>DEZE AMBITIES SPREKEN WE UIT VOOR 2019</b>	<b>32</b>
Focus op leerwinst	33
Doorlopende tevredenheid in beeld brengen	33
Groeiwijs	33
Mondorijk	33
Levenshouding	33
Kennis delen	33

# MONDOMIJN & MONDORIJK

*“It takes a village  
to raise a child”*



## Missie

Mondomijn en Mondorijk zijn als het dorp waar jij als kind opgroeit. Ons dorp is als een minimaatschappij, met kinderen en volwassenen die samen leren, samen werken en samen leven. Wanneer je Mondomijn of Mondorijk verlaat, heb je een rugzak met ervaringen, kennis en vaardigheden om een eigen plek in de maatschappij in te nemen.

## Visie

Mondomijn en Mondorijk dragen vanuit visie, maatschappelijke verantwoordelijkheid en aantoonbare excellente kwaliteit bij aan de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar. Vanuit het beeld dat kinderen en jongeren zich 24/7 ontwikkelen is ons aanbod breed en integraal en overstijgt het de doelen van onderwijs en kinderopvang. Wij werken intensief samen met partners vanuit een gezamenlijke gedrevenheid om kinderen

alle kansen te geven 'het beste uit zichzelf te halen'. De professionals in onze kindcentra werken vanuit kracht, vanuit samenwerking en vanuit een gedeelde pedagogische visie. Op basis van intern en extern wetenschappelijk onderbouwd onderzoek ontwikkelen Mondomijn en Mondorijk zich voortdurend, met de samenleving van nu en de toekomst in ons vizier.

## Kernwaarden

**Toegankelijk** Met een open en vriendelijk karakter, integer en direct. Met respect en in een gastvrije sfeer ontvangen wij elke dag het kind en de ouder.

**Professioneel** Vanuit een integrale en deskundige samenwerking hebben wij een kindgerichte en vakbekwame werkwijze. We hechten grote waarde aan communicatie, zijn betrouwbaar en bieden een veilige plek voor kinderen, ouders en medewerkers.

**Persoonlijk** Vanuit een uniek concept dragen wij met enthousiasme, zorgzaamheid en een groot inlevend vermogen zorg voor ieder die verbonden is aan onze kindcentra. Ambitueus, leergierig en met grote betrokkenheid sluiten wij aan op de behoeften van het kind en de ouder van deze tijd.

**Ondernemend** Innovatief, vooruitstrevend en actief ontwikkelen wij doelgericht onze kindcentra. Met een creatieve en avontuurlijke houding laten we ons inspireren door alle ontwikkelingen binnen kinderopvang en onderwijs in de wereld.

## Organisatie en populatie

Integrale kindcentra Mondomijn en Mondorijk zijn een co-creatie van Qliq Primair Onderwijs en Wij zijn JONG. Mondomijn bestaat in 2019 tien jaar; Mondorijk is in augustus 2018 van start gegaan. Beide kindcentra zijn gevestigd aan de rand van Brandevoort in Helmond en richten zich op kinderen uit de hele regio. De gemiddelde afstand van huis naar Mondomijn is drie kilometer, maar sommige kinderen leggen zelfs dertig kilometer af. Mondomijn en Mondorijk zijn 52 weken per jaar open, van 7.30 tot 18.30 uur.

In juni 2018 maakten 466 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar dagelijks gebruik van een of meer arrangementen van Mondomijn. Van deze 466 kinderen stonden 380 kinderen ingeschreven in het onderwijs. Het totaalpercentage zij-instroom, kinderen die vanuit een andere school de overstap maakten naar Mondomijn, bedroeg 43%. Voor Domijn 3 was dit percentage 34%, voor Domijn 4 65%.

## Start Mondorijk

Met 466 kinderen die in juni 2018 gebruikmaakten van onze arrangementen, was de maximale capaciteit van Mondomijn bereikt. In december 2017 was onze wachtlijst opgelopen tot ruim tweehonderd kinderen. Met dank aan de gemeente Helmond kwam er in augustus 2018 extra ruimte beschikbaar en daarmee werd de start gemaakt van Mondorijk.

## Kinderen ontmoeten elkaar in Domijnen en Rijken

Bij Mondomijn en Mondorijk werken we niet in klassen maar in Domijnen en Rijken. Dit zijn grote inspirerende ruimtes waar kinderen groepoverstijgend werken aan hun eigen leerroutes. Ieder kind heeft een eigen gepersonaliseerd leerplan. Dit plan komt tot stand met begeleiding van een team van diverse professionals, die samen met elkaar op de werkvloer staan. Denk aan leerkrachten, pedagogisch medewerkers, kunstenaars, fysiotherapeuten et cetera. Vanaf nu noemen wij ze in de dit jaarverslag: medewerkers Mondomijn/Mondorijk.

## Modomijn kent vier Domijnen

Domijn 1: van 0 tot 3 jaar

Domijn 2: van 3 tot 6 jaar

Domijn 3: van 6 tot 9 jaar

Domijn 4: van 9 tot en met 12 jaar

## Mondorijk kent twee Rijken

Rijk 1: van 0 tot 3 jaar

Rijk 2: van 3 tot 6 jaar

Medio 2019 gaan ook Rijk 3 en Rijk 4 open.

## Koersplan

In 2018 hebben we samen met kinderen, medewerkers en ouders het nieuwe Koersplan 2018-2021 vastgesteld. Een plan waar we erg trots op zijn, omdat het tot stand is gekomen met alle betrokkenen en we vanuit heel veel verschillende perspectieven naar onze ontwikkeling hebben gekeken.

De input voor het plan kwam uit gesprekken met kinderen, feedback

van ouders, brainstormsessies, data en resultaten, wetenschappelijk onderzoek, praktijkonderzoeken, onze ontwikkelcirkel, de Brainportregio, walk-to-talks, het leiderschapsgesprek en nog veel meer.

Op 17 augustus heeft het team unaniem ingestemd met het nieuwe Koersplan. Op 3 en 6 september hebben de Raad van Bestuur en de Kindcentrumraad formeel ingestemd met het plan.



# DEZE MIJLPALEN VIERDEN WIJ IN 2018

## Waar staan we voor?

De ontwikkelingen in onze maatschappij gaan razendsnel. Keuzes van vandaag kunnen morgen alweer achterhaald zijn. Een dynamische omgeving waarin wij kinderen begeleiden om het beste van zichzelf te mogen zijn en we ze voorbereiden op de maatschappij van de toekomst. In alle keuzes die we bij Mondomijn en Mondorijk hebben gemaakt en gaan maken, helpen een aantal waarden ons koers te houden. Deze kernwaarden zijn inmiddels stevig verankerd in het DNA van Mondomijn en Mondorijk.

Zo begrijpen we dat wanneer kinderen leren 'verbinding' te maken, samenwerken meer vanzelfsprekend zal zijn. We leren dat iedereen anders is; 'erkende ongelijkheid' geeft vertrouwen dat jouw talenten er mogen zijn. We streven bij Mondomijn en Mondorijk naar een ontwikkeling van kinderen die veel verder reikt dan de kerndoelen van het onderwijs en de kinderopvang. Met deze blik op de toekomst willen wij je graag een doorkijkje geven naar de stappen die we hierin in 2018 hebben gezet.

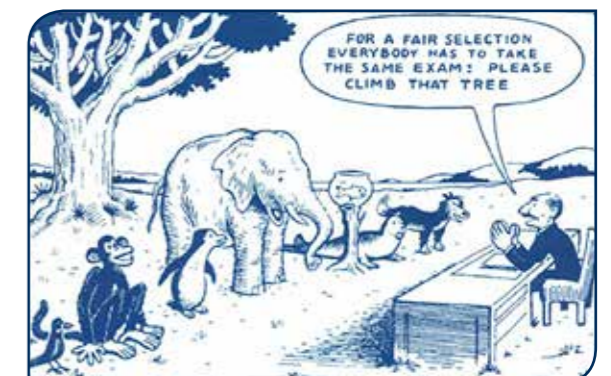
## Gepersonaliseerd leren in een integraal kindcentrum

Bij de start van Mondomijn hebben we mede dankzij gesprekken met kinderen, ouders, het bedrijfsleven, de politiek en op basis van wetenschappelijk onderzoek een aantal belangrijke inzichten opgedaan. Het eerste inzicht is dat het gemiddelde kind helemaal niet bestaat! Maatwerk voor ieder kind is daarom het uitgangspunt geworden. Het tweede inzicht is dat we begrijpen dat om

voor ieder kind een plan op maat te maken, samenwerken noodzakelijk is: 'It takes a village to raise a child'.

Met meerdere professionals kijken we samen naar een kind om zo de juiste begeleiding te bieden. Deze medewerkers staan samen met elkaar op de werkvloer, van de pedagoog tot de kunstenaar, van de fysiotherapeut tot de leerkracht. Naast de keuze om te gaan werken in Domijnen en Rijken met meerdere professionals, maakten wij ook de keuze om voor ieder kind een gepersonaliseerd leerplan te ontwikkelen. Een leerplan waarin ruimte is voor persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie; waarden uit een inmiddels breed erkend onderzoek van Professor Biesta dat hierin richtinggevend is geweest.

De opdracht 'samenwerken in een integraal kindcentrum en gepersonaliseerd leren' liep in 2018 als een rode draad door de koers van onze moederorganisaties Qliq Primair Onderwijs en Wij zijn JONG. Ze waren het fundament van ons eigengemaakte Koersplan. En tegelijkertijd leren wij nog iedere dag hoe we dit passender, fijner en beter kunnen vormgeven.



# HET KIND

## MIJN PLEKJE OP DE WERELD:

ieder kind een persoonlijk ontwikkelplan

### WIJ BELOVEN JE:

- Jij mag zijn en je kunt worden wie je bent, jouw unieke potentieel komt tot volle bloei.
- Dat jij binnen ons kindcentrum samen het leven leert én je leert samen te leven.
- Dat jij eigenaarschap leert nemen over jouw eigen leven én de samenleving waar wij samen naar streven: gelukkig, vredig, gezond en duurzaam.

## Persoonlijk ontwikkelplan

Bij Mondomijn en Mondorijk hebben we lang geleden al afscheid genomen van het idee dat het gemiddelde kind bestaat. Uitgaan van verschillen is het uitgangspunt. Voor ieder kind maken we een volledig gepersonaliseerd leerplan. Dit plan noemen wij het Kindontwikkelplan. We brengen in beeld op welke wijze we aan welke leerdoelen gaan werken. Dit doen we samen met het kind en de ouders.

In 2018 hebben we op verschillende manieren gezocht naar een nog passendere afstemming voor het Kindontwikkelplan. We deden met elkaar onderzoek naar hoe we met jonge kinderen nog beter samen leerdoelen konden bepalen. We leerden met elkaar hoe de reflectie op het leerproces versterkt kon worden en het Kindontwikkelplan werd uitgebreid met de leerlijn Levenshouding.

## Pedagogische en didactische uitgangspunten

Bij Mondomijn en Mondorijk begrijpen we dat welbevinden, betrokkenheid, doelgerichtheid en een rijke leeromgeving werken als een motor om tot leren te komen. Het afgelopen jaar hebben we met elkaar veel geïnvesteerd in verdieping van onze pedagogische en didactische aanpak. Alle geleerde lessen zullen als een rode draad in dit jaarverslag terugkomen. Een aantal gemaakte stappen brengen we graag onder de aandacht.

Zo investeerden we met elkaar in interne coaching. We gingen letterlijk meewerken in een ander Domijn. Alle lessen werden in expertteams samen voorbereid. Er werd Video Interactie Begeleiding ingezet om te kijken naar ons eigen handelen. En we leerden steeds beter

hoe we onze inzichten direct konden vertalen naar de dag van morgen.

## Formatief toetsen en feedback

Een belangrijke stap was het ontwikkelen van analysemodellen. Heel veel gegevens komen bij elkaar waardoor het nog makkelijker is geworden een programma op maat te maken, want kinderen krijgen niet alleen een plan op maat, kinderen worden ook op maat getoetst. De observaties en toetsen zijn direct gekoppeld aan het gepersonaliseerde instructieaanbod. Dit betekent dat een kind precies het aanbod krijgt dat overeenkomt met de persoonlijke leerdoelen. Hierdoor zijn we vooral sneller geworden in het vertalen van de leerprocessen van een kind naar een passend aanbod.

We zijn er trots op dat we dit op een wijze hebben kunnen doen dat we kinderen vooral vergelijken met zichzelf. Dat de focus ligt op leerwinst en ontwikkeling en niet meer op een gemiddelde norm. We leerden dat de focus op feedback op het leerproces de meeste impact heeft. Naast het Kindontwikkelplan wordt er met ieder kind ook twee keer per jaar een Kindverslag gemaakt. In dit verslag evalueren we de afgelopen periode. Sinds 2018 wordt de leerwinst in een grafiek voor ouders in beeld gebracht. Ook het advies richting voortgezet onderwijs wordt vanaf Domijn 4 toegevoegd aan het Kindontwikkelplan.

## Binnenkring en buitenkring

Bij Mondomijn en Mondorijk werken we in Domijnen en Rijken. Pedagogen, leerkrachten, kunstenaars, specialisten voor sport, muziek en zorg werken samen in een Domijn. Samen vormen wij het team van Mondomijn, werken we vanuit dezelfde pedagogische waarden, staan wij letterlijk samen op de werkvloer.

Wij dragen allemaal bij om het plan van een kind zo passend mogelijk te maken, zodat onderwijs, zorg, kinderopvang en aandacht voor brede talenten moeiteloos in elkaar overvloeien. Zo kan een kind in zijn eigen vertrouwde omgeving van Mondomijn drumles plannen, daarna een rekeninstructie en vervolgens een beweegactiviteit met de fysiotherapeut.

In 2018 hebben we de buitenkring verder geprofessionaliseerd in Expertisecentrum De Buitenkring. De Buitenkring is ons vaste team van professionals die werken op vraag en aanbod, denk aan de logopedist, psycholoog, fysiotherapeut et cetera. In 2018 hebben we sterk ingezet op samenwerking gericht op preventie, integratie met het Kindontwikkelplan, communicatie met ouders en leren van elkaar. Dit levert op dat het aanbod van deze specialisten nog meer verweven is in de dag van het kind en het aanbod nog beter is afgestemd met alle betrokkenen rondom het kind.

## Werken aan brede doelen

Naast een sterke focus op de basisvaardigheden voor de taal- en rekenontwikkeling zetten Mondomijn en Mondorijk stevig in op een brede ontwikkeling. Zo is er een Sportcampus, een Kunstwerkplaats, een Muziekatelier, een Danshuis en een Kookstudio. Met het aanbod van Kernconcepten werken kinderen vanuit onderzoeksvragen aan grote thema's. In deze Kernconcepten worden alle kerndoelen van het onderwijs met elkaar verbonden. Levensrecht leren is het uitgangspunt.

De Sportcampus heeft in 2018 een extra opdracht gekregen, namelijk om het beweegplan te versterken. De vakspecialisten sport en dans, en de fysiotherapeut van Mondomijn hebben samen met JIBB Helmond de krachten gebundeld. In het plan wordt gewerkt aan bewegend leren, om bijvoorbeeld het rekenaanbod te versterken. Er is speciale aandacht voor preventie en het ondersteunen van talent.





## Levenshouding

Een grote wens van het team van Mondomijn was het vormgeven van een aanbod rondom Levenshouding. Op basis van kennis uit de positieve psychologie is in 2018 een basis gelegd. Levenslessen die bijdragen aan het geluk van een kind. Lessen die gericht zijn op het daadwerkelijk oefenen van vaardigheden. Om het aanbod goed vorm te geven zijn we als team zelf ook volop in ontwikkeling. Inzicht in onze eigen patronen, het medevormgeven van een opleiding Levenshouding en de afstemming met ouders over dit nieuwe aanbod hebben in 2018 centraal gestaan.

Levenshouding raakt voor een groot deel ook het onderdeel een veilig leer- en leefklimaat. Op dit gebied zijn er allerlei stappen gezet die als formele basis dienen, denk aan veiligheidsonderzoeken van kinderen en het actualiseren van het veiligheidsplan.

We ontwikkelden met elkaar in 2018 een gezamenlijke taal voor Levenshouding. Het team gebruikte de term moedige gesprekken. Kinderen maakten kennis met Lefland en Makkieland, met Growie en Fixie.



## Ononderbroken ontwikkeling

Bij Mondomijn vinden we het belangrijk dat er geen schotten tussen onderwijs, kinderopvang en zorg zijn. We werken organisch als één team, met één visie, één personeelsbeleid, één gebouw, één begroting et cetera. De afgelopen periode hebben we stevig ingezet op het verder ontwikkelen van Mondomijn, voor kinderen tot 18 jaar. Begin 2018 werd duidelijk dat de ambitie zoals wij deze voor ogen hadden, op korte termijn niet haalbaar was. Wel heeft het visietraject dat wij samen met de twee besturen van het voortgezet onderwijs in Helmond hebben opgestart, twee mooie nieuwe vormen van onderwijs opgeleverd. De vraag van ouders naar een volledig andere vorm van onderwijs werd daarmee echter nog niet volledig beantwoord. Samen met het Ministerie van Onderwijs onderzoeken we met welke stappen we het mogelijk kunnen maken dat kinderen van 0 tot 18 jaar gebruik kunnen maken van Mondomijn.

Met het Strabrecht College is een klein initiatief gestart waarbij kinderen uit Domijn 4 die werkten op het niveau van het voortgezet onderwijs, al structureel een aanbod kunnen volgen op het Strabrecht College.

## Tegengaan van vroege selectie, ongelijkheid en hoger-/lager-denken

Binnen Mondomijn hebben we onderwijs en kinderopvang volledig met elkaar verweven. De wet- en regelgeving is nog niet helemaal aangepast op de ontwikkeling van integrale kindcentra. De gemeente Helmond heeft zich in een beleidsstuk specifiek uitgesproken over de werkwijze van Mondomijn en Mondorijk. Zij ondersteunt daarmee onze werkwijze in Domijn 2 waarbij 3-jarigen en kinderen van 4 jaar en ouder samen in een Domijn leren en zich ontwikkelen. Onderwijs en kinderopvang zijn volledig geïntegreerd.

In 2018 besloten wij de resultaten van de eindtoets niet formeel uit te wisselen met de

betreffende instanties. Dit omdat wij zien dat de eindtoets geen recht doet aan de ontwikkeling van kinderen. Wij gingen hierover met beleidsmakers van het Ministerie van Onderwijs en de Onderwijsinspectie in gesprek. Wij zien dat de eindtoets een benchmarkinstrument is geworden en de meerwaarde voor kinderen verloren gaat. Tevens zien wij dat de eindtoets hoger-/lager-denken en kansenongelijkheid stimuleert.

Vanzelfsprekend hebben wij de resultaten van de eindtoets wel gedeeld met de ouders, op de website en ook in dit jaarverslag zullen we dat doen.

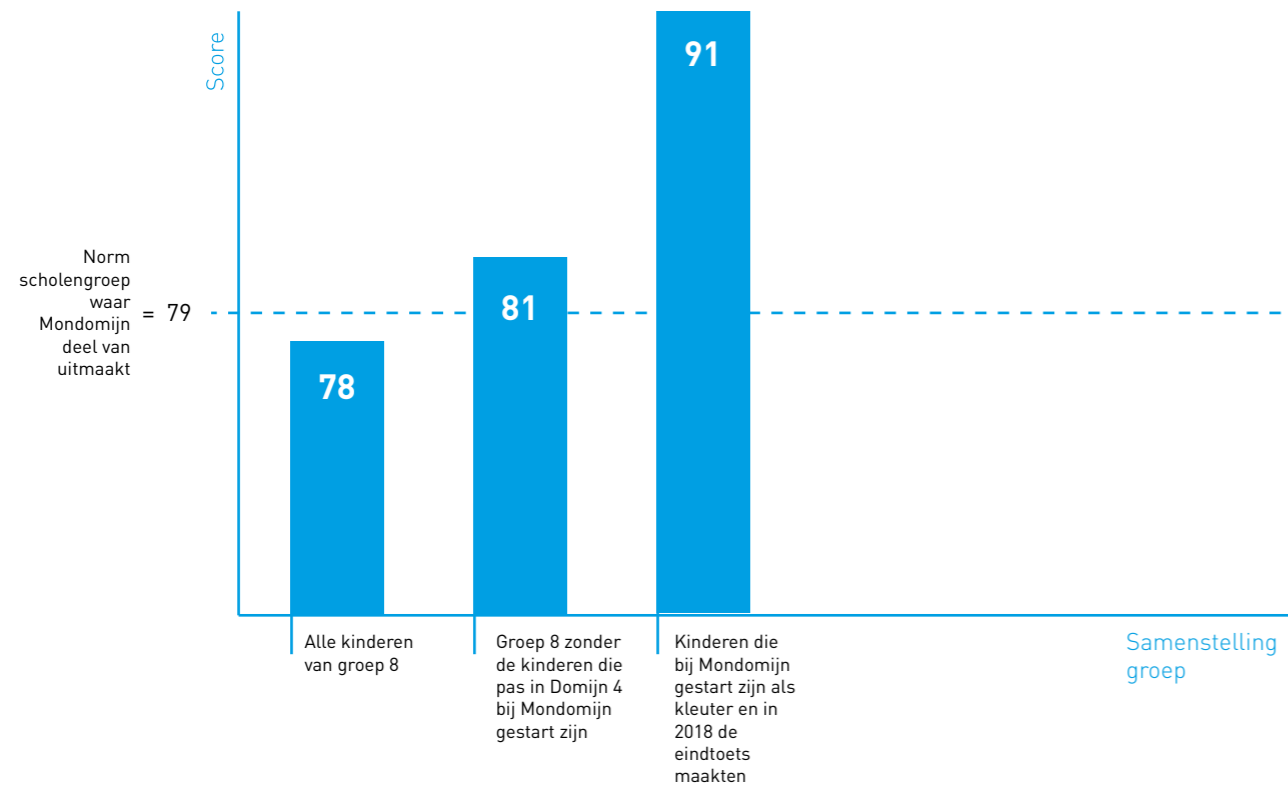
Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroomden, en na 3 jaar in het derde leerjaar zitten, zitten op, onder of boven het schooladvies?

Schooladvies (totaal)	Op advies	Onder advies	Boven advies
Praktijkonderwijs (1)	1		
Vmbo-b (3)	2		1
Vmbo-k (4)	3	1	
Vmbo-(g)t (7)	7		
Havo (3)	2		1

Hoeveel leerlingen die in 2014-2015 naar het voortgezet onderwijs uitstroomden, en na 3 jaar in het derde leerjaar zitten, zitten op, onder of boven het advies op basis van de eindtoetscore?

Schooladvies (totaal)	Op advies	Onder advies	Boven advies
Vmbo-b (8)	3		5
Vmbo-k (4)	1		3
Vmbo-(g)t (4)	2		2
Onbekend (2)	Niet beschikbaar	Niet beschikbaar	Niet beschikbaar

### Score IEP Eindtoets groep 8 Mondomijn



#### Feiten en cijfers

Verwijzingen naar speciaal onderwijs	0%
Aantal gepersonaliseerde Kindontwikkelplannen	100%
Geld uitgegeven aan passend onderwijs	0 euro

Naar welke vervolgscholen gingen de leerlingen die in 2016-2017 uitstroomden en 1 jaar later instroomden in het vervolgonderwijs?

School	Percentage
Carolus Borromeus College	32,5%
Strabrecht College	10,0%
Jan van Brabant College, vestiging Molenstraat	10,0%
Dr.-Knippenbergcollege	7,5%
Scholengemeenschap De Rooi Pannen	7,5%
Novalis College	5,0%
Hub van Doornecollege	5,0%
SintLucas	5,0%
Helicon VMBO Eindhoven	2,5%
CITAVERDE College Nederweert	2,5%





# HET KIND CENTRUM

**EEN LERENDE ORGANISATIE:**  
ontwikkelen van een ecosysteem

## Richting-ruimte-ruggensteun

Met richting bedoelen we de gezamenlijke koers, in 2018 met elkaar in het Koersplan vormgegeven. Met ruimte bedoelen we de ruimte om te ontwikkelen, om nieuwe keuzes te maken. Ook fouten maken hoort hierbij. Ruimte is zichtbaar geworden in formele zin, maar vooral in informele zin, in cultuur. In 2018 werd dit bevestigd in een cultuuronderzoek dat binnen Mondomijn gedaan werd. Medewerkers geven samen met hun Domijn/Rijk koers aan de ontwikkeling. Zij stellen zelf plannen op aan de hand van de ontwikkelcirkel. Verantwoordelijkheid ligt hiermee op het niveau van impact. Vertrouwen wordt gegeven, verantwoordelijkheid en verantwoording worden genomen. Er is ruggensteun voor het kleuren buiten de lijntjes en het zoeken naar nieuwe mogelijkheden voor kinderen. Een voorbeeld hiervan is de eerder beschreven zoektocht om onderwijs en kinderopvang voor 3-jarigen te verweven met het aanbod voor kinderen van 4 jaar en ouder.

## Erkende ongelijkheid

Diversiteit is een van de belangrijkste uitgangspunten van ons team. Qua leeftijdsopbouw, achtergrond, sekse et cetera, maar vooral sturen we aan op diversiteit in kwaliteiten en specialismen. Hoe meer we verschillen hoe beter we onze maatschappij weerspiegelen en hoe meer we met elkaar weten en leren. In 2018 werd ons team mede dankzij de start van Mondorijk flink uitgebreid. Inmiddels werken bijna tachtig teamleden bij Mondomijn en Mondorijk. In 2018 hebben we veel geïnvesteerd in werving en selectie. Onder andere door het

organiseren van een inspiratieavond met speeddates voor sollicitanten en door ouders, kinderen en teamleden te betrekken in de sollicitatieprocedures. Daarnaast hebben we kritischer gekeken naar onze eigen processen vanaf het moment van solliciteren tot het daadwerkelijk inwerken van een nieuwe collega.

## Werken in Domijnen/Rijken

De medewerkers werken samen in een Domijn/Rijk. Binnen deze unit dragen ze samen verantwoordelijkheid voor de hele groep kinderen. Als mentor geef je vorm aan het ontwikkelplan van jouw mentorkind en de communicatie met de ouders. In 2018 hebben we ontzettend veel bereikt om deze werkwijze te versterken. Door anders te roosteren is het gelukt in alle ruimtes meerdere medewerkers samen te laten werken. Zo werken er nu in de Rekendomijnen niet meer één, maar twee of drie rekenspecialisten. Net zoals er bij het Taalddomijn en bij de Kernconcepten meerdere specialisten werken. Iedere mentor heeft flextijd waardoor er veel meer ruimte is gekomen voor gesprekken met kinderen. Hiervoor hebben we in 2018 ook de huiskamer ingericht.

Door de inzet van de beschikbaar gekomen werkdrukgeden in combinatie met de flextijd zijn we in staat ook de vervangingen voor ziekte, vakantie en bijscholing intern te regelen. Een stap die veel rust heeft gegeven in de organisatie.

## Samensturende teams

Ieder Domijn en ieder Rijk werkt in gezamenlijkheid aan eigen doelen. In 2018 heeft ieder Domijn een ambitieplan gemaakt.

De Domijnanalyse en de ontwikkelcirkel vormen hiervoor het uitgangspunt. Hierin staat per Domijn beschreven welke ontwikkelingen worden vormgegeven en wat de behaalde resultaten zijn. De Domijnanalyse geeft ook richting aan te maken stappen door het beschrijven van sturingsacties.

Een van de belangrijkste kwaliteitsslagen is gemaakt in het versterken van de crunch. In dit dagelijkse overleg wordt de ontwikkeling van ieder kind geëvalueerd. Dit dient tevens als input voor het nieuwe Kindontwikkelplan. Deze afstemming leidt tot een nog meer eenduidige aanpak en ieder kind is voortdurend in beeld.

Niet alleen de medewerkers werken in teams, ook de kinderen. De Kinderraad is hier een belangrijk voorbeeld van. De leden hiervan denken mee over alle belangrijke

ontwikkelingen bij Mondomijn. In 2018 hebben zij veel inspraak gehad in de nieuwe kindplanningen, de nieuwe roosters, de leeromgeving van de Domijnen, de digitale leermiddelen, de activiteiten en nog veel meer.

De belangrijkste beslissing van de Kinderraad was de aanschaf van de Mondomijnhond Jimmy.

### MondoAcademy

In de MondoAcademy's organiseren we leren van elkaar. Teamleden bereiden workshops voor om andere teamleden en elkaar te inspireren, kennis te delen en samen te leren. Onderwerpen die het afgelopen jaar voorbijkwamen, waren: hoogbegaafdheid, executieve functies, werken met denksleutels, pedagogisch werkplan, levenshouding, mindset, hostmanship, krachtige leeromgeving, Montessori-materialen en programmeren.



### Expertteams

Specialisten bij Mondomijn werken samen in een expertteam. De volgende expertteams hebben in 2018 samengewerkt:

- *Taal-/Leesdomijn;*
- *Rekendomijn;*
- *Kernconcepten;*
- *Sportcampus/Danshuis;*
- *Kunstwerkplaats;*
- *Muziekatelier;*
- *Levenshouding.*

Met elkaar werkten zij een aanbod uit voor tien weken, gekoppeld aan de onderzoeksvragen van de Kernconcepten. Ze droegen zorg voor een rijk ingerichte leeromgeving en het ontwikkelen van hun expertgebied. Dit gaven zij vorm aan de hand van de ontwikkelcirkel van Mondomijn. Een belangrijke rol voor de expertteams is het waarborgen van de doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar.

### Taal- en rekendoelen

Bij Mondomijn brengen we de leerwinst van de kinderen in beeld met percentages. Dit doen we op basis van genormeerde toetsen. We meten vanaf de beginsituatie tot en met de laatst gemaakte toets. Op deze manier zijn we in staat volledig gepersonaliseerd te toetsen.

We brengen niet alleen de leerwinst voor het kind in beeld in het Kindontwikkelplan, we brengen ook de leerwinst in beeld per Domijn, per vakgebied en voor de hele organisatie. Wij hebben samen met ouders een leerwinstnorm bepaald van 100% en een ondergrens van 85%. Wij vinden dat ieder kind op een van de leer- en ontwikkelgebieden een hogere leerwinst zou mogen laten zien, wat refereert aan talenten en kwaliteiten van een kind.

In onderstaand schema geven wij de leerwinst weer van Mondomijn. De groene scores liggen op de norm, de blauwe daarboven. In de Domijnanalyses maken we verder inzichtelijk hoe deze scores zijn opgebouwd en welke sturingsacties daaruit voortkomen.

Rekenen en wiskunde hebben onze nadrukkelijke focus, omdat we hier steeds zien dat de leerwinst achterblijft bij de andere vakgebieden. Voor alle onderstaande vakgebieden geldt dat een scherpe analyse van toetsen, een meer doelgerichte instructie, een strategische aanpak, aanvullende materialen, bijscholing, coaching in het Domijn et cetera in 2018 onderdeel zijn geweest van onze sturingsacties.

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Totaal Domijn 3
Technisch lezen	Niet van toepassing	115%	125%	120%
Begrijpend lezen	Niet van toepassing	Niet van toepassing	107%	107%
Spelling	Niet van toepassing	151%	101%	126%
Rekenen/wiskunde	Niet van toepassing	100%	99%	100%
	Groep 6	Groep 7	Groep 8	Totaal Domijn 4
Technisch lezen	105%	105%	105%	105%
Begrijpend lezen	121%	137%	105%	121%
Spelling	169%	132%	105%	135%
Rekenen/wiskunde	110%	96%	100%	102%

## Ontwikkeltcirkel

Het Koersplan van Mondomijn en Mondorijk geeft de focus aan van onze ontwikkeling. De ontwikkelcirkel vormt de basis van onze kwaliteitsprocessen. Hierop is altijd actueel zichtbaar welke ontwikkelingen in welke fase plaatsvinden. Het helpt om koers te houden en de goede vragen te stellen aan onszelf.

In 2018 hebben we samen met de Onderwijsinspectie een start gemaakt om de zelfevaluatie te versterken. We zijn op zoek gegaan naar kwaliteitsnormen die recht doen aan de ontwikkeling van onze organisatie en die tevens transparant in beeld brengen welke eigen criteria daaraan verbonden zijn. Een boeiend proces dat ook in 2019 navolging zal krijgen.

## Intern opleiden

In 2018 heeft met de groei van ons team een sterke focus gelegen op intern opleiden. We hebben twee collega's als interne coaches ruimte gegeven om te coachen op de werkvloer. Veelal aan de hand van de kijkwijzer en met de inzet van Video Interactie Begeleiding. We organiseerden met elkaar visieavonden en zelfs twee keer een visieweek waarbij tijd en ruimte werd gegeven aan samen leren en ontwikkelen. Daarnaast hebben we samen met collegascholen uit ons bestuur vorm gegeven aan de ontwikkeling van interne audits.

Met het hele team hebben we twee dagen doorgebracht in Duitsland waar we onder andere op bezoek zijn geweest bij de Grundschule en met elkaar hebben nagedacht over de volgende fase van ons Koersplan.

Naast veel ruimte voor samen leren en voor informeel leren werden er in 2018 ook opleidingen gevolgd en congressen bezocht:

- VVE: SLO-doelen en spelimpulsen in de hoeken en buitenruimte;
- VVE: SLO-doelen, spelimpulsen 0-3 jaar en maatwerk coaching;
- VVE: Beredeneerd aanbod;
- VVE-basistraining met Video Interactie Begeleiding verrijkt;
- Met Sprongen Vooruit, rekenen;
- Management-opleiding coaching en ontwikkeling Babygroep;
- Platform Mindset: Laat talent groeien!;
- Opleiding Levenshouding + kenniscolleges;
- Basiscursus executieve functies;
- Workshop unplugged programmeren 0-13 jaar;
- Observeren met Kijk-digitaal, opleiding voor peuters, opleiding voor kleuters;
- Office 365 en OneNote;
- Cursus spelling op maat;
- Verdieping praktijkbegeleiding stagiaires;
- Montessori basisopleiding;
- Avond van het Jonge Kind, lezing Wilma van Esch;
- Expeditie leiderschap - Operation Education;
- Talentencoach voor kinderen;
- IKK focus op baby's: beredeneerd aanbod;
- Beelddenken;
- TedXeducation;
- Teachers4Teachers, kennis delen met Kenia;
- Professioneel Engels, eigen vaardigheden.

## Coschappen

De afgelopen jaren hebben ruim vierduizend professionals Mondomijn bezocht. Steeds vaker vroegen we ons af wat daar de impact van was. Zou het echt opleveren dat ze binnen hun eigen organisatie nieuwe ontwikkelingen rondom gepersonaliseerd leren en ontwikkeling van een integraal kindcentrum kunnen vormgeven? Of

was het vooral inspiratie delen?

We hebben samen met een aantal mensen van andere organisaties gekeken hoe we de impact konden vergroten. Daar is een aantal stappen uit voortgekomen. Een van die initiatieven is het ontwikkelen van coschappen. In een aantal stappen zetten we samen met een team de stappen om tot daadwerkelijke verandering te komen. Vier teams binnen Qliq Primair maakten van deze kans gebruik om samen te leren en de hele coschappen of onderdelen uit het programma te volgen. Met resultaat. De Westwijzer volgde de volledige coschappen en heeft na één jaar het hele onderwijsconcept anders vormgegeven.

Daarnaast hebben we ervoor gekozen bezoekers in grote groepen tegelijk een bezoek te laten brengen. In 2019 organiseren we een Mondomijn Event waar driehonderd kaarten voor beschikbaar zijn.

## Verbonden met wetenschap

Veel keuzes die bij Mondomijn en Mondorijk gemaakt worden, komen voort uit wetenschappelijke inzichten gekoppeld aan praktijkonderzoek. Mondomijn heeft al een aantal jaren een intensieve samenwerking met de wetenschap. Vanuit de samenwerking PACT voor Kindcentra werken we drie jaar samen in de kennistafel, waarbij we praktijk aan wetenschap verbinden. In 2018 hebben we met elkaar door onderzoek in beeld gebracht wat de integrale samenwerking onder andere bij Mondomijn kenmerkt en welke merkbare impact dit teweegbrengt. Ook met Oberon hebben we een samenwerking. Samen met het Ministerie van Onderwijs geven we vorm aan zogenoemde broedplaatsen, waarbij we vraagstukken uit de praktijk proberen te beantwoorden met onder meer de inzet van wetenschap. In de broedplaats onderzoeken we de doorgaande lijn tot 18 jaar.



Abbeiding ontwikkelcirkel

## Waardengedragen cultuur

Bij Mondomijn vinden we het belangrijk dat je je gezien en gehoord voelt. We streven naar een waardengedreven organisatie. De keuzes die we maken, moeten daarom ondersteunend zijn aan 'de bedoeling'.

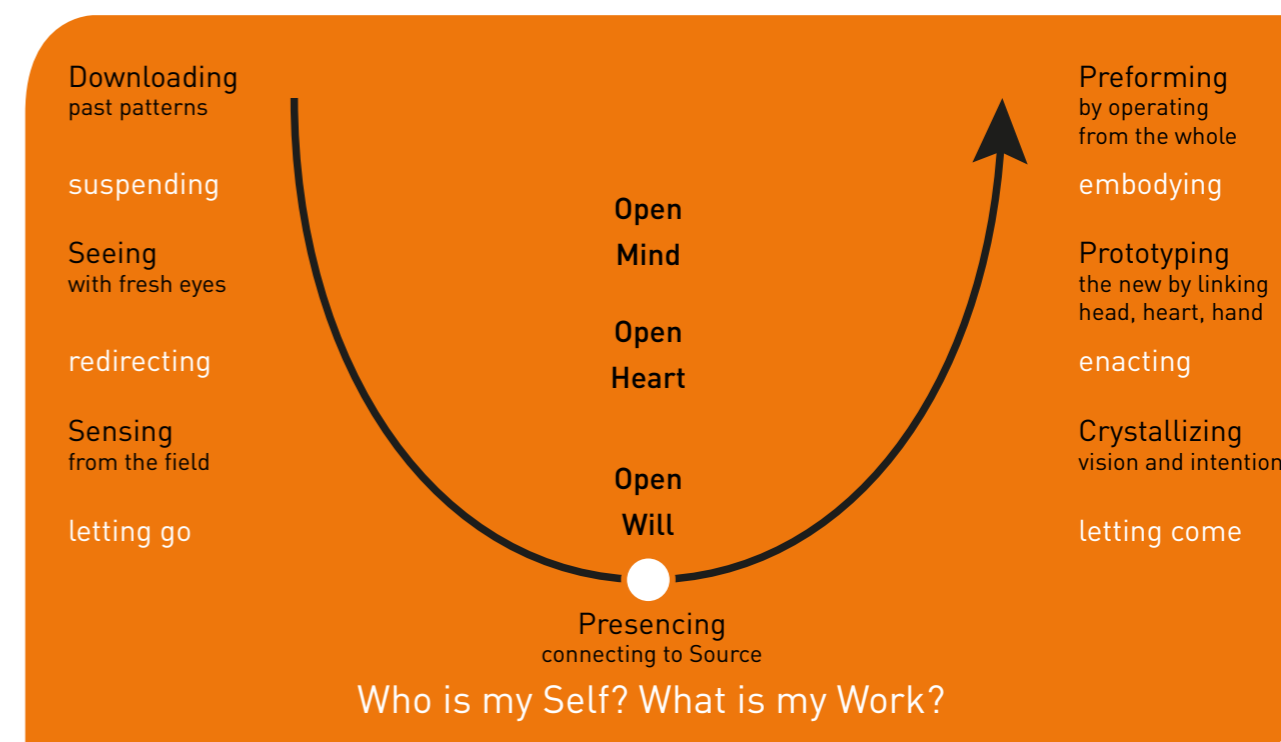
Op verschillende manieren brengen we tevredenheid in beeld. Bij kinderen doen we dit door de persoonlijke ontwikkelgesprekken, de jaarlijkse tevredenheidsmeting, door de veiligheidsbeleving te onderzoeken en reflectiekringen te houden. Ouders vragen we feedback via de rondetafelgesprekken, de doorlopende tevredenheidsmeting en eens in de vier jaar door een uitgebreid tevredenheidsonderzoek. Alle feedback die we van ouders ontvangen, wordt opgepakt en voorzien van een reactie. Medewerkers gaan met elkaar in gesprek tijdens het leiderschapsgesprek en de walk-to-talk en eens in de vier jaar houden we een uitgebreid tevredenheidsonderzoek.

De rode draad in de feedback die we in 2018 kregen, ging over het volgen van de kinderen.

De wens van teamleden om dit nog actueler in beeld te kunnen brengen, de wens van ouders dit realtime te kunnen volgen. Hieronder, bij het kopje Digitalisering, beschrijven we welke ICT-oplossingen in gang zijn gezet om hier gehoor aan te geven.

Daarnaast kwam vanuit ouders de feedback om meer zicht te krijgen op de werkwijze in een Domijn, van de aanpak van gedrag tot het plannen van instructies. We hebben op verschillende manieren de communicatie hierin proberen te versterken, onder andere door meer ouderinloopmomenten te organiseren, een app te ontwikkelen en uitgebreide updates te geven van de ontwikkelingen van een Domijn en van het kind. Ook hebben we de Kindcentrumraad met regelmaat feedback gevraagd op actuele onderwerpen. Zo hebben zij zich sterk gemaakt voor de verkeersveiligheid. Een onderwerp waar ouders met regelmaat feedback op hebben gegeven.

We hebben in 2018 tegelijkertijd twee klachten gekregen. Deze zijn anoniem binnengekomen via de Onderwijsinspectie. Doordat deze



anoniem zijn, lag het samen zoeken naar een oplossing niet binnen onze mogelijkheden. Wel hebben we nogmaals ouders alert gemaakt op alle mogelijke routes die gelopen kunnen worden bij zorgen, ontevredenheid of klachten.

## Leiderschap

Binnen Mondomijn hebben we een duidelijke visie op leiderschap. In ons Koersplan beschrijven we heldere richtinggevers met betrekking tot leiderschap. Zo vinden we het belangrijk dat iedereen leiderschap kan laten zien; kinderen, teamleden en de formele directie. Dat beslissingen genomen kunnen worden op het niveau van impact. Dat ruimte en vertrouwen worden gegeven en verantwoording wordt genomen.

In 2018 hebben we op verschillende manieren werk gemaakt van leiderschap. Door letterlijk

te gaan wandelen met elkaar: tijdens de walk-to-talk zijn we met elkaar in gesprek gegaan over ambities, talenten en ontwikkelstappen. We hebben vorm gegeven aan het rondetafel-leiderschapsgesprek. In dit gesprek wordt door de directie feedback gevraagd aan teamleden. Vanuit een aantal perspectieven wordt gekeken naar leiderschap en het functioneren van de directie op deze gebieden in de praktijk.

Goed leiderschap creëert nieuw leiderschap! Samen met een aantal innovatieve scholen en Operation Education ontwikkelden we Expeditie Leiderschap, om andere leiders te helpen veranderingen vorm te geven en leiding te geven aan innovatie. Met een aantal collega's die ambities hebben richting formeel leiderschap, hebben we een ontwikkeltraject in gang gezet.

### Feiten en cijfers

Ziekteverzuim	2,1%
Aantal medewerkers dat bijscholing volgde	100%
Aantal nieuwe medewerkers	22 (vanwege groei, overgang om intern vervangingen te regelen en extra inzet werkdrukgeden)
Aantal vaste medewerkers dat afscheid nam	4 (2x pensioen, 1x mobiliteit naar speciaal basisonderwijs en 1x vanwege fulltime studie)
Gemiddelde cijfer dat ouders geven in de VerbeterMeter	8,2



# DE WERELD

IT TAKES A VILLAGE TO RAISE A CHILD

## Samen opvoeden

Opvoeden doen we samen! Ook in 2018 hebben we bewust vorm gegeven aan het samen met ouders richting geven aan opvoeding. Zo hebben inspirerende sprekers als Steven Pont en Joseph Oubelkas ons team en de ouders meegenomen in de wereld van opgroeien, opvoeding en levenslessen. In rondetafelgesprekken hebben we met ouders de dialoog gevoerd over kinderen helpen bij het omgaan met conflicten, mediawijsheid, ouderschap, scheiding, rouw en het volgen van de ontwikkeling van je kind.

Samen opvoeden gaat ook over gezond opgroeien. Samen met de GGD hebben we een werkwijze gevonden waarin ouders met hun gezin bij Mondomijn op verschillende momenten een kinder- of jeugdarts kunnen bezoeken voor een algemeen onderzoek of specifieke vragen.

Daarnaast heeft Mondomijn in 2018 de verlenging aangevraagd en ontvangen voor het predicaat Gezonde School.

## Oneindig spectrum aan kwaliteiten

Wat als iedereen doet waar hij goed in is? Als we al onze kennis en expertise zo veel mogelijk delen met onze kinderen? Bij Mondomijn en Mondorijk begrijpen we dat we een team nodig hebben met zoveel mogelijk verschillende expertises. En daarnaast hebben we een enorm netwerk van ouders, opa's en oma's en nog veel meer mensen die betrokken zijn bij de ontwikkeling van onze kinderen. Op verschillende manieren proberen we kennis en expertises met elkaar te delen.

Ook in 2018 heeft het Evenementenbureau voor diverse workshops gezorgd. De onderzoeksvragen waar de kinderen tijdens een Kernconcept aan werken, worden gekoppeld aan workshops die gegeven worden door ouders. In 2018 zijn we gaan onderzoeken hoe we dit proces met behulp van een app handiger kunnen inrichten.

Ook hebben we naast de uitbreiding van de momenten waarop ouders kunnen meekijken, een 'kijkje in de keuken' gerealiseerd voor de opa's en oma's. Juist zij zijn vaak enorm betrokken bij de kinderen en geïnteresseerd in de werkwijze van Mondomijn en Mondorijk. Tijdens het kijkje in de keuken nemen we de opa's en oma's mee in het verhaal van en de dag op ons kindcentrum.

## A living lab to explore the world

Op allerlei manieren werken we samen! Mondomijn is intensief betrokken bij allerlei netwerken. Al eerder noemden we de intensieve samenwerking met de wetenschap. Maar ook het project High 5 in samenwerking met onder anderen Prinses Laurentien mag genoemd worden. Het doel van het project is het versterken van de leerkracht. Daarnaast werd in 2018 met de oprichting van NedShift het initiatief genomen om met voorlopers in onderwijs, transitie en bedrijfsleven een versnelling in onderwijsontwikkeling te bewerkstelligen. TedXeducation in Amsterdam was een van de initiatieven van NedShift in 2018.

Al een aantal jaren is er ook een intensieve samenwerking met PACT voor Kindcentra. In 2018 hebben we meegewerkt aan een onderzoek vanuit het ministerie met als doel betere mogelijkheden om onderwijs en kinderopvang met elkaar te integreren:

“Eind april spraken wij elkaar tijdens een interessante verdiepingssessie omtrent het werken in interprofessionele teams. Afgelopen vrijdag is de kamerbrief met de kabinetsreactie op de adviezen van de Taskforce samenwerking onderwijs en kinderopvang door Staatssecretaris Van Ark naar de Tweede Kamer gestuurd: [https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/brieven\\_regering/detail?id=2018Z14076&did=2018D39654](https://www.tweedekamer.nl/kamerstukken/brieven_regering/detail?id=2018Z14076&did=2018D39654) Minister Van Engelshoven, mede-indiener i.v.m. ziekte van Minister Slob”

### Digitalisering

In 2018 hebben we stevig ingezet op digitalisering die ondersteunend werkt aan onze bedoeling. Na lang zoekende geweest te zijn naar een instrument dat al ontwikkeld is, hebben we er in 2018 voor gekozen zelf te gaan ontwikkelen. Denk aan een app voor ouders, een in- en uitchecksysteem en analysemodellen waarmee we de leerwinst van kinderen in beeld brengen. De grootste stap is echter geweest de samenwerking met de School of Understanding om samen Groeiwijs te gaan ontwikkelen. Een kind-volg-systeem dat uitgaat van gepersonaliseerde leerroutes en een brede kijk op ontwikkeling, voor kinderen van 0 tot 13 jaar. 2018 was ook het jaar waarin er vanuit wet- en regelgeving veel gevraagd werd met betrekking tot onze digitale omgeving. We hebben veel

ingeregeld rondom privacywetgeving en de nieuwe wetgeving in de kinderopvang rondom registraties in het Personenregister. Hierdoor kan doorlopend een screening voor een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) plaatsvinden bij alle medewerkers van Mondomijn en Mondorijk.

### Groei Mondomijn en Mondorijk

Door de enorme wachtlijsten kwam er in 2018 via de gemeente groen licht voor uitbreiding. Op 1 augustus opende Mondorijk haar deuren. In 2018 startten Rijk 1 en Rijk 2 voor kinderen van 0 tot 6 jaar. Medio 2019 zal Mondorijk uitbreiden met Rijk 3 en Rijk 4.

### Flexibele schooltijden

In 2018 hebben we ingezet op nog meer flexibiliteit in de organisatie. Het inrichten van extra formatie om eigen vervangingen te regelen heeft sterk bijgedragen aan de continuïteit. Voor kinderen betekent dit immers altijd een vertrouwd gezicht. Daarnaast hebben we werkdrukken geïnvesteerd in de uitbreiding van flexitijd voor medewerkers. Deze tijd wordt ingezet om gesprekken met kinderen te plannen over hun Kindontwikkelplan en tijd te nemen voor verdieping en ontwikkeling.

Ook het onderwerp flexibele schooltijden heeft in 2018 op verschillende momenten op de agenda gestaan. We zijn zoekende naar de juiste oplossing om de overstap te maken van flexibele vakanties naar flexibele schooltijden en zo nog meer maatwerk te realiseren voor gezinnen.

### Feiten en cijfers

Mondomijn en Mondorijk hebben het predicaat Excellente School gekregen voor de jaren: 2016, 2017, 2018 en 2019.

In 2018 werd het predicaat Gezonde School verlengd.

Mondomijn mag zich in 2018 Ashoka Changemaker School noemen.





# DEZE AMBITIES SPREKEN WE UIT VOOR 2019

In ons Koersplan worden alle ambities en plannen beschreven. Een paar lichten we er graag uit.

## **Focus op leerwinst**

Voor ieder kind maximaal resultaat behalen binnen zijn of haar mogelijkheden. Door samen steeds scherper te analyseren, creatieve oplossingen te zoeken, te focussen op succeservaringen, in te zetten op strategieën, diversiteit in aanbod te realiseren en als team optimaal samen te werken.

## **Doorlopende tevredenheid in beeld brengen**

We zijn heel enthousiast over de doorlopende Tevredenheidsmeter. Dit instrument is echter niet voor alle ouders toegankelijk en heeft geen mogelijkheden om ook de tevredenheid van kinderen en medewerkers doorlopend in beeld te brengen. In 2019 gaan we onderzoeken hoe we deze kunnen ontwikkelen, met als doel continue input vanuit alle betrokkenen.

## **Groeiwijs**

Met veel enthousiasme zijn we begonnen met de ontwikkeling van Groeiwijs, het hierboven beschreven kind-volg-systeem. Ook hebben we een voorzichtige start gemaakt met het

inrichten van dit kind-volg-systeem. In 2019 en daarna zal veel tijd en energie nodig zijn om Groeiwijs naar wens te ontwikkelen.

## **Mondorijk**

Na een voortvarende start in 2018 zal de focus in 2019 liggen op de geplande groei van Mondorijk en het delen van de kennis van Mondomijn, zodat Mondorijk zich uiteindelijk tot een zelfstandig kindcentrum kan ontwikkelen. In 2019 zal er speciale aandacht zijn voor de ambitie om Mondorijk een tweetalig aanbod te laten verzorgen.

## **Levenshouding**

In 2018 is een veelbelovende start gemaakt met Levenshouding. Komend jaar zal de verdere ontwikkeling hiervan en de vertaling naar de praktijk plaatsvinden.

## **Kennis delen**

Het voortdurend leren van elkaar kenmerkt Mondomijn en Mondorijk. Speciale aandacht zal in 2019 uitgaan naar het begeleiden en werven van nieuwe medewerkers, het Mondomijn Event en het bijdragen aan initiatieven die niet alleen inspireren tot echte onderwijsinnovatie maar deze ook stimuleren.



“It takes a village to raise a child”

Februari 2019

Team Mondomijn & Mondorijk