

EXPERTISECENTRUM DE BUITENKRING

JEUGD- EN GEZINSHULP/KINDERCOACHING

TRAINING ROTS EN WATER

KINDERFYSIOTHERAPIE

LOGOPEDIE

DYSLEXIE

HOOGBEGAAFDHEID

DYSCALCULIE

COACHING EN TRAINING EXECUTIEVE FUNCTIES

“It takes a village to raise a child”



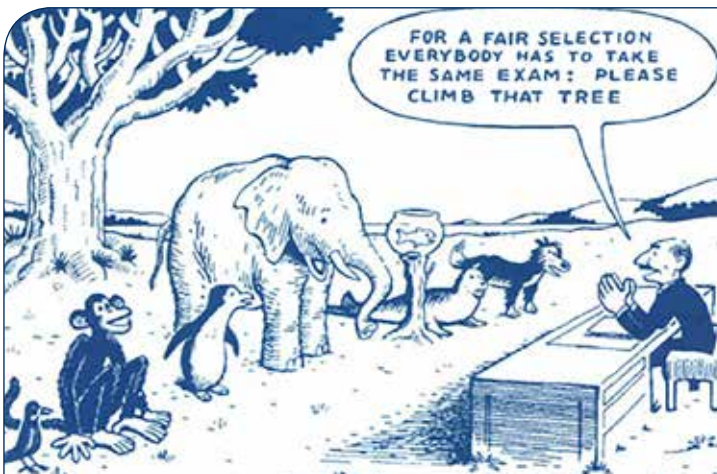
EXPERTISECENTRUM DE BUITENKRING

Ieder kind is uniek! Met eigen kwaliteiten, talenten en drijfveren. Ook heeft ieder kind weleens een extra steuntje in de rug nodig. De professionals van de buitenkring staan voor u en uw kind klaar!

Bij Mondomijn en Mondorijk bieden we maatwerk. Ieder kind heeft een persoonlijk ontwikkelplan. In dit plan kijken we samen met het kind en de ouders op welke wijze we aan bepaalde doelen gaan werken. Soms zien we dat de ontwikkeling minder snel gaat dan verwacht. Dit kan allerlei oorzaken hebben. De professionals van De Buitenkring zijn erin gespecialiseerd het ontbrekende puzzelstukje te vinden en door extra aanbod de ontwikkeling van uw kind te stimuleren.

De professionals van De Buitenkring werken vanuit dezelfde visie en zijn onderdeel van de teams van Mondomijn en Mondorijk. Zo dragen we samen zorg voor een eenduidige aanpak, afstemming in het Kindontwikkelplan en zorgen we dat we met en van elkaar leren als professionals.

In deze brochure willen we u als ouder nader kennis laten maken met de expertise van De Buitenkring. Onderwerpen die bod komen zijn jeugd- en gezinshulp/kindercoaching, Rots-en-Watertraining, kinderfysiotherapie, logopedie, coaching en training executieve functies en hulp bij dyslexie, dyscalculie en hoogbegaafdheid. Ook stellen onze professionals zich graag aan u voor.



JEUGD- EN GEZINSHULP/ KINDERCOACHING

Ouders, kinderen, jongeren en professionals kunnen bij De Buitenkring terecht met al hun vragen over opvoeden en opgroeien.

De begeleiding heeft als doel groei in gedrag en ontwikkeling van vaardigheden. Dit doen we met oplossingsgerichte en overzichtelijke methodes, in nauwe samenwerking met de ouders, medewerkers en mentor. Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind de oplossing in zich heeft. We begeleiden uw kind bij het ontdekken van de eigen innerlijke kracht en kwaliteiten. Doordat uw kind deze daarna kan inzetten, kan het met herwonnen zelfvertrouwen snel op eigen kracht weer verder.

Samen met het kind gaan we op zoek naar vaardigheden die het kind nodig heeft om de problemen aan te pakken. Wij leren kinderen op speelse wijze hoe zij in een aantal stappen met hun problemen om kunnen gaan en betrekken ook de ouders in het proces. Kinderen hervinden hun eigen kracht en mogelijkheden, krijgen steeds meer zelfvertrouwen en leren zo hun eigen doelen bereiken.

Wij zijn er voor kinderen van 0 tot 18 jaar die hulp kunnen gebruiken bij

- bijvoorbeeld:
- faalangst/andere sociale angsten;
 - zelfbeeldproblemen;
 - onzekerheid/zelfvertrouwen/vertrouwen in anderen;
 - concentratieproblemen;
 - leren ontspannen;
 - pesten (gepest worden/pester zijn);
 - verdriet/rouw/scheiding;
 - gedragsproblemen (boosheid/agressie/liegen/opstandigheid);
 - omgaan met emoties;
 - slaaproblemen;
 - verbeteren van sociale vaardigheden;
 - piekergedrag;
 - zelfacceptatie;
 - leren opkomen voor jezelf.

LOGOPEDIE

Bij problemen in de spraak en/of taal, de communicatie, het gehoor, de stem, de ademhaling en moeite met het eten en/of drinken door slikproblemen kunt u bij ons terecht voor logopedie.

Aandachtsgebieden binnen logopedie zijn:

- het begrijpen van taal;
- het gebruiken van taal;
- het juist kunnen waarnemen en verwerken van klanken, klankgroepen, woorden, zinnen en/of informatie via taal (auditieve verwerking);
- leesvoorwaarden;
- rekentaal;
- slappe mondmotoriek en de gevolgen ervan (open beet, slissen);
- stotteren;
- het vormen van klanken met de mondmotoriek (articulatie);
- klank-tekenkoppeling;
- spraakverstaan door gehoorproblemen;
- heesheid/schorheid/globusgevoel;
- hyperventilatie;
- moeite hebben met de communicatie in het algemeen;
- slikproblemen of problemen met de voedselverwerking door de structuur van de voeding.

DYSLEXIE

Als kinderen, ondanks voldoende oefening op het gebied van lezen en/of spelling toch een achterstand blijven houden, dan kan er sprake zijn van dyslexie. Vaak zijn er in de vroege ontwikkelingsjaren al problemen op het gebied van de taal/spraak en/of de auditieve verwerking.

Wij kunnen een korte screening doen om te bekijken of wij als dyslexiespecialist een vermoeden hebben van dyslexie en of er meer onderzoek nodig is. In samenwerking met Mondomijn bekijken we hoe groot de achterstand is. Bij een kleine achterstand kunnen we gaan werken aan de probleemgebieden.

Bij een grote achterstand werken we samen met verschillende GZ-psychologen om te onderzoeken of er sprake is van Ernstige Enkelvoudige Dyslexie of een mildere vorm van dyslexie. Enkele deelonderzoeken mogen wij als logopedist/dyslexiespecialist afnemen in samenwerking met de GZ-psychologen.

DYSCALCULIE

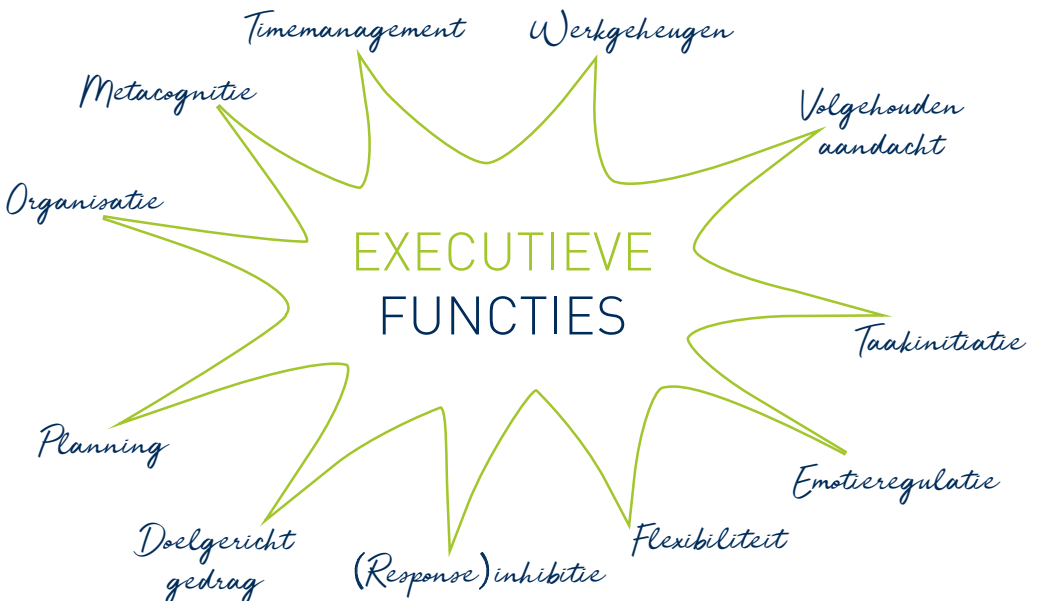
Bij dyscalculie of rekenproblemen bekijken we waar in het rekenproces een kind stagneert en gaan we de stof vanuit de basis - wat een kind al weet - weer opbouwen. We maken samen met kinderen een rekenstrategieënmapje dat thuis en op het kindcentrum gebruikt kan worden als hulpmiddel bij de sommen. Dit doen we in nauwe samenwerking met de medewerker.

HOOGBEGAAFDHEID

Het leren leren is een belangrijk onderdeel voor veel hoogbegaafde kinderen. Met het kind gaan we werken aan diverse leermethoden en strategieën. Hoogbegaafde kinderen kunnen problemen hebben op het gebied van de executieve functies. Deze functies zorgen ervoor dat het kind zich thuis en op het kindcentrum zelfstandig kan regelen. Wij zijn gespecialiseerd in het coachen en trainen van de executieve functies.

COACHING EN TRAINING EXECUTIEVE FUNCTIES

Als het kind moeite heeft om in de thuissituatie of op het kindcentrum zichzelf te regelen, gaan we samen aan de slag om te bekijken wat het kind al wel kan en wat het nog kan leren. We helpen de ouders, het kind en de medewerkers met het aanleren van de vaardigheden die nodig zijn bij het zelfstandig werken en functioneren. Deze vaardigheden heten executieve functies:



ROTS EN WATER

Rots en Water is een psycho-fysieke training. Dat betekent dat via een actieve, fysieke invalshoek positieve sociale vaardigheden worden aangeleerd. Het doel van de training is het vergroten van communicatieve en sociale vaardigheden zodat het welbevinden van kinderen toeneemt.

Thema's tijdens de training zijn:

- meer zelfvertrouwen krijgen;
- makkelijker 'nee' durven zeggen;
- grenzen aangeven;
- leren nieuwe vrienden te maken;
- opkomen voor jezelf en voor een ander;
- weerbaarder worden;
- jezelf beter leren beheersen;
- je eigen lichaamstaal leren kennen.

Er wordt met kleine groepen gewerkt, van maximaal 10 kinderen. Kinderen kunnen, in overleg, starten vanaf de leeftijd van 7 jaar. Een training bestaat uit 8 bijeenkomsten, een ouderbijeenkomst en een evaluatiegesprek. Verder bieden wij trainingen op maat voor jongere kinderen in kleinere groepen. Ook is er de mogelijkheid om een individuele training te volgen.



KINDERFYSIOTHERAPIE

Iedereen heeft in zijn kinderjaren leren bewegen. Spelenderwijs ontwikkelen kinderen hun zintuigen en motoriek. Meestal gaat dat goed en bijna ongemerkt. Bij sommige kinderen duurt het langer of wijkt de ontwikkeling af van wat gebruikelijk is. Dat kan komen door een aandoening aan de zintuigen, organen, het zenuwstelsel of het houdings- en beweegapparaat. Hierdoor kunnen kinderen te weinig motorische ervaring opdoen. Ze hebben meer oefening nodig om een bepaalde vaardigheid onder de knie te krijgen of zij moeten leren met minder mogelijkheden zo optimaal mogelijk te leven. Deze kinderen kunnen baat hebben bij een behandeling door een kinderfysiotherapeut.

Kinderfysiotherapie kan nodig zijn bij:

- onhandige motoriek, houterig bewegen;
- vaak vallen;
- moeite met balvaardigheden zoals gooien, vangen en stuiteren;
- een bijzonder looppatroon;
- een motorische hulpvraag;
- angst om te bewegen;
- tenenlopen;
- kinderen die niet goed mee kunnen doen tijdens de gymles;
- houdingsproblemen zoals onder andere scoliose;
- een onleesbaar handschrift;
- motorische schrijfproblemen;
- fijne motoriekproblemen, zoals knippen, knutselen et cetera;
- astma;
- hyperventilatie of andere ademhalingsproblemen;
- hoofdpijn;
- sportblessures;
- motorische problemen na een botbreuk of operatie;
- overgewicht;
- een verminderde conditie, snel moe zijn;
- chronische pijn;
- chronische vermoeidheid;
- zintuiglijke prikkelverwerkingsstoornis (problemen met sensorische integratie).

WIE WIJ ZIJN

De professionals van Expertisecentrum De Buitenkring stellen zich graag aan u voor.



Hans Jeronimus, Jeugd- en Gezinsbegeleider (SKJ-geregistreerd), Kindercoach, Praktijkhouder OKC-Asten, regisseur Expertisecentrum De Buitenkring

“Graag denk ik met u mee en help ik kinderen op weg als ze het even niet meer weten. Kinderen en ouders kunnen terecht met vragen over gedrag en opvoeden, maar ook met vragen over het omgaan met pesten, kinderen met autisme of ADHD. Dagelijks geniet ik ervan te zien hoe kinderen vaardigheden leren om met de uitdagingen van het leven om te gaan. Ik heb sociologie gestudeerd aan de Radboud Universiteit in Nijmegen en daarna heb ik jaren projectmanagement gedaan binnen de ICT. Om mijn hart te kunnen volgen, ben ik de opleiding tot kindercoach gaan doen bij BGL.”



Angelique van Zon, Praktijkhouder Praktijk Van Zon, Logopedist, Specialist in dyslexie, dyscalculie, hoogbegaafdheid en executieve functies, Jeugd en Gezinsbegeleider (SKJ-geregistreerd) via onderaannemerschap, regisseur Expertisecentrum De Buitenkring, Auteur van het boek: *Het kind aan het stuur, Executieve functies; het ontwikkelen van zelfsturing.*

“In 1998 ben ik begonnen als logopedist.
Sinds 1999 heb ik een eigen praktijk.
Het gedrag van kinderen heeft me altijd
geboeid. Ik ben breder gaan kijken naar kinderen
en heb me gespecialiseerd in verschillende leer-
en gedragsgebieden. Mijn uitgangspunt is dat
we samen met het kind werken, aansluitend op de
ontwikkeling van het kind. Wat weet
het al en wat kan en wil het nog leren?
We volgen het leerproces van het kind en geven
er samen met het kind en de
omgeving richting aan. Samenwerking
staat voor ons centraal.”



Yvonne van den Heuvel, Jeugd- en Gezinsbegeleider, Trainer Rots en Water, Coach/trainer executieve functies, NLP-trainer, Praktijkondersteuner, Vertrouwenspersoon Expertisecentrum De Buitenkring

“Ik heb van 1996 tot 2018 gewerkt als leerkracht in het basisonderwijs in alle groepen. In de laatste jaren dat ik als leerkracht gewerkt heb, ben ik me gaan richten op de coaching van kinderen. Ik heb onder andere de opleiding voor practitioner NLP en cursussen Rots en Water gevolgd, en ik heb me gespecialiseerd in executieve functies. Als leerkracht heb ik altijd veel individuele aanpassingen gedaan om kinderen de lessen goed te kunnen laten volgen op de manier die bij hun ontwikkeling paste. Ik heb langzaam mijn baan als leerkracht losgelaten om in 2018 als coach/trainer, jeugd- en gezinsbegeleider aan de slag te gaan. Inmiddels ben ik ook praktijkondersteuner bij Praktijk Van Zon.”



Josie Boxstart, Kindercoach, Trainer sociale vaardigheden en Rots en Water, Jeugdverpleegkundige en Clown in de zorg

“Als jeugdverpleegkundige hoor ik, gelukkig vaak, positieve verhalen, over kinderen en hun gezinnen. Komen er moeilijkheden op hun pad, dan ben ik geboeid door de kracht die zij bezitten om vooruit te willen. Ik geloof erin dat de oplossingen in het kind zelf en in het gezin aanwezig zijn. Ik help kinderen deze oplossingen te vinden en in te zetten. Als jeugd- en gezinsbegeleider/kindercoach ben ik werkzaam binnen Ouder en Kind Centrum Astén, en van daaruit werk ik ook bij Mondomijn. Daarnaast werk ik als jeugdverpleegkundige binnen de jeugdgezondheid, voor kinderen van 4 tot 19 jaar, en als clown in de zorg, voor alle leeftijden. Sinds 2015 geef ik samen met Yvonne van den Heuvel Rots-en-Watertrainingen.”



Lisette van Gurp, Kinderfysiotherapeut

“Ik ben bijna 30 jaar werkzaam als kinderyfysiotherapeut. De eerste 10 jaar heb ik gewerkt op een school voor visueel en verstandelijk gehandicapte kinderen en daarna 6 jaar in een revalidatiecentrum in Tilburg. Sinds augustus 2008 ben ik werkzaam bij fysiotherapiepraktijk De Veste in het gezondheidscentrum in Brandevoort. Van hieruit ben ik verbonden aan Expertisecentrum De Buitenkring.”



Mariska van den Wijngaard, Kinderfysiotherapeut

“Ik ben inmiddels 20 jaar werkzaam als kinderyfysiotherapeut. De eerste 6 jaar heb ik gewerkt in Duitsland in een particuliere praktijk en vanaf 2002 in de regio Helmond in een eerstelijns praktijk. Sinds 2007 werk ik bij fysiotherapiepraktijk De Veste. Bij De Veste zijn 4 kinderyfysiotherapeuten werkzaam. We werken op verschillende scholen, aan huis en in de praktijk. Lisette en ik geven ook fysiotherapie bij Mondomijn.”

WELKOM

Regelmatig worden er inloosprekuren van Expertisecentrum De Buitenkring gehouden bij Mondomijn. Ouders/verzorgers en/of medewerkers kunnen tijdens die spreekuren binnenlopen met hun vragen. We bekijken samen met hen of er hulp nodig is en in welke vorm deze het beste aangeboden kan worden. De data en tijden kunt u vinden op www.mondomijn.nl en in de app van Mondomijn.

Vertrouwenspersoon

De externe vertrouwenspersoon van Mondomijn is werkzaam bij het expertisecentrum. Dit is Yvonne van den Heuvel.

Regisseurs

Hans Jeronimus en Angelique van Zon zijn de regisseurs van Expertisecentrum De Buitenkring. Zij zorgen voor de organisatie en de aansturing van het expertisecentrum.

Contact

Abendonk 17
5706 WB Helmond
Tweede verdieping, Rode Keuken

buitenkring@mondomijn.nl





“It takes a village to raise a child”