

JAAAR VERSLAG 2014



INHOUDSOPGAVE

BESCHRIJVING VAN MONDOMIJN	4
Samenwerking tussen Qliq en Korein	4
Eén missie en visie	4
Mondomijn en omgeving	4
Missie	4
Visie	5
DEZE MIJLPALEN VIERDEN WIJ IN 2014	6
Groei	6
Koersplan	6
Basiskwaliteit	6
Onderwijs van de toekomst	6
Onderwijs op maat	7
Passend Onderwijs	7
Binnenkring en buitenkring	8
Brede verantwoording	8
Pedagogisch tact	9
Talentontwikkeling	9
Cultuureducatie met Kwaliteit	9
Cijfers en feiten	10
Kindcentrumraad	10
Evenementenbureau	11
Een lerende organisatie	11
Kennis delen	12
Huisvesting	12
DEZE DOELEN VAN 2014 VRAGEN NOG AANDACHT IN 2015	13
Passend toetsen	13
DEZE AMBITIES SPREKEN WIJ UIT VOOR 2015	14
Groei	14
Breder verantwoord	14
Verdieping	14
Nieuwe inzichten	14
Organisatie en personeel	14
En verder...	15



mondomijn 

BESCHRIJVING VAN MONDOMIJN

Samenwerking tussen Qliq en Korein Kinderplein

In september 2009 bezochten de eerste kinderen IKC Mondomijn. Nu, 5 jaar later, is Mondomijn uitgegroeid tot een integraal Kindcentrum dat dagelijks bezocht wordt door 270 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. Mondomijn is een co-creatie tussen Qliq Primair Onderwijs en Korein Kinderplein.

Eén missie en visie

Eén doorgaand ontwikkelingsaanbod van 7.30 tot 18.30 uur

Eén team

Eén personeelsbeleid

Eén leiding

Eén volgsysteem 0 tot 13 jaar

Eén ouderportaal en communicatielijn naar ouders

Eén begroting

Eén kwaliteitscyclus

Mondomijn en omgeving

Mondomijn is gevestigd aan de rand van Brandevoort in de nieuwe wijk Liverdonk. Mondomijn groeit in 2014 uit tot een Kindcentrum waar 270 kinderen gebruik maken van één of meer arrangementen tot 18.30 uur, waarvan 195 kinderen gebruik maken van een onderwijsaanbod. Ons uitgangspunt is om alle kinderen 'in de wijk' te houden: toegankelijk, laagdrempelig en aantrekkelijk. We zien echter de laatste twee jaar dat Mondomijn ook steeds meer een regionale functie vervuld. Kinderen komen uit omliggende dorpen en steden naar Mondomijn tot in een straal van 20 kilometer woonafstand.

Missie

Mondomijn is als het dorp waar jij als kind opgroeit. Mondomijn betekent: mijn plekje op de wereld. Ons dorp is als een minimaatschappij, met kinderen en volwassenen die samen leren, samen werken en samen leven. Wanneer je Mondomijn verlaat heb je een rugzak met ervaringen, kennis en vaardigheden om een eigen plekje in de maatschappij in te nemen.



Tweets

IKC Mondomijn 0-13jr retweeted



Domijn_1 0-3jaar @1domijn

• 9 Jan 2014

Genieten van zijn zelfgemaakte
treinbaan

@Mondomijn_ pic.twitter.com/
AyuMV43gwY



IKC Mondomijn 0-13jr retweeted



Domijn_2 3-6jaar @domijn_2

• 14 Jan 2014

The sky is the limit, ook als je 4 bent
pic.twitter.com/B8rCdLBYOj



IKC Mondomijn 0-13jr retweeted



Korein Kinderplein @Kinderplein

• 20 Jan 2014

Nieuwbouw integraal kindcentrum @
Mondomijn_ krijgt al aardig vorm!
(via @0492datzijnwij) pic.twitter.com/
c1urqFLwqm



IKC Mondomijn 0-13jr retweeted



Rob Lindhout @rjlindhout

• 21 Jan 2014

Leuk gesprek met @Mondomijn_ over
uitdaging om inrichting nieuwbouw
anders te doen dan standaard...
#PuurSang

Visie

Mondomijn draagt vanuit visie, maatschappelijke verantwoordelijkheid en aantoonbare excellente kwaliteit bij aan de brede ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. Vanuit het beeld dat kinderen zich 24/7 ontwikkelen is ons aanbod breed en integraal en overstijgt de doelen van onderwijs en kinderopvang. Wij werken intensief samen met partners vanuit een gezamenlijke gedrevenheid om kinderen alle kansen te geven 'het beste uit zichzelf te halen'. De professionals in ons Kindcentrum werken vanuit kracht, vanuit samenwerking en vanuit een gedeelde pedagogische visie. Op basis van intern en extern wetenschappelijke onderbouwde onderzoek ontwikkelt Mondomijn voortdurend, met de samenleving van nu en de toekomst in ons vizier.

**Mondomijn betekent:
"Mijn plekje op de wereld"**

DEZE MIJLPALEN VIERDEN WIJ IN 2014

Groei

Mondomijn blijft volop groeien. Eind 2014 wordt Mondomijn dagelijks bezocht door 270 kinderen. De groei vindt plaats binnen alle leeftijdsgroepen. Een baby is vanaf 3 maanden welkom bij Mondomijn. Ook zien we steeds meer ouders die bewust kiezen voor het 3 jarigen arrangement, waardoor het kind deelneemt aan een integraal aanbod met onderwijs en zo een hele natuurlijke overgang naar leerplicht gerealiseerd wordt. Ook Domijn 3 en 4 (de leeftijdsgroep van 6 tot 12 jaar) heeft veel nieuwe kinderen mogen verwelkomen. Deze kinderen zijn overgestapt van een andere school naar Mondomijn.

Koersplan

In 2013 werkte het team van Mondomijn, samen met ouders en bestuurders aan het realiseren van het Koersplan 2013-2017. Begin 2014 is door alle betrokkenen instemming verleend aan het plan. Het plan wordt cyclisch onderbouwd en inhoud gegeven door het opstellen van een Mondomijn Jaarplan. In het Koersplan kijken we vanuit verschillende perspectieven naar Mondomijn. Onze doelen zijn ambitieus en leidend voor alle stappen die we in 2014 met elkaar gezet

hebben. Het gehele Koersplan met onze ambities leest u op de website www.mondomijn.nl

Basiskwaliteit

Mondomijn wordt in 2014 door de onderwijsinspectie en de GGD positief beoordeeld. Mondomijn voldoet aan kwaliteit! De onderwijsinspectie verstrekt in mei 2014 wederom het basisarrangement, ook voldoet Mondomijn aan de HKZ normering van de kinderopvang. We zijn trots te melden dat er in de GGD rapporten geen enkel verbeterpunt werd genoemd, anders dan deze werkwijze in de toekomst voort te zetten. In 2014 hebben we vanuit het Innovatie Impuls Onderwijs samen met de Onderwijsinspectie gesproken over beoordelen van onderwijs in innovatieve scholen. In deze gesprekken hebben we mee mogen denken over het nieuw ontwikkelde toezichtskader van de Onderwijsinspectie.

Onderwijs van de toekomst

Binnen Mondomijn hebben we een voortdurende focus op de toekomst. Wat hebben kinderen van Mondomijn nodig om te functioneren in de maatschappij van de toekomst? (In de wetenschap dat onze kinderen volgens de huidige

Tweets



IKC Mondomijn 0-13jr retweeted

Domijn_1 0-3jaar @1domijn

• 29 Jan 2014

Ook even lekker achter het drumstel kan bij @Mondomijn_ pic.twitter.com/o4pve1WVOW



IKC Mondomijn 0-13jr @Mondomijn_

• 30 Jan 2014

Bijzonder gesprek in Utrecht, veel interesse van de #onderwijsinspectie voor ons Innovatie Impuls Onderwijs netwerk Slimfit en @Mondomijn



IKC Mondomijn 0-13jr retweeted

Bettine Bakker @Bettine_Bakker

• 4 Feb 2014

Indrukwekkende ontwikkeling op @Mondomijn_, inspiratie voor @kcdesprong en @KcdeHoven



IKC Mondomijn 0-13jr retweeted

Domijn_3 6-9 jaar @domijn_3

• 4 Feb 2014

Genoten van de heerlijke rösti van aardappels uit eigen tuin! pic.twitter.com/njrz008Mfu



IKC Mondomijn 0-13jr retweeted

Femke Huvenaars @Femke1979

• 13 Feb 2014

Leuk, een school die Twittert. Dank @Mondomijn_ en @domijn_2 voor de leuke foto's, van afstand toch een beetje er bij!

regelgeving in 2085 met pensioen gaan) Het antwoord op deze vraag is nog niet zo eenvoudig. Wel weten we dat communicatie, creatief denken, samenwerken, etc. belangrijke vaardigheden om op te groeien als wereldburger.

Bij Mondomijn vragen we niet alleen feedback aan critical friends uit het onderwijsveld, maar ook uit het bedrijfsleven. De Brainport regio is nauw betrokken bij Mondomijn, voorziet ons van feedback, ondersteuning en stimuleert het onderzoekend en ontwerpnd leren. In 2014 is Mondomijn gevraagd om ons onderwijs van de toekomst te presenteren voor minister en staatssecretaris tijdens de landelijke bijeenkomst van het Techniekpact. 2014 is ook het jaar dat ons team versterkt werd door Nao, de onderwijsrobot. Nao wordt ingezet ter ondersteuning van instructies, bijvoorbeeld tijdens de Engelse les, bewegen of voor topografie. Op de facebookpagina van Mondomijn ziet u filmpjes van Nao in de praktijk bij Mondomijn.

Onderwijs op maat

Bij Mondomijn gaan we niet uit van het gemiddelde kind. Voor ieder kind maken we een plan op maat. Hierbij is de visie niet 'omgaan met verschillen', maar 'uitgaan van verschillen'. De leeren ontwikkelingslijnen vormen de basis van ons onderwijsaanbod. Het afgelopen jaar hebben we veel geleerd over hoe kinderen leren, de andere wijze van informatie verwerken van bijvoorbeeld hoogbegaafde kinderen. Recent hersenonderzoek geeft ons steeds meer inzicht in leerprocessen van kinderen. Zo weten we bijvoorbeeld dat de grootste leerwinst geboekt wordt in de fase van 0 tot 2 jaar. Ook de wijze waarop inrichting van invloed kan zijn op het leerproces en het vergroten van het leerrendement door doelgerichte feedback te geven aan kinderen is volop binnen onze onderzoeksteams aan bod gekomen. Alle nieuwe inzichten hebben we verwerkt in ons dagelijks aanbod voor kinderen. Zo is ons aanbod in 2014 meer doelgericht, meer levensecht en meer vanuit onderzoeksvragen vormgegeven.

Passend Onderwijs

In 2014 is Passend Onderwijs landelijk ingevoerd. Deze wetwijziging betekende voor Mondomijn niet direct een verandering. Passend onderwijs

was immers al ons uitgangspunt. Wel hebben we met alle betrokkenen ons onderwijsprofiel in beeld gebracht, zodat we helder kunnen aangeven wat we voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen betekenen.

Binnenkring en buitenkring

De binnenkring is het vaste team van Mondomijn, bestaande uit leerkrachten, pedagogen en vakspecialisten. Zij geven samen vorm aan een passend aanbod voor al onze kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. Soms heeft een kind een meer specifieke of specialistische zorg nodig. In 2014 hebben we daarom een buitenkring ingericht waar alle externe expertise vanuit een gezamenlijke visie samenwerkt binnen Mondomijn. In de buitenkring werken bijvoorbeeld een logopedist, trainer 'rots en water', opvoedondersteuner, psycholoog etc. De collega's in de buitenkring zijn structurele samenwerkingspartners en zijn op basis van vraag en aanbod als ZZP-er aanwezig binnen Mondomijn. Op de website vindt u alle informatie over de wijze waarop we de binnenkring en buitenkring hebben vormgegeven en hoe we binnen Mondomijn het aanbod voor ieder kind zo passend mogelijk maken.

Brede verantwoording

Mondomijn heeft onderzoek gedaan naar een passende vorm van brede verantwoording. In onze onderzoeksteams hebben we onder andere antwoorden gezocht op een passende vorm van toetsen. Een vorm die enerzijds transparant inzicht geeft aan alle belanghebbenden, maar vooral een meerwaarde creëert in het leerproces van kinderen. Samen met studenten Master leren en Innoveren/Vierslagleren van Hogeschool de Kempel en een aantal innovatieve scholen uit het samenwerkingsverband Innovatie Impuls Onderwijs hebben we praktijkonderzoek gekoppeld aan wetenschappelijk onderzoek. Uit deze onderzoeken is helder geworden dat we gaan werken naar een vorm van adaptief toetsen. Een logisch vervolg op 'passend onderwijs' is volgens onze visie 'passend toetsen', waarbij het kind niet meer vergeleken wordt met de gemiddelde lat in Nederland, maar vooral met zichzelf.

Ook het Kohnstamm instituut heeft de effecten van anders organiseren van 4 jaar Innovatie Impuls Onderwijs (onder andere Mondomijn) in beeld gebracht. Opmerkelijk in het onderzoek is dat de resultaten op het gebied van taal en rekenen landelijk gezien gelijk, dan wellicht verbeterd zijn. Maar dat er vooral sprake is van een grote 'bijvangst'. Zo blijkt tevredenheid van ouders, kinderen en medewerkers aanzienlijk groter en worden kinderen vanuit een veel breder perspectief begeleid met een aantoonbare aandacht voor bijvoorbeeld het ontwikkelen van talent.

Kijk op www.innovatieimpulsonderwijs.nl/iiio-experimenten/onderzoek/kwalitatief-onderzoek.html voor meer informatie.

De onderwijsraad heeft in 2014 in opdracht van de Minister van Onderwijs onderzoek gedaan naar flexibilisering van het onderwijs. Mondomijn is hierin uitgebreid in beeld gebracht en als 'good practice' opgenomen in het adviesrapport aan de minister. Het gemaakte portret van Mondomijn leest u op www.mondomijn.nl

Tweets

 IKC Mondomijn 0-13jr retweeted **Domijn_2 3-6jaar** @domijn_2 • 4 Maart 2014
Wederom een prachtige dag @Mondomijn_ waar superhelden en prinsessen ontstaan! Marijn heeft haar schminck meegenomen! pic.twitter.com/jcvFo1zKOL



 IKC Mondomijn 0-13jr retweeted **Pink Cherry** @PinkCherry2014 • 17 Maart 2014
Zojuist gesprekje gehad op @Mondomijn_ over jongste @domijn_2 ... zo leuk om te horen dat onze kleine meid zo op haar plek is hier! #trots



 IKC Mondomijn 0-13jr retweeted **Peter Notten** @PeterNotten • Apr 16
IKC Mondomijn in Helmond krijgt prachtig vorm: huiselijk, ruim, markant #kindontwikkeling #toonaangevend #showcase pic.twitter.com/Wdl7mnKolk



IKC Mondomijn 0-13jr retweeted **Domijn_2 3-6jaar** @domijn_2 • May 7
Kunstatelier @Mondomijn_ : er ontstaan prachtige boeketten met zelfgeplukte bloemen. Wat boffen de mama's straks!! pic.twitter.com/4JWVBh60TE



Pedagogisch tact

Een van de ambities uit ons Koersplan is beschreven als pedagogisch tact. Uit onze interne onderzoeken (tevredenheidsonderzoek ouders en kinderen) en externe onderzoeken (GGD) blijkt de meerwaarde van Mondomijn voor een groot deel wordt ervaren door het persoonlijke contact en oprechte aandacht en relatie. Niet voor niets is binnen Mondomijn een veel gehoorde uitspraak: "Zonder relatie, geen prestatie" Binnen ons Koersplan hebben we de ambitie uitgesproken om vooral de focus en kwaliteit te behouden op het pedagogisch klimaat. Dit doen we door heel kritisch te kijken naar ons eigen handelen en communicatie, onder andere door dit letterlijk in beeld te brengen met Video Interactie Begeleiding. In 2014 hebben alle Domijnen eigen onderzoeks- en leervragen uitgewerkt met behulp van Video Interactie. We hebben ons eigen handelen letterlijk in beeld gebracht en geanalyseerd. Het hele pedagogisch werkplan staat op onze website.

Talentontwikkeling

In de afgelopen jaren hebben we stap voor stap ons aanbod verbreed. In 2014 hebben we onze arrangementen meer integraal door de dag heen vormgegeven. Kinderen kunnen vanaf 1,5 jaar binnen Mondomijn deelnemen aan bijvoorbeeld de Sportcampus, de Kookstudio, het Mondomijnlab, Muziekatelier en de Kunstwerkplaats. De workshops binnen de diverse arrangementen is uitgebreid, denk aan balletles en koken. Maar ook is in 2014 het aanbod nog meer integraal in de dag ingezet. Zo is het voor een kind dat gebruik maakt van een continu-pakket tot 18.30 uur mogelijk het leerprogramma over de hele dag te spreiden.

Cultuureducatie met Kwaliteit

Via het Kunstkwartier in Helmond ontvangt Mondomijn subsidie vertaald in personele inzet en middelen om de culturele leerlijn te versterken onder de noemer: Cultuureducatie met Kwaliteit. In 2014 hebben we de Kunstwerkplaats en het Muziekatelier verder vorm gegeven. Vakleerkrachten zijn verbonden aan Mondomijn voor beeldende kunst, drum- en slagwerk,

gitaar, piano en algemene kennismaking met instrumenten. Binnen Mondomijn zijn een aantal collega's als muziekambassadeurs aan de slag gegaan en een aantal collega's volgen zelf ook muzieklessen bij onze eigen vakleerkrachten. Volop leren van elkaar en elkaars talenten ontdekken om zo voor ieder kind een breder kunstzinnig aanbod te realiseren.

Cijfers en feiten

- Eind 2014 volgen 200 kinderen onderwijs bij Mondomijn.
- 23% van de kinderen die onderwijs volgt heeft door onderzoek aantoonbaar een ondersteunend aanbod nodig.
- 2 kinderen komen van het speciaal onderwijs naar Mondomijn.
- Op sociaal/ emotionele ontwikkeling scoren we op alle onderdelen meer dan 80% positief resultaat.
- Voor kinderen, die de overstap maakten van een andere school naar Mondomijn brengen we de leerwinst in beeld. Tussen de meting van januari tot juli 2014 is de leerwinst als volgt:
 - spelling 89%
 - begrijpend lezen 81%
 - rekenen en wiskunde 72%
 - technisch lezen 72%
- De eindcito is nog niet objectief meetbaar, omdat het grootste gedeelte van de kinderen dat deelneemt aan de eindtoets minder dan

twee jaar onderwijs volgt bij Mondomijn. Er zijn nog geen kinderen die als 4 jarige bij ons gestart zijn die deelnemen aan de eindtoets. Ons ongecorrigeerde resultaat van de eindcito 2014 is 529,4

- De kinderen die deelnamen aan de eindtoets scoorden conform het vooraf gegeven advies.
- Onderstaand de resultaten uit het tevredenheidsonderzoek afgenomen onder ouders, kinderen en medewerkers. Samen met resultaten van bijvoorbeeld de citotoetsen komt het Innovatie Impuls Onderwijs tot de volgende scores in een schaal van 1 tot 5:
 - Oudertevredenheid: 4,1
 - Schoolklimaat: 4,2
 - Onderwijsniveau: 4,3
 - Medewerkers: 4,2
 - Pedagogisch klimaat: 4,1
 - Schoolgebouw en faciliteiten: 3,6
 - Informatie en communicatie: 3,8


De laatste twee criteria zijn in 2014 voortdurend speerpunten geweest binnen Mondomijn. Het schoolgebouw is in 2014 vervangen door nieuwbouw, de communicatie is verbeterd naar aanleiding van een opgesteld plan samen met ouders van onze Kindcentrumraad.

Kindcentrumraad


Een belangrijke partner binnen Mondomijn vormt de Kindcentrumraad. Deze raad vormt en




Tweets

 IKC Mondomijn 0-13jr retweeted **Erwin Peek** @ErwinPeek • Jun 22
@Mondomijn_ heeft ook zijn eigen stukje van de #buurttuin #Brandevoort dat vandaag geopend is. pic.twitter.com/u7fp28MMIP



 IKC Mondomijn 0-13jr retweeted **KEii | onderwijs&ict** @KEiionderwijs • Jun 24
Interessant te lezen over hoe @Mondomijn_ in Helmond werkt. In @JSW_online <http://www.jsw-online.nl/jsw/artikel2>

 IKC Mondomijn 0-13jr retweeted **Domijn_2 3-6jaar** @domijn_2 • Jun 25
Wow! Dan kom je op school en dan komt er ineens een échte ambulance! Gaaf!! (Spreekbeurt in @domijn_3) pic.twitter.com/NbJMpyNskx



 IKC Mondomijn 0-13jr retweeted **Brandevoort** @Brandevoort_nu • Jul 7
@Hansvdven1965 Nieuwbouw Kindcentrum Mondomijn in #Brandevoort schiet al aardig op ##Helmond pic.twitter.com/4E5869hjSB



vervangt integraal de medezeggenschapsraad onderwijs en de oudercommissie kinderopvang. De Kindcentrumraad geeft advies en feedback over alle belangrijke ontwikkelingen binnen Mondomijn. In 2014 heeft de Kindcentrumraad een advies uitgebracht over de nieuwbouw, communicatie, het pedagogisch werkplan, het vier ogen en oren principe, de begroting, het vakantie-rooster, het jaarverslag en het personeelsplan. Ook heeft de Kindcentrumraad op meerdere bijeenkomsten Mondomijn vertegenwoordigd.

Evenementenbureau

Bij Mondomijn werkt een hele groep ouders ieder jaar een aantal festiviteiten uit samen met de Kinderraad van Mondomijn. In 2014 hebben we het Evenemententeam uitgebreid met het Evenementenbureau. We vragen aan iedere ouder een uur per jaar een workshop te geven vanuit hun eigen expertise, passie of vakgebied. Via kaartjes kunnen ouders kenbaar maken voor welke onderwerpen ze benaderd mogen worden. Het Evenementenbureau koppelt vervolgens het aanbod aan de onderzoeksvragen van de kinderen. Kinderen hebben in 2014 hele bijzondere workshops gehad, variërend van een piloot die laat ervaren wat tijdzones zijn, tot een skype verbinding met een gezin in Canada. Ouderbetrokkenheid, levensecht leren, maar vooral gebruik maken van alle talenten om ons heen. Inmiddels vragen we niet alleen ouders, maar iedereen die we ontmoeten van leveranciers tot het ministerie, om hun kennis met onze kinderen te delen.

Een lerende organisatie

In een organisatie die zo voortdurend in ontwikkeling is leren een vanzelfsprekendheid. Ook in 2014 was er voortdurende focus op leren. Als team organiseerden wij met elkaar visieavonden, waarin we de stip op de horizon steeds weer scherper maakten en vertaalden naar onze dagelijkse praktijk. In onderzoeksteam koppelden we praktijk onderzoek aan wetenschappelijk onderzoek. We leerden als team steeds meer over hoe kinderen leren: wat de effecten zijn van feedback, betrokkenheid, toetsen, bewegen, muziek, inrichting, voorbeeldgedrag, groepsdynamiek, waarden en normen. We volgden scholing, variërend van masters Leren en Innoveren tot het behalen van

een BHV diploma, we verdiepten ons met deskundigen in bredere mogelijkheden van de door ons gebruikte kind-volg- instrumenten als Cito, Kijk, Zien, Parnassys en het kwaliteitsinstrument Integraal. We volgden opleidingen op het gebied van wetenschap en techniek, coaching en hoogbegeerdheid. We namen deel aan kwaliteitskringen over Video Interactie Begeleiding. We bezochten congressen, lezingen en andere innovatieve kindcentra en scholen. We leerden zelf instrumenten spelen. We stelden als team onze gezamenlijke en persoonlijke leerdoelen op en brachten onze groei in beeld, door film, foto's, feedback van collega's, ouders en kinderen te vragen. Leren van elkaar, van andere collega's, ouders, kinderen en van het bedrijfsleven stond in 2014 centraal!

Kennis delen

In 2014 hebben we veel geleerd, maar ook veel van deze kennis kunnen delen met anderen. Wekelijks werden we bezocht door collega's uit het werkveld. Uit Nederland, maar zelfs over onze landsgrenzen heen mochten we bezoekers verwelkomen. Het Ministerie van OCW, Ministerie van SZW, beleidmakers van diverse gemeentes, landelijke belangenorganisaties als PO-raad, Brede Scholen, Kindcentra2020, bestuurders van kinderopvangorganisaties en schoolbesturen, studenten van Pabo en Pedagogiek opleidingen, ZZP-ers werkzaam in beroepen met kinderen en bedrijfsleven (Brainport regio) maakten volop gebruik van onze bezoekerarrangementen. Kennis delen gebeurde ook door het organiseren van een lustrum avond waar gastspreker Ruud Veltenaar al onze ouders en samenwerkingspartners inspireerde met een blik op onze maatschappij van 2080. We werkten mee aan wetenschappelijk onderzoek van het

Kohnstamm Instituut, de Onderwijsraad en het Innovatie Impuls Onderwijs. Kennis delen gebeurde ook door samen met een aantal andere voorlopers gezamenlijk onderzoeksvragen uit te werken, onder andere over ontwikkelingen binnen Integrale Kindcentra. We hebben in 2014 veel tijd beschikbaar gemaakt voor het delen van ervaringen en kennis, waarbij het motto is 'alleen ga je sneller, samen kom je verder.'

Huisvesting

2014 was ook qua huisvesting een bijzonder jaar! Na een lange voorbereiding verhuisden we in oktober 2014 naar een spiksplinternieuw gebouw. Het nieuwe Kindcentrum oogt als een grote boerderij, met multifunctionele ruimtes en een interieur dat een glimlach op je gezicht tovert..... Bij Mondomijn vind je een kinderrestaurant, sporthal met klimmuur, ateliers, muziekstudio's, theater, stilte plekken, flexwerkplekken voor ouders, beweegplekken, moestuin, natuurlijk speelterrein met hangmatten, dieren en speelbosje, plekken om samen te werken, of juist alleen te werken. Er is ruimte om te leren aan tafel, op de grond, in het laboratorium, zelfs in een hangstoel of een stilte-ei. Er is een metersgrote digitale touchscreen muur, een robot, tablets en digiborden. De visie van Mondomijn is in alle opzichten vertaald in ons nieuwe gebouw!



DEZE DOELEN VAN 2014 VRAGEN NOG AANDACHT IN 2015

Passend toetsen

We vinden het belangrijk waar mogelijk voor ieder kind een passende plek te bieden. Ook wanneer een kind pas in groep 7 de overstap naar Mondomijn maakt, of een meer specifieke ondersteuning nodig heeft. Soms omdat de ontwikkeling juist boven verwachting goed gaat, of wellicht achter is gebleven. We vinden het

belangrijk om goed in beeld te brengen wat onze resultaten zijn. Zodat we goed volgbaar zijn en rechtdoen aan de ontwikkeling van ieder kind. Hier hebben we in 2014 veel onderzoek naar gedaan. In 2015 gaan we alle onderzoeken vertalen naar gepersonaliseerd toetsen voor ieder kind bij Mondomijn.

DEZE AMBITIES SPREKEN WIJ UIT VOOR 2015

Groei

Mondomijn groeit heel hard! We hebben met elkaar scherp voor ogen hoe we groei en kwaliteit hand in hand laten gaan. Dit doen we onder andere door nieuwe collega's een ruime inwerkperiode te geven gecombineerd met een coachingstraject. Maar ook door nieuwe kinderen zorgvuldig te laten wennen en proefdraaien. Door de vele aanvragen zullen we in 2015 dit proces goed moeten sturen, waarbij het ontstaan van tijdelijke wachtlijsten een mogelijk gevolg is. Broertjes en zusjes van al geplaatste kinderen hebben voorrang op een plek bij Mondomijn.

Breder verantwoord

Taal en rekenen zijn kerntaken van ons onderwijs. Vanzelfsprekend leren alle kinderen bij Mondomijn de verplichte leerdoelen van ons onderwijs. Onderwijs is meer dan taal en rekenen. Bij Mondomijn focussen we ons op een veel breder ontwikkelingsaanbod voor kinderen. In 2015 werken we aan een ons eigen portret. We gaan kwaliteit niet alleen meer in beeld brengen vanuit bestaande 'vinklijstjes' van inspecties. Maar we gaan kwaliteit vooral zelf in beeld brengen. Waar staan we voor, hoe zie je dat, waar zijn we goed in en wat kan beter? Het professionele gesprek wordt leidend in de bezoeken met de GGD en de onderwijsinspectie. Vanzelfsprekend lopen we dit traject niet alleen. Deze stappen zetten we samen, met ruggespraak en feedback van alle belanghebbenden.

Verdieping

Na 5 jaar innoveren is er bijzonder veel ontwikkeld en in gang gezet. We gaan in 2015 er zorg voor dragen dat alle innovaties verankerd worden in onze organisatie en ook voor nieuwe collega's een vanzelfsprekende werkwijze worden. Op een aantal vlakken hebben we zoveel ontwikkeld dat we in 2015 verwachten daar volop de vruchten van te plukken. Deze processen gaan we aanscherpen, verdiepen en delen met anderen.

Nieuwe inzichten

In het afgelopen jaar hebben we veel geleerd over de wijze waarop kinderen leren. We hebben een aantal keuzes gemaakt om het aanbod passender en completer te maken. Kernwoorden zijn 'levensecht', 'doelgericht' en 'gepersonaliseerd'. De stappen die gezet zijn in 2014 krijgen in 2015 een vervolg. Hiermee doelen we op de inzet van Exova (Excellent onderwijs voor allen), een kwaliteitsimpuls aan de inhoud van de Kernconcepten, meer levensecht onderwijs door onder andere de inzet van het bedrijfsleven en een optimalere inzet van ICT middelen (Bring your own device).

Organisatie en personeel

Mondomijn is inmiddels een professionele organisatie, waar ongeveer 40 collega's en 270 kinderen dagelijks met elkaar samenwerken en dit aantal groeit volop. In een groter wordende organisatie blijven we ook goed kijken naar onze organisatorische processen. Het functiehuis

Tweets



IKC Mondomijn 0-13jr retweeted



Ger Dirks @GerDirks • Sep 23
Rondleiding bij in aanbouw zijnde #Mondomijn gehad. Dat wordt mooi, dat wordt héééél mooi. #QliQPrimair



IKC Mondomijn 0-13jr retweeted



Chantal Loverbos @ChantalLoverbos • Oct 15
Het nieuwe gebouw van @Mondomijn_ is bijna klaar! #IKC #aftellen pic.twitter.com/u4irkd0aLJ



IKC Mondomijn 0-13jr @Mondomijn_

• Nov 3

Ja! Het is zover! Vandaag opent Mondomijn aan ons spiksplinternieuwe gebouw aan de Abendonk! #Brandevoort pic.twitter.com/0ILGvMB7Fo



IKC Mondomijn 0-13jr retweeted



@inekevansijl @_inekevansijl • Nov 19
Opening IKC @Mondomijn_ door gesprek met robot en presentatie @RuudVeltenaar. Inspirerend en klaar voor de toekomst. pic.twitter.com/bta1EFuh01



en de nieuwe CAO wordt in 2015 vertaald in ons personeelsplan. Ook het persoonlijke contact met ouders, het dagelijks bij de deur een hand geven aan ieder kind, ieder kind bij naam kennen, hostmanship als cultuur blijft ook met de groei in 2015 net zo belangrijk als het altijd geweest is!

En verder...

Meer weten? Alle ambities en ontwikkelingen leest u in ons Mondomijn Jaarplan, onderdeel van het Koersplan 2013-2017.



“It takes a village to raise a child”

Mei 2015
team Mondomijn