

# JAAAR VERSLAG 2016



# VOORWOORD

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2016. Een jaar waarin we met veel betrokken kinderen, ouders en teamleden hard hebben gewerkt om Mondomijn weer een stap verder te ontwikkelen. Met als doel maatwerk te bieden voor ieder kind van 0 tot 13 jaar!

2016 was het jaar waarin we slagen maakten met onze gepersonaliseerde leerplannen, waar onderzoek ons nieuwe inzichten gaf over hoe leren beter en fijner kan.

2016 was het jaar van vieren! We ontvingen het predicaat excellente school en een derde plaats bij de Brabantse Onderwijsprijs.

Ook maken we in dit jaarverslag een doorkijkje naar al onze plannen voor de toekomst!

Veel leesplezier, team Mondomijn

## INHOUDSOPGAVE

<b>BESCHRIJVING VAN MONDOMIJN</b>	<b>4</b>
Missie: mijn plekje op de wereld	4
Visie	4
Organisatie en populatie	4
Op weg naar een nieuw Koersplan	5
<b>DEZE MIJLPALEN VIERDEN WIJ IN 2016</b>	<b>6</b>
<b>Brede ontwikkeling voor kinderen</b>	<b>6</b>
Onderwijs van de toekomst	6
Gepersonaliseerd leerplan	6
Kindplanning	6
Kinderraad	7
Passend onderwijs: uitgaan van verschillen	7
Buitenkring uitgebreid met specialisten	8
Talentontwikkeling	8
Cultuureducatie met Kwaliteit	7
Babbelpatisserie	9
<b>Beredeneerd aanbod</b>	<b>9</b>
Werken vanuit doelen: in kindertaal	9

Kernconcepten in doorgaande lijn	9
Iedere dag SAMEN voorbereiden	10
Rekenen	10
Taal	10
Lezen	10
Engels vanaf 3 jaar	11
Integraal aanbod gedurende de dag	11
<b>Samen met ouders</b>	<b>11</b>
Ouderworkshops uitgebreid	11
Mondomijn tot 18 jaar: ouders nemen initiatief	12
Kindcentrumraad	12
Communicatie met ouders	12
Feedback	13
<b>Professionals</b>	<b>13</b>
Lerende organisatie: de ontwikkelcirkel	13
Scholing	14
Coaching in Domijnen met Video-interactiebegeleiding (VIB)	14
Kijkwijzer	14
Onderzoeken in 2016	15
Mondomijn Academy	15
Functiehuis	15
<b>Kwaliteit</b>	<b>16</b>
Excellente school	16
Onderwijsprijs	16
Kwaliteitskeurmerken	16
Groei tot maximale capaciteit	16
Tevredenheid	16
Passend toetsen	16
Resultaten kinderen groep 8	17
Huisvesting	17
Interne en externe audits	17
<b>Kennis delen</b>	<b>18</b>
Bezoekarrangementen en presentaties	18
Sterke verbinding met innovatieve partners	18
Internationaal bezoek	19
Samen onderzoeken	19
Kindcentra 2020: samen lobbyen voor toegangsrecht	19
Artikelen en pers	19
<b>DEZE AMBITIES SPREKEN WE UIT VOOR 2017</b>	<b>20</b>
Mondomijn voortgezet onderwijs	20
Herontwerp Domijnen	20
Digitaal je weg vinden	21
Antwoorden op groei	21



# BESCHRIJVING VAN MONDOMIJN

## Missie: mijn plekje op de wereld

Mondomijn is als het dorp waar jij als kind opgroeit. Mondomijn betekent: mijn plekje op de wereld. Ons dorp is als een minimaatschappij, met kinderen en volwassenen die samen leren, samen werken en samen leven. Wanneer je Mondomijn verlaat heb je een rugzak met ervaringen, kennis en vaardigheden om een eigen plek in de maatschappij in te nemen.

## Visie

Mondomijn draagt vanuit visie, maatschappelijke verantwoordelijkheid en aantoonbare excellente kwaliteit bij aan de brede ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. Vanuit het beeld dat zij zich 24/7 ontwikkelen, is ons aanbod breed

en integraal en overstijgt het de doelen van onderwijs en kinderopvang. Wij werken intensief samen met partners vanuit een gezamenlijke gedrevenheid om kinderen alle kansen te geven 'het beste uit zichzelf te halen'.

De professionals in ons kindcentrum werken vanuit kracht, vanuit samenwerking en vanuit een gedeelde pedagogische visie. Op basis van intern en extern wetenschappelijk onderzoek ontwikkelt Mondomijn voortdurend, met de samenleving van nu en de toekomst in het vizier.

## Organisatie en populatie


Mondomijn is een co-creatie van Qliq Primair Onderwijs en Korein Groep. We zijn gevestigd aan




# Tweets

 **Desiree de Ruijter** @DeesdeRuijter  
23 dec. 2016 • Kerstviering op @Mondomijn\_ met natuurlijk ook #nagellak actie voor #tijn




 **Dunja Koeneman** @StemDunja 13 dec. 2016 • @Mondomijn\_ zegt genoeg, denk ik...



 **Wilma van Esch** @Wilma\_van\_Esch 7 dec. 2016 • Echt leren en ontwikkelen gaat over volledig contact maken, met jezelf, je omgeving, de ander...



 **Bas Geleijns** @BasGeleijns 6 dec. 2016 • 2e workshop #elektrischrijden @Mondomijn\_ . Spelen met lampjes & e-motoren én 37 keer rondom de schoolgereden. @drivenbyhelmond bedankt!



de rand van Helmond Brandevoort, in de nieuwe wijk Liverdonk. In 2016 maakten 450 kinderen dagelijks gebruik van een of meer arrangementen tussen 7.30 en 18.30 uur. Met dit aantal is de maximale capaciteit van Mondomijn bereikt.

Kinderen ontmoeten elkaar in Domijnen. Dit zijn grote inspirerende ruimtes waar zij in hun leeftijdsgroep werken aan hun eigen leerroutes. Dit doen ze onder begeleiding van een team van professionals die samen op de werkvloer staan. Elk kind heeft een gepersonaliseerd leerplan. Mondomijn kent 4 Domijnen:

- Domijn 1:** van 0 tot 3 jaar
- Domijn 2:** van 3 tot 6 jaar
- Domijn 3:** van 6 tot 9 jaar
- Domijn 4:** van 9 tot 12 jaar

Mondomijn is een kindcentrum voor kinderen uit de hele regio. De gemiddelde afstand van huis naar het kindcentrum is 3 kilometer. Sommige kinderen leggen zelfs 30 kilometer af. In 2016 bestond de totale populatie voor 68% uit kinderen die ooit zijn ingestroomd vanuit een andere school.

Meer weten over de organisatie? Kijk op [www.mondomijn.nl](http://www.mondomijn.nl).

## Op weg naar een nieuw Koersplan

Het huidige Koersplan loopt tot en met 2017. In het Koersplan kijken we vanuit verschillende perspectieven naar Mondomijn. Onze doelen zijn ambitieus en leidend voor alle stappen die we zetten.

In 2016 hielden we met het team inspiratiesessies voor het nieuwe Koersplan. Met vragenlijsten verkregen we input van ouders om te onderzoeken hoe zij de ontwikkeling van Mondomijn zien en wat nieuwe ambities zouden kunnen zijn voor het Koersplan vanaf 2018.

Koersplan 2013-2017 vind je op [www.mondomijn.nl/voor-professionals/documenten-om-te-delen](http://www.mondomijn.nl/voor-professionals/documenten-om-te-delen).

# DEZE MIJLPALEN VIERDEN WIJ IN 2016

## Brede ontwikkeling voor kinderen

### Onderwijs van de toekomst

Wat hebben onze kinderen nodig om op te groeien in een maatschappij die continu verandert? Bij Mondomijn stellen we onszelf daar voortdurend vragen over. Technologische ontwikkelingen volgen elkaar in hoog tempo op en wereldwijd hebben we te maken met complexe vraagstukken over het klimaat, energie, samenleven, etc.

Het is onze taak om kinderen voor te bereiden op hun rol in de maatschappij, op nieuwe beroepen en op het voortdurend opdoen van nieuwe kennis.

Ook in 2016 hebben we stappen gezet om samen met politiek en bedrijfsleven na te denken over wat onze kinderen nodig hebben om op te groeien in de maatschappij van de toekomst. Mondomijn wil kennis delen en blijven ontwikkelen. Zie ook pagina 18.

### Gepersonaliseerd leerplan

Mondomijn zoekt voortdurend naar mogelijkheden om het gepersonaliseerd

leren verder te ontwikkelen. Aan de hand van wetenschappelijk onderzoek ontdekken we steeds nieuwe inzichten die we inbedden in onze aanpak, zodat alle kinderen zich op hun eigen wijze optimaal ontwikkelen.


Bij Mondomijn heeft ieder kind een gepersonaliseerd leerplan (Kindontwikkelplan) en een eigen leerroute. Samen met het kind beschrijven we aan welke leerdoelen we werken en op welke wijze we dat doen.

In 2016 onderzochten we met het team hoe we één-op-één met leerlingen in gesprek kunnen gaan over hun doelen en ambities. We sturen aan op doelen en we bespreken hoe een kind deze kan bereiken. Daarbij kijken we naar kortetermijndoelen, maar we durven ook onze blik op de toekomst te richten door dromen en ambities te benoemen. We nemen structureel de tijd om hierover met kinderen in gesprek te gaan.

### Kindplanning

Dankzij een individuele planning weten alle kinderen hoe hun dag, week of maand eruitziet. In de planning heeft elk leergebied een vaste kleur, die overeenkomt met banners in de

# Tweets

 **Marcel Doodkorte** @marceldoodkorte 7 dec. 2016 • #kindcentra 2020. Dank aan @Mondomijn in Helmond en @DeWijdeWereld in Uden. Gedreven en betrokken schoolleiders en heel erg gastvrij. SUPER!

 **Peter Notten** @PeterNotten 7 dec. 2016 • Prof. Paul Zoontjes over wettelijke aspecten van IKC's tijdens OCW/SZW-werkbezoek op IKC Mondomijn

 **Peter Notten** @PeterNotten 7 dec. 2016 • Directeur-generaal OCW Alida Oppers met ambtenaren OCW/SZW en wethouders op werkbezoek bij Mondomijn



 **Alida Oppers** @alidaoppers 7 dec. 2016 • Prachtig werkbezoek Mondomijn Helmond met dank aan inspirerende directeur @joketillemans: elk kind zijn eigen leerlijn van 0 tot 12

 **José van Egmond** @wethvanEgmond 7 dec. 2016 • Boeiend werkbezoek aan integraal kindcentrum @Mondomijn\_ ; wat heeft een kind nodig aan onderwijs en ontwikkeling?



 **GGD Brabant-Zuidoost** @GGDBZO 5 dec. 2016 • Geen paniek! Ook de ambulancemedewerkers van de GGD helpen de Sint vandaag een handje mee. @Mondomijn



diverse ruimtes. Ieder kind heeft een planning die past bij zijn of haar mogelijkheden wat betreft keuzes van werkplek, werkvolgorde of werktempo. In de planning kunnen kinderen zichtbaar maken aan welke doelen ze werken.

In 2016 lag de focus op de vraag: 'Hoe kunnen kinderen steeds meer eigenaar worden van hun eigen planning?' We onderzochten als team hoe we betrokkenheid en doelgerichtheid bij kinderen kunnen stimuleren door af te stemmen op de behoeften van ieder individueel kind.

### Kinderraad

De kinderraad vertegenwoordigt kinderen uit de Domijnen 2, 3 en 4. De kinderen beslissen mee over belangrijke onderwerpen en dragen zelf ideeën aan. In 2016 dacht de kinderraad mee over:

- De mogelijkheid om meer inspraak te hebben over de tijd die ze doorbrengen bij Mondomijn (via de uitbreiding van flexibele dagen);
- Dieren bij Mondomijn;
- Tevredenheid van kinderen;
- Nieuw materiaal voor de Sportcampus;
- De inrichting van ruimte voor bedrijfjes, de Kookstudio en het Naaiatelier;
- Het Kindfeest;
- Afval, hangjongeren en het schoonhouden van het plein.

Ontwikkelingen die een direct effect hebben op het leerproces, toetsen we altijd bij de kinderraad. De kinderen denken mee om het leren makkelijker, fijner en passender te maken. Ook vertellen ze wat ze lastig vinden, wat niet goed werkt en welke andere ideeën zij daarover hebben. De kinderen beslissen mee en hun inbreng houdt ons scherp.

### Passend onderwijs: uitgaan van verschillen

Bij Mondomijn zeggen we niet 'omgaan met verschillen' maar 'uitgaan van verschillen'. Passend onderwijs is een logisch gevolg van het feit dat ieder kind een gepersonaliseerd leerplan heeft. In 2016 hebben we dan ook geen beroep gedaan op budgetten van



het samenwerkingsverband voor passend onderwijs. Er zijn ook geen kinderen verwezen naar het speciaal (basis)onderwijs.

### Buitenkring uitgebreid met specialisten

Naast een vaste binnenkring – met professionals afkomstig uit onderwijs, kinderopvang en bijvoorbeeld kunst, muziek of sport – werken we met een buitenkring. Deze bestaat uit zelfstandige professionals die een kind extra ondersteuning bieden als daar vraag naar is.

De teamleden van de buitenkring voeren hun praktijk deels in ons gebouw en werken vanuit dezelfde pedagogische visie. De ondersteuning is ingebed in de Kindplanning van het kind. Daardoor kan een gesprekje met de psycholoog bijvoorbeeld plaatsvinden tussen een uur in het Rekendomijn en de drumles.

In 2016 is de buitenkring sterk uitgebreid. Er werken nu Rots & Water-trainers, een specialist hoogbegaafdheid en executieve functies, logopedisten, een psycholoog, een expert dyslexie, een gezins- en jongerencoach en een kindercoach.

### Talentontwikkeling

Talented kinderen krijgen de ruimte. Dat gebeurt vooral in de Sportcampus,

het Mondomijnlab, de Kookstudio, het Muziekatelier en de Kunstwerkplaats. Het oprichten van een bedrijfje, verdieping in de wiskunde of het leren van Chinees behoort ook tot de mogelijkheden.

In 2016 trokken we extra professionals aan. In het Muziekatelier kunnen kinderen – naast gitaar, piano en slagwerk – nu ook dans- en zanglessen krijgen. In de Kunstwerkplaats werken nu vier professionals: één voor elk Domijn.

De Sportcampus is in 2016 uitgebreid met een vakleerkracht Sport, waardoor de Sportcampus nu iedere dag open is. In 2016 heeft de Sportcampus het aanbod weer uitgebreid door bijvoorbeeld sportclinics, bewegen tijdens de pauze, stoeien om grenzen te ervaren, en activiteiten van het Helmondse JIBB (Jeugd In Beweging Brengen). Door de uitbreiding van de Sportcampus is Mondomijn ook een interessante stageplaats voor studenten van sporthogescholen.

### 'Cultuureducatie met Kwaliteit'

We nemen deel aan het subsidietraject 'Cultuureducatie met Kwaliteit', in samenwerking met onze partner Kunstkwartier Helmond. In een vierjarenplan, gestart in 2014, werken we onze leerlijnen kunst- en cultuureducatie uit.



# Tweets



**Lifewith2boys** @moederenzoon 23 nov. 2016 • Workshop #omdenken. Een inspirerende avond op #mondomijn



**Peter Notten** @PeterNotten 24 nov. 2016 • Mondomijn presenteert zich in Provinciehuis voor de jury als genomineerde voor de Onderwijsprijs Brabant



**Peter Notten** @PeterNotten 24 nov. 2016 • Gedeputeerde Bert Pauli kent 3e plaats Onderwijsprijs toe aan Mondomijn. Proficiat team, kinderen en ouders!



**Sandra van der Welle** @SandraZ911 23 nov. 2016 • Vandaag werkbezoek bij @Mondomijn\_ Enorm veel zin in!!



**W. de Jong** @DjongW 23 nov. 2016 • Omdenken tijdens visieavond met ouders @Mondomijn\_ @Mondomijn56 waar de gemiddelde leerling niet bestaat. #kansen @Omdenken



**Ivor Bergsma** @ivorbergsma 13 nov. 2016 • Wat kunnen een IKC en VO-onderwijs in de toekomst aan elkaar hebben? Dagje op bezoek bij @Mondomijn\_ in Helmond #inspiratie

In 2016 gaven we de leerlijn dans vorm, nadat we in het eerste jaar muziek en in het tweede jaar beeldende vorming hebben uitgewerkt.

We bieden verschillende arrangementen aan: een basisaanbod muzikale vorming voor alle kinderen van Mondomijn vanaf 1,5 jaar en een extra aanbod dat ouders kunnen afnemen voor kinderen die daar interesse in hebben. Zij kunnen lessen piano, drum, zang, gitaar en dans volgen. Ook collega's volgen muziekles bij onze eigen vakleerkrachten.

### Babbelpatisserie

In de 'Babbelpatisserie' – een mooi ingericht huisje in het kinderrestaurant van Mondomijn – kunnen kinderen op donderdagochtend terecht voor een kindcoachgesprek, waarbij het kind en de coach met elkaar in gesprek gaan terwijl ze samen een taart maken voor iemand.

Ook in 2016 namen veel kinderen deel. Het idee voor de 'Babbelpatisserie' is gebaseerd op het tv-programma 'Taarten van Abel' en verder uitgewerkt door onze collega Helene van den Berg, opgeleid coach.

### Beredeneerd aanbod

#### Werken vanuit doelen: in kindertaal

Leer- en ontwikkelingslijnen met doelstellingen zijn het uitgangspunt om voor ieder kind een leerplan op te stellen. In 2016 hebben we de leerdoelen en tussenstappen in het leerproces beschreven in taal voor kinderen. Daardoor kunnen zij de leerdoelen uiteindelijk zelf herkennen, benoemen en opnemen in hun doelenblad in het Kindontwikkelplan.

#### Kernconcepten in doorgaande lijn

Grote thema's behandelen we in kernconcepten. Deze vormen de rode draad in de Domijnen: in iedere leeftijdsgroep werken we steeds aan dezelfde kernconcepten, waarbij de kinderen natuurkundige of maatschappelijke vraagstukken behandelen.

Voorbeelden zijn 'Tijd en Ruimte' of 'Evenwicht en Kringloop'. De kernconcepten zijn opgebouwd vanuit leerdoelen.

Nadat in de voorgaande jaren de nadruk lag op levensecht leren, legden we in 2016 het accent op de doorgaande lijn: in elk Domijn bieden we dezelfde onderzoeksvragen aan op een ander niveau. Bij het kernconcept 'Tijd en Ruimte' krijgen kinderen in Domijn 1 bijvoorbeeld de vraag: 'Wat is dag en nacht?', terwijl kinderen in Domijn 4 ontdekken hoe een sterrenstelsel eruitziet.

### Iedere dag SAMEN voorbereiden

In elk Domijn begeleidt het team ongeveer 130 kinderen. Één van de methoden die we inzetten om op elkaar af te stemmen, zijn de dagelijkse 'crunches'. Het afgelopen jaar hebben we daar verdieping in gebracht.

Tijdens de crunch bepaalt het team welke interventies voor de dag erna van belang zijn, bijvoorbeeld een extra instructie of gesprekje met een kind. Daarnaast worden de plannen en ontwikkelingen van een aantal kinderen besproken. Zo zijn we in staat om het aanbod voor de volgende dag flexibel en met elkaar meer op maat te brengen – naast het beredeneerd aanbod dat we voor iedere tien weken opstellen.

### Rekenen

In 2016 richtte het expertteam zich op de volgende doelen: werken vanuit doelen, levensecht inrichten van het Rekendomijn, verdieping van het werken met Exova. Samen met Kindcentrum de Hoven in Rosmalen onderzochten we op welke wijze rekendoelen levensecht kunnen worden aangeboden. Daarbij kwamen de volgende onderzoeksvragen aan bod: Hoe kunnen we de kernconcepten gebruiken als basis voor het rekeraanbod? Wat betekent dat voor de inrichting van de ruimtes?

### Taal

Mondomijn is een VVE-locatie. In 2016 volgde alle medewerkers van Domijn 1 en 2 een bijscholing VVE.

In 2016 namen we een nieuwe taalset in gebruik. Deze methode laat kinderen op een actieve manier werken met taal. Het jonge kind leert bijvoorbeeld wat werkwoorden zijn door de 'doe-woorden' zelf uit te voeren. Het taalaanbod is verder uitgebreid met materialen die zijn gericht op digitalisering, zoals een Bee-Bot. Via deze materialen maken kinderen kennis met programmeren en worden ze gestimuleerd tot logisch nadenken.

### Lezen

In 2016 startten we een samenwerking met Bibliotheek Helmond-Peel. Binnen Mondomijn hebben we een bibliotheek ingericht die eind



# Tweets



**Mell Ruigrok** @ruigrokmell 15 nov. 2016  
• Taarten van Mondomijn! Goed



**Bram van Mil** @meester\_bram 17 nov. 2016  
• "Het gemiddelde kind bestaat niet" dat zijn nog eens berichten op @Mondomijn\_



**J.H. Snijdersschool** @snijdersschool 17 nov. 2016  
• Vandaag zijn een aantal docenten op visite bij @Mondomijn\_ om te leren over wat we van deze school kunnen leren. <http://www.mondomijn.nl/over-mondomijn/missie-en-visie/>



**Bram van Mil** @meester\_bram 17 nov. 2016  
• "Steek je energie in de dingen waar je energie van krijgt, dan heb je geen werkdruk" #why @Mondomijn\_



**Peter Notten** @PeterNotten 9 nov. 2016  
• Kindcentrum Mondomijn genomineerd voor Onderwijsprijs 2015-2017 door INOP en Provincie. Qliq en Korein Groep trots op het Mondomijn-team!



**Rob Van Der Vorst** @rob\_vorst 9 nov. 2016  
• Brainport docenten op Mondomijn krijgen inspiratie op het gebied van gepersonaliseerd onderwijs



2016 openging. We hebben ingestoken op de leesmotivatie van kinderen. Mede dankzij de inzet van ouders is de bibliotheek een groot deel van de week geopend voor de kinderen.

### Engels vanaf 3 jaar

Nu we een aantal jaren Engels aanbieden aan kinderen vanaf 3 jaar, zien we dat het niveau over de hele linie hoger wordt: kinderen uit Domijn 2 bereiken vaak al een hoog niveau. Op bepaalde momenten van de dag spreken ze Engels met elkaar en er is een Domijn Engels ingericht. De methode Groove Me biedt de kinderen in Domijn 3 en 4 extra uitdaging.

### Integraal aanbod gedurende de dag

Het complete aanbod – inclusief dat van de Sportcampus, Mondomijnlab, Kunstwerkplaats, Muziekatelier, Danshuis en Kookstudio – wordt over de gehele dag aangeboden. Kinderen kunnen bijvoorbeeld samen met hun mentor om 9.30 uur een pianoles inplannen en om 16.30 uur een taal- of rekeninstructie. De Kindplanning sluit zo veel mogelijk aan op het bioritme van het kind.

## Samen met ouders

### Ouderworkshops uitgebreid

Wij vragen ouders eens per jaar een workshop te geven die aansluit bij hun passie, hobby of talenten, bijvoorbeeld een keer tennissen met een paar kinderen, een kind leren houtsnijden of een groep iets vertellen over programmeren. Er is een ruim aanbod en alle kinderen plukken daar de vruchten van.

Ouders melden hun workshop aan bij het Evenementenbureau van Mondomijn. Dit heeft een makelaarsfunctie: de leden inventariseren welke talenten ouders aanbieden en koppelen deze aan onderzoeksvragen van kinderen, aansluitend bij de thema's van de kernconcepten. In 2016 hebben we met de ouders van het Evenementenbureau de koppeling met de kernconcepten verstevigd.



## Mondomijn tot 18 jaar: ouders nemen initiatief

In 2016 verkenden we de mogelijkheden voor Mondomijn tot 18 jaar verder.

De directe aanleiding om Mondomijn uit te bouwen was een brief van een oud-leerling. Hij verraste ons bij het vijfjarig bestaan met de vraag of het mogelijk zou zijn om een vervolg te geven aan Mondomijn. Het initiatief werd direct enthousiast opgepakt door ouders. Zij haalden input op via enquêtes en in rondetafelgesprekken. Op basis daarvan schreven zij een inspiratiedocument. In januari 2016 presenteerden de ouders het document aan de bestuurders van Qliq Primair Onderwijs en Korein Groep.

In juli 2016 vormden professionals van Mondomijn een team met leerkrachten uit het voortgezet onderwijs in Helmond. Het ontwikkelteam kwam in een aantal sessies bijeen om zich te buigen over de inhoud tot 18 jaar. De input van ouders, kinderen en professionals diende als basis voor een visiedocument dat in 2017 is afgerond.

Lees meer op pagina 20: onze ambities voor 2017.

## Kindcentrumraad

Mondomijn heeft de medezeggenschapsraad (onderwijs) en de oudercommissie (kinderopvang) samengevoegd in een integrale raad: de kindcentrumraad. De raad heeft advies- en instemmingsrecht over ontwikkelingen bij Mondomijn en is betrokken bij alle sollicitatiegesprekken. In de kindcentrumraad zijn ouders en teamleden vertegenwoordigd. Zij geven advies en/of instemming over de begroting, het pedagogisch werkplan, de Mondomijngids en andere actuele beleidszaken.

Een belangrijk onderwerp in 2016 was de ambitie om de doorgaande lijn van Mondomijn uit te breiden tot 18 jaar. De kindcentrumraad was ook betrokken bij besluitvorming over flexibilisering van de vakantieroosters, de verkeerssituatie en de ontstane wachtlijsten in 2016.

Een volledig overzicht vind je in het [jaarverslag](#) van de Kindcentrumraad op onze website.

## Communicatie met ouders

Ouders zijn onze sparringpartner: ook in 2016 hadden we op veel manieren contact met elkaar. Via het ouderportaal, social media en nieuwsbrieven, tijdens het oudersprekuren en

inspiratieavonden, maar vooral door met elkaar in gesprek te gaan.

Samen kunnen we de puzzel leggen om kinderen een vernieuwende omgeving te bieden waarin zij floreren. Met ouders voeren we gesprekken waarin we processen ter discussie durven te stellen. Zo verkennen we voortdurend mogelijkheden voor verbetering en ontwikkeling, zodat we steeds verder komen.

## Feedback

Alle feedback van ouders wordt genoteerd en opgepakt met acties. Ouders ontvangen een persoonlijke terugkoppeling over wat er met de feedback is gedaan.

In 2016 gaven ouders feedback over de verkeersveiligheid, de ontwikkeling van Mondomijn voortgezet onderwijs en over mogelijke manieren om de wachtlijsten te hanteren. Veel dank daarvoor!

## Professionals


### Lerende organisatie: de ontwikkelcirkel

De ontwikkeling van Mondomijn is voor iedereen zichtbaar: bij de hoofdingang staat onze ontwikkelcirkel met alle doelstellingen op een groot bord gepresenteerd.

Vanaf 2016 is de hele kwaliteitscyclus ingericht binnen onze ontwikkelcirkel: het hart van onze lerende organisatie. Met kinderen, team en ouders zetten we steeds een stap vooruit!

De cirkel laat zien dat alle keuzes die we maken, voortkomen uit twaalf stappen in vier fasen: verkennen, ontwikkelen, realiseren en vieren. In de verkenningsfase geven we ruimte aan dromen en ambities. In de ontwikkelingsfase koppelen we die aan wetenschappelijk en praktijkonderzoek. In de realisatiefase vertalen we alle onderzoeken en keuzes naar de praktijk. Vandaaruit komen vaak weer nieuwe inzichten boven. In deze fase nodigen we critical friends uit: professionals die ons feedback geven en kritische vragen stellen. De laatste fase is die

# Tweets

 **Ilse Raasing** @Ilse2906 3 nov. 2016 • Prachtige seminar van de SKH ivm hun 20 jarig jubileum. Pracht sprekers en enorm leuk vermaak tussendoor. #genoten en vol inspiratie!




 **Dunja Koeneman** @StemDunja 3 nov. 2016 • steeds meer mensen zien dat het onderwijs toe is aan veranderingen. <http://www.bedrock.nl/2016/11/03/de-amsterdamse-mavo-is-de-eerste-humanistische-school-in-nederland/> zo blij met @Mondomijn\_



 **Samir Bashara** @SamirBashara 3 nov. 2016 • Weer eens luisteren naar een presentatie van IKC @Mondomijn\_. Wat is dat toch elke keer weer indrukwekkend. Zó raak.



 **Gezonde Scholen** @GezondeScholen 11 okt. 2016 • Sfeerreportage van geslaagde inspiratiesessie met @kocdd rond thema 'IKC als innovatieve omgeving' bij @Mondomijn\_



van het vieren. We vragen feedback aan alle betrokkenen: ouders, kinderen en de betrokken teamleden. In de evaluatie kijken we niet alleen of de doelen behaald zijn, maar ook hoe het samenwerkingsproces is verlopen.

### Scholing

In 2016 hebben we ook als team voortdurend ingezet op professionalisering. We volgden aanbod voor:

- Video Interactie Begeleiding
- Veiligheid kinder-EHBO en BHV
- Hoogbegaafdheid
- Executieve functies
- Pedagogisch tact
- Exova rekanaanbod
- Werken met observatiemethode KIJK
- Beredeneerd aanbod Vroeg en Voorschoolse Educatie
- Kernconcepten
- Verdieping Sport

### Coaching in Domijnen met Video-interactiebegeleiding (VIB)

In 2016 is iedere collega gecoacht met Video-interactiebegeleiding (VIB). Dat leverde veel inzicht op in het eigen handelen, de interactie en het kijken naar kinderen. Soms zien we bijvoorbeeld aan de gezichtsuitdrukking van een kind dat het een ander signaal afgeeft dan we in eerste instantie dachten. Ons VIB-plan is gericht op leren van elkaar door in de Domijnen beelden te bekijken. Met

VIB onderzoeken we ook hoe we een kind beter kunnen begeleiden. De gefilmde interacties worden altijd bekeken samen met de ouders.

### Kijkwijzer

In 2016 hebben we de Mondomijn-kijkwijzer doorontwikkeld. Welbevinden, betrokkenheid, doelgerichtheid en de wijze waarop de voorbereide omgeving is ingericht, zijn de elementen waarop onze kijkwijzer betrekking heeft. We baseren ons op wetenschappelijke onderzoeken die aantonen dat deze elementen veel effect hebben op het leerproces van kinderen.

Onze professionals coachen elkaar op het vergroten van welbevinden, betrokkenheid en doelgerichtheid van kinderen. De kijkwijzer geeft perspectieven en richting in de Video-interactiebegeleiding, collegiale consultatie en professionele dialoog binnen Mondomijn. Door deze werkwijze ondersteunen we elkaar in lerende teams.


### Onderzoeken in 2016

Door wetenschappelijk en praktijkonderzoek versterken we ons aanbod evidence based. We werken samen met universiteiten en andere organisaties.


In 2016 onderzochten we het effect van verschillende settings op het leerproces van een kind. Leert een kind meer één-op-één of in een kleine of grotere groep? Uit de onderzoeksresultaten blijkt dat niet zozeer de



# Tweets


 **Desiree de Ruijter** @DeesdeRuijter 13 okt. 2016 • Mooie nieuwe ruimtes voor @Mondomijn\_ domijn 4. Een fijne tijd



 **Buurttuin** @BuurttuinB 28 okt. 2016 @Mondomijn\_ Er werd gisteren hard gewerkt in de schooltuin, met juf Elly. Goed bezig!



 **Bart Eigeman** @barteigeman 5 okt. 2016 • Ieder kind de eigen leerroute werkend in domijnen, leerkrachten als gids @Mondomijn\_ werkbezoek @VerIKOOK

 **Bart Eigeman** @barteigeman 5 okt. 2016 • Leerbezoek @VerIKOOK bij @Mondomijn\_ 'gemiddelde kinderen bestaan niet! Dus alle standaardmiddelen onder de loupe'

 **Desiree de Ruijter** @DeesdeRuijter 21 jul. 2016 • @Mondomijn\_ leuke afscheidsmusical groep 8! Echt van & door de kids, op z'n Mondomijns dus. Jullie mogen trots zijn!



 **Desiree de Ruijter** @DeesdeRuijter 21 jul. 2016 • @Mondomijn\_ leuke afsluiting van het schooljaar met kindfeest D3 in @kleinzwitserland. Super weer en reuze gezellig!

groepsgrootte de meeste invloed heeft, maar de wijze waarop begeleiders in staat zijn te differentiëren op leerstrategieën van kinderen. In kleinere groepen kan hierop nog goed worden afgestemd. Daarnaast is geconcludeerd dat het effect van leren minder wordt in groepen van meer dan tien kinderen.

We deden ook onderzoek naar de communicatie met kinderen van 1 tot 3 jaar. De invloed van professionals bleek heel groot te zijn: als een professional doelgericht een interventie toepast en handelingen letterlijk benoemt, heeft dat vrijwel direct effect op de taalontwikkeling van het kind.

### Mondomijn Academy

De Mondomijn Academy is opgericht in 2015, om tegemoet te komen aan de behoefte van coaching en begeleiding van nieuwe medewerkers. Ervaren professionals begeleiden nieuwe collega's met hun specifieke expertise en kennis over Mondomijn.

Het afgelopen jaar vonden veel succesvolle bijeenkomsten plaats. Bijvoorbeeld 'Het maken van een gepersonaliseerd leerplan', 'Moedige gesprekken met ouders' of 'Kids skills'. In een schooljaar worden verschillende workshops georganiseerd, voor en door nieuwe en ervaren collega's. Sommige onderwerpen komen vaker terug.

### Functiehuis

Ons team is afkomstig uit diverse achtergronden en verbonden aan meerdere cao's. Om overzicht te bieden, hebben we in ons personeelsplan een functiehuis beschreven.

In 2016 stelden we profielen op voor de functies 'Directeur integraal kindcentrum' en 'Domijnregisseur'. Daarnaast beschreven we de inhoud van het profiel 'Medewerker integraal kindcentrum'. We hielden daarbij rekening met de ontwikkeling van Mondomijn voortgezet onderwijs. In 2017 richtten we ons op een functiedifferentiatie van dit profiel en de officiële vaststelling en waardering van de functies.



## Kwaliteit

### Excellente school

In mei 2016 zijn we bezocht door de Onderwijsinspectie. De goede resultaten uit het rapport waren aanleiding om het traject Excellente Scholen in te stappen. In januari 2017 vernamen we dat we per 2016 zijn benoemd als Excellente school. Een feestelijke mijlpaal voor heel Mondomijn!

De Onderwijsinspectie was vooral enthousiast over de manier waarop het gepersonaliseerd leren is vormgegeven in de integrale samenwerking tussen onderwijs en kinderopvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Ook de krachtige samenwerking met ouders viel positief op.

### Onderwijsprijs

In 2016 hebben we meegedaan aan de Nationale Onderwijsprijs. In de provincie Noord-Brabant haalde Mondomijn de derde plaats. De Nationale Onderwijsprijs is een tweejaarlijks initiatief van het Instituut voor Nationale Onderwijspromotie. Tijdens de prijsuitreiking in oktober 2016 namen we onze oorkonde in ontvangst.

### Kwaliteitskeurmerken

Mondomijn heeft drie vignetten Gezonde School: voor gezonde voeding, sport en bewegen en sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarnaast zijn we Techniek&ik-locatie en werken we samen met de Brainport Scholen.

### Groei tot maximale capaciteit

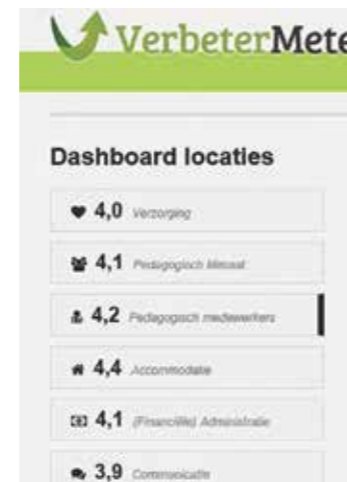
In 2016 bereikte Mondomijn de maximale capaciteit van 450 kinderen. Eind 2016 stonden er 200 kinderen op de wachtlijst. Het komende jaar zoeken we antwoorden op de groei.

Onderstaand schema geeft aan hoeveel kinderen Mondomijn bezochten op de officiële teldatum van 1 oktober 2016. Op 31 december sloten we 2016 af met 450 kinderen van 0 tot 13 jaar.

Totaal	330	269 kinderen onderwijs 61 kinderen 0 - 4 jaar	181 kinderen uit Brandevoort volgen onderwijs bij Mondomijn (67%) 17 kinderen uit andere gemeenten volgen onderwijs bij Mondomijn (8%) 71 kinderen uit andere wijken volgen onderwijs bij Mondomijn (27%)
--------	-----	--	---

### Tevredenheid

Ieder jaar houden we een tevredenheidsonderzoek voor ouders, kinderen en medewerkers. Daarnaast werken we met de VerbeterMeter voor ouders van kinderen met een continupakket (aanbod tussen 8.30 en 18.30 uur).



Resultaat uit de verbetermeter, schaal 1 op 5



Schaal 1 op 10, Totaaloordeel tevredenheidsonderzoek

### Passend toetsen

In 2016 voerden we het gepersonaliseerd toetsen in. We vergelijken kinderen met zichzelf, door de leerwinst in beeld te brengen. In 2016 hebben we veel aandacht besteed aan transparantie voor ouders, zodat zij onze nieuwe vorm van toetsen goed kunnen volgen. De komende jaren onderzoeken we het proces verder in de praktijk: Hebben de kinderen genoeg zicht op de stappen die ze moeten zetten? En hoe brengen we de groei in beeld die een kind heeft doorgemaakt?

### Resultaten kinderen groep 8

Ons doel is 100% leerwinst voor ieder kind. In onderstaand overzicht de resultaten van de kinderen van groep 8. Deze kinderen gaan

# Tweets



**Chantal Loverbos** @ChantalLoverbos  
29 jun. 2016 • #Mondomijn is hét voorbeeld van vernieuwing en innovatie in het basisonderwijs! Ik kan het weten ;-)  
@Mondomijn



**Domijn 4** @domijn4 25 jun. 2016 •  
Mondomijn op school hockey toernooi in Mierlopic.



**Menno Adema** @stepekolk 19 jun. 2016 •  
Kids op creatief spoor gebracht door @Mondomijn\_



**Dirk A. van Mulligen** @DirkAntonvM 25 mei 2016 •  
Echt een antwoord voor @Urb\_Inspiration! Mijn kinderen boffen met zo'n goede vooruitstrevende school. #mondomijn

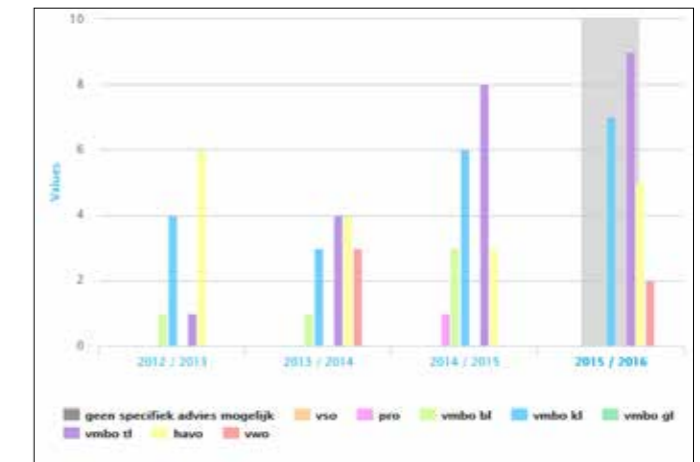


**Rob van Gijzel** @rvangijzel 25 mei 2016 •  
Vraag aan de klas: Van wie is de stad? Kinderen: Van de mensen zelf. Kijk, dat is een mooi antwoord. @mondomijn



naar Domijn 4, de groep van 9 tot 12 jaar. In deze groep was in 2016 98% afkomstig van een andere school. Voor heel Mondomijn betrof dit 69% van de kinderen. Om deze reden zijn de resultaten in groep 8 nog niet goed te meten; veel kinderen zitten nog te kort bij Mondomijn.

Resultaten van groep 8 schooljaar 2015-2016



Uitstroom voortgezet onderwijs

### Huisvesting

We zijn heel blij met ons mooie gebouw, waar we in 2014 introkken. Om tegemoet te komen aan de groei was al snel meer ruimte nodig. In 2016 is de verdieping boven de gymzaal afgebouwd als een extra Domijn.

### Interne en externe audits

In 2016 voerden we diverse audits uit. Met interne audits brachten we in kaart in hoeverre we doen wat we zeggen te doen – aan de hand van kwaliteitscriteria. We nodigden professionals uit om mee te kijken naar onze processen. Zo hebben we audits laten uitvoeren over het veiligheidsplan, het toetsbeleid en de kwaliteitscriteria van de GGD. Door een externe professional van de PO-Raad lieten we een audit uitvoeren op basis van kwaliteitscriteria van de Onderwijsinspectie.

Een onderdeel van de audit over het veiligheidsplan waren ontruimingsoefeningen met de



brandweer. In 2016 hebben we sterk het accent gelegd op veilig ontruimen van het hele gebouw. Met het hele team en alle kinderen van 0 tot 13 jaar oefenden we drie keer een ontruiming.

## Kennis delen

### Bezoekarrangementen en presentaties

Ook in 2016 deelden we onze kennis en ervaringen met organisaties uit het primair en voortgezet onderwijs, de kinderopvang, welzijn en zorg.

Meer dan 300 organisaties gaven aan dat ze ons wilden bezoeken of nodigden ons uit als gast-spreker. We organiseerden ongeveer 100 bezoekarrangementen en spraken tijdens verschillende congressen en bij diverse opleidingen. Als gastspreker leverden we bijvoorbeeld een

bijdrage aan Kennisfestival Leren in Brainport, met de presentatie #onderwijsvoorkinderendi-2080metpensioengaan.

### Sterke verbinding met innovatieve partners

Met partners uit ons netwerk zijn we voortdurend in gesprek over wat kinderen nodig hebben om op te groeien in de maatschappij van de toekomst. In 2016 voerden we rondetafelgesprekken met beleidsmakers van het ministerie van OCW, de PO-Raad, Brainport, Kindcentra 2020, onderzoekers en Tweede Kamerleden. Daarbij ging het onder andere om keuzes die we bij Mondomijn hebben gemaakt en wat deze betekenen voor de ontwikkeling van kinderen, de wet- en regelgeving of het inspectiekader.


In 2016 ontvingen we teams van andere scholen



# Tweets

 **Domijn\_2 3-6jaar** @domijn\_2 27 mei 2016 • En ook vanavond was Mondomijn weer goed vertegenwoordigd tijdens de avondvierdaagse @Mondomijn\_ **Domijn\_1 0-3jaar** @1domijn 2 jun. 2016 • #groeileven #lichaamsomtrek @Mondomijn\_




 **Domijn\_2 3-6jaar** @domijn\_2 21 apr. 2016 • Hannah en Lieve zoeken en vinden mooie beestjes. @domijn\_




 **Desiree de Ruijter** @DeesdeRuijter 23 apr. 2016 • Met @domijn4 naar #rijksmuseum. Leuke dag!



 **Domijn\_3 6-9 jaar** @domijn\_3 1 apr. 2016 • Domijn 3 bij de Robocup in het Evoluon!



 **Domijn\_2 3-6jaar** @domijn\_2 16 mrt. 2016 • Meer Communicatie is ook samenwerking @domijn

voor de 'Operatie Regels Ruimen': een project in opdracht van het ministerie van OCW. Mondomijn was één van de vijf voorbeeldscholen waarop landelijk werd ingezoomd om te laten zien hoe scholen regeldruk kunnen verminderen.

### Internationaal bezoek

Mondomijn kreeg in 2016 bezoek uit Aruba, Australië, België, Duitsland, Spanje en Zweden. Wereldwijd is veel vraag naar integrale en vernieuwende voorzieningen voor kinderen.

### Samen onderzoeken

Mondomijn werkte het afgelopen jaar mee aan landelijke onderzoeken – los van onze eigen intern opgezette onderzoeken. We verbonden een aantal keer onderzoeksvragen aan andere innovatieve scholen of kindcentra. Zo namen we deel aan onderzoek over wet en regelgeving voor integrale kindcentra, voor onderzoek naar anders organiseren in onderwijs en onderzoek naar de versterking van de professional door de inzet van video interactie begeleiding.

### Kindcentra 2020: samen lobbyen voor toegangsrecht

Het landelijke initiatief Kindcentra 2020 jaagt integrale voorzieningen voor kinderen aan. Als lid van het expertteam lobbyde Mondomijn in 2016 actief mee voor het toegangsrecht tot kinderopvang voor alle kinderen van 4 tot 12 jaar. Als dit recht er komt, kunnen meer kinderen gebruikmaken van een integraal aanbod van organisaties zoals Mondomijn.

### Artikelen en pers

Ook in 2016 besteedden organisaties en media aandacht aan ontwikkelingen bij Mondomijn. Zo werden we in de Volkskrant genoemd als good practice.

Lees de artikelen op [www.mondomijn.nl/voor-professionals/good-practice/](http://www.mondomijn.nl/voor-professionals/good-practice/)





# DEZE AMBITIES SPREKEN WE UIT VOOR 2017

## Mondomijn voortgezet onderwijs

We hebben de ambitie om in 2017 een concrete start te maken met het aanbod tot 18 jaar: Domijn 5 en 6. Kinderen en ouders zijn enthousiast over een mogelijk vervolg op Mondomijn.

Na afronding van het visiedocument 'Mondomijn van 12 tot 18 jaar' in 2017, willen we met mogelijke partners voor voortgezet onderwijs komen tot een vervolg. In schooljaar 2018-2019 willen we starten met 50 leerlingen.

Lees meer over het voortraject op pagina 12.

## Herontwerp Domijnen

De eerste 7 jaar Mondomijn liggen achter ons. Om ook van de komende 7 jaar een succes te maken, hebben de teams van alle Domijnen een langetermijnplanning gemaakt met ontwikkelingen die ze willen doorvoeren. Vervolgens hebben we samen gekeken welke sterke punten uit ieder Domijn deelbaar zijn met de andere Domijnen.

Na de zomervakantie van 2017 worden de nieuwe elementen zichtbaar in de praktijk. Naar verwachting loopt het proces van herontwerpen en inbedden in de praktijk nog door in 2018. Het

# Tweets



**Samir Bashara** @SamirBashara 17 feb. 2016 • Dat u het even weet! Enneh, ik blijk dus in positieve zin af te wijken van de standaard. (8-)



**Mondomijn56** @Mondomijn56 16 feb. 2016 • Precies waar we met @Mondomijn\_5/6 ook naar toe willen!



**KnapVilla/Hanneke** @knapvilla 31 jan. 2016 • KnapVilla/Hanneke heeft geretweet Peter Notten Inderdaad! Mooi om alles over Mondomijn te lezen in boek Integrale Kindcentra. Team ook welkom bij Knapvilla!



**Marcel van Herpen** @marcelvanherpen 14 jan. 2016



Prof. Luc Stevens:

"Het is wonderlijk dat een kind voor zijn ontwikkeling een onvoldoende kan krijgen!"

uiteindelijke doel is dat de overgangen tussen Domijnen zo organisch mogelijk verlopen.

## Digitaal je weg vinden

In- en uitchecken, je leerdoelen in beeld krijgen, een app waarmee ouders kunnen zien waarmee hun kind bezig is; Mondomijn is op zoek naar een instrument waarmee dat allemaal kan. Bijvoorbeeld een smartwatch, die rood kleurt als een kind een rekeninstructie op de planning heeft staan. In 2017 gaan we op zoek naar partners met wie we zo'n instrument kunnen verwezenlijken.

## Antwoorden op groei

Ouders hebben recht op keuzevrijheid als het gaat om onderwijs, maar Mondomijn hanteert sinds eind 2016 wachtlijsten. In 2017 willen we antwoorden vinden op onze groei, zodat we kinderen die naar Mondomijn willen komen ook een plek kunnen bieden. 'Mijn plekje op de wereld.' Daar staan we voor.

Team Mondomijn

## COLOFON

### Uitgave

Helmond

### Ontwerp en realisatie

KSS

www.kss.nl

### Fotografie

Mondomijn

### Contactgegevens

Abendonk 17

5706 WB Helmond

0492 66 28 94

info@mondomijn.nl



# “It takes a village to raise a child”

juli 2016  
team Mondomijn