

# MondoMagazine

Samen bouwen aan een  
integraal kindcentrum

*21 c skills*

*Werken aan talent*

*Een dag bij Mondomijn*

*Toekomstbeelden*



*Als we kinderen stimuleren zichzelf  
(dus verschillend) te zijn, wat betekent  
dit dan voor ons onderwijs?*

*Mondomijn op Twitter*

mondomijn 

# It takes a village to raise a child

Het is inmiddels 4 jaar geleden dat de eerste kinderen startten bij Mondomijn. In de afgelopen 4 jaar ontwikkelde Mondomijn zich tot een integraal kindcentrum wat dagelijks bezocht wordt door ongeveer 220 kinderen.

Mondomijn gaat voor maatwerk, voor een passend aanbod voor ieder kind van 0 tot 13 jaar. Samen met partners realiseren wij iedere dag, 52 weken per jaar, een aanbod voor onderwijs, opvang en arrangementen zoals kunst, techniek, sport en muziek.

Met oog voor wat leren inhoudt durven we onderwijs en kinderopvang in een nieuw jasje te steken, passend bij ontwikkelingen van deze tijd: i-Pads, passend onderwijs, flexibele opvang, Engels vanaf 3 jaar, talentontwikkeling en een online ouderportaal waar ouders alle ontwikkelingen van hun kind 24/7 kunnen volgen.

Alle innovaties en ontwikkelingen hebben inmiddels geleid tot bijzondere resultaten. In dit magazine leest u alles over de ontwikkelingen van Mondomijn door de ogen van samenwerkingspartners, medewerkers, ouders en natuurlijk kinderen. Omdat we samen bouwen aan kwaliteit! Omdat we uit ieder kind het beste van zichzelf willen halen!

Joke Tillemans  
Directeur IKC Mondomijn  
oktober 2013

## INHOUD

een dag bij Mondomijn  
visie op een gebouw  
samen met ouders  
één pedagogische visie  
werken aan talent  
21c skills  
actieve en gezonde leefstijl  
passend onderwijs in een IKC  
toekomstbeelden

pagina 4  
pagina 5  
pagina 6  
pagina 7  
pagina 8  
pagina 9  
pagina 10  
pagina 11  
pagina 12

*"Er is altijd ruimte om jezelf te ontwikkelen. **Jezelf zijn en het beste uit jezelf halen.** Dat is wat ik ervaar als ik werk en dat probeer ik bij de kinderen ook te bereiken."*

*Medewerker Mondomijn*

*"Ik vind het leuk dat we op het plein samen hockey spelen, steppen, voetballen, en nog veel meer, soms samen met sportdocenten."*

*Kinderraad in gesprek met Joke*

## Missie

Integraal Kindcentrum Mondomijn biedt een veilige speel-leeromgeving gericht op kinderen van 0 tot 13 jaar. Alle professionals in onze organisatie dragen vakkundig en gemotiveerd bij aan de ontwikkeling van het kind op weg naar een verantwoordelijke deelnemer aan de maatschappij.

Het Kindcentrum erkent dat elk afzonderlijk kind unieke talenten, drijfveren en behoeften bezit. Wij besteden dan ook aandacht aan de individuele persoonlijke ontwikkeling en aan het medemenselijk functioneren. Sleutelbegrippen in het contact met de ander zijn acceptatie, waardering en samenwerking. Zo krijgt het kind de gelegenheid om zichzelf en de ander te leren kennen en waarderen.

*Mondomijn betekent mijn plekje op de wereld.*

De professional maakt actief deel uit van de speel-leeromgeving: schept ruimte waarin het kind zelf keuzes leert maken, wijdt het kind in op onbekende gebieden en grijpt in waar nodig. Met dit eigentijdse pedagogische klimaat streven wij ernaar aan te sluiten bij elk ontwikkelingsniveau en bij de neurobiologische ontwikkeling van ieder individueel kind. Het Kindcentrum biedt ervaringsgericht onderwijs aan om vastgestelde onderwijsdoelen te behalen en aan kinderopvangnormen te voldoen.

## Visie

Mondomijn verzorgt onderwijs en opvang vanuit een innovatieve integrale samenwerking, arrangementen afgestemd op de behoeftes van de kernklant (kind) en passend bij de levensstijl van de ouder. Het is een voorziening die maatschappelijk ondernemend is, wijkgericht wil samenwerken, waar authenticiteit en sfeer van specifiek belang zijn.

Het aanbod is divers en richt zich op de ontwikkeling van het individuele kind met accenten op de kinderopparticipatie en een passend activiteitenaanbod zowel binnen als buiten schooltijd. Integrale samenwerking komt tot stand binnen zelforganiserende en ontwikkelende teams met waar nodig combinatiefuncties en de focus op pleziermanagement.

*"Job op Mondomijn: Eindelijk weer lucht in het gezin. Job voelt zich er echt thuis en hij ontwikkelde zich tot zijn eigen prima persoon. Dat is van onschatbare waarde!"*

*Ouder over Mondomijn*

## Kernwaarden

### Toegankelijk

Met een open en vriendelijk karakter, integer en direct. Met respect en in een gastvrije sfeer ontvangen wij elke dag het kind en de ouder.

### Professioneel

Vanuit een integrale en deskundige samenwerking hebben wij een kindgerichte en vakbekwame werkwijze. We hechten grote waarde aan communicatie, zijn betrouwbaar en bieden een veilige plek voor kinderen, ouders en medewerkers.

### Persoonlijk

Vanuit een uniek concept dragen wij met enthousiasme, zorgzaamheid en een groot inlevend vermogen zorg voor ieder die verbonden is aan ons Kindcentrum. Ambitueus, leergierig en met grote betrokkenheid sluiten wij aan op de behoeftes van het kind en de ouder van deze tijd.

### Ondernemend

Innovatief, vooruitstrevend en actief ontwikkelen wij doelgericht ons Mondomijn concept. Met een creatieve en avontuurlijke houding laten we ons inspireren door alle ontwikkelingen binnen opvang en onderwijs in de wereld.



# Een dag bij Mondomijn

Het is 7.30 uur als mijn dag bij Mondomijn begint. Nadat ik mijn mentor een hand gegeven heb kijk ik in mijn digitale planning wat ik vandaag allemaal ga doen. Ik zie een lesje spelling staan met Annemiek, zij kan mij extra goed helpen, want spelling vind ik erg moeilijk. Sommige kinderen hebben vaker spelling dan anderen. Ook ga ik vandaag gitaarspelen, proefjes doen voor het kernconcept "materie" en verder werken met mijn groepje aan de onderzoeksvraag over fotosynthese.

Om half 9 zijn alle kinderen van mijn Domijn binnen. Ik kies voor een plekje in het Stilte Domijn. Hier kan ik mij goed concentreren op mijn rekentaak. Juf Ina komt mij een extra uitleg geven, ze zag dat ik een som verkeerd uitrekende. Ze geeft mij een extra lesje en past mijn rekenprogramma op de i-Pad aan.

*Kinderen maken pompoensoep uit eigen tuin.*

Om 11.30 uur heb ik mijn verplichte taal en rekentaken af. Ik kies voor ontspanning en teken mij in bij Giel, de sportdocent voor hockey om 12.30 uur. Nu ga ik even eten in de keuken. Het ruikt er heerlijk! Kinderen maken pompoensoep uit eigen tuin.

Om 12.00 uur heb ik samen met de kinderen uit mijn mentor-groep een evaluatiekring. Ook presenteren Roos en Mare hun proefje van het Kernconcept materie.

Na het hockeyen kies ik voor het Samenwerk Domijn. Ik maak wat extra werk voor spelling. Luna helpt mij even, zij snapt spelling wel erg goed. Ik ben beter in gitaarspelen. Nog even en dan komt Karin, de muzikjuf. Zij kan pas echt goed gitaarspelen! Om 16.00 uur heb ik een afspraak met Helene, zij is mijn mentor. Samen bespreken we mijn kindontwikkelplan. We zijn blij dat spelling steeds beter gaat, we blijven veel oefenen. Alles staat ook in het ouderportaal, zodat mama en papa ook kunnen zien hoe het gaat.

Met mama en papa heb ik afgesproken dat ik vandaag tot half 6 bij Mondomijn blijf. Ik ga even kijken in het Mondomijn theater, daar treden kinderen op en bekijk ik de expositie van de fotografie opdrachten. In de keuken ruikt het heerlijk. Je kunt mee eten bij Mondomijn en ook zelf koken in de kookstudio. We eten vandaag lasagne. Mijn zusje en broer zijn er al, we zijn nog aan het eten als mama en papa komen. Zij drinken even koffie en Helene vertelt aan papa en mama hoe de dag vandaag gegaan is. Het was een fijne dag!



*"Ik zie het als een uitdaging om voor Mondomijn een speelterrein te creëren waarin ieder kind zijn plekje vindt en zichzelf met creativiteit kan ontwikkelen. De groene omgeving stimuleert kinderen hierbij."*  
*Jens Hoogendoorn: Tuin- en Landschapsinrichting*



## Visie op een gebouw

**Eind 2014 betreft Mondomijn het nieuwe gebouw! Een bijzonder gebouw wat tot stand is gekomen door een fantastische samenwerking, een gebouw passend bij de visie van Mondomijn.**

In 2012 is het team van Mondomijn aan de slag gegaan met het vertalen van de visie van Mondomijn in een gebouw met als belangrijkste vraag; "Wat heeft een kind nodig om zich optimaal te ontwikkelen?"

Samen met de gemeente Helmond, Korein Groep, QliQ Primair en KOW architecten zijn alle plannen vertaald in een ontwerp wat we graag aan u presenteren! Op 21 oktober 2013 vieren we een mijlpaal en slaan we graag samen met u de eerste paal voor ons nieuwe gebouw!

- CREATIEF ATELIER**
- BUITEN WERKEN    BEWEEGRUIMTE
- HUISKAMER    LABORATORIUM
- SLAAPKAMER**
- KOOKSTUDIO    SAMEN WERKPLEK
- STILLE WERKPLEK**    OUDERDOMIJN
- MUZIEKDOMIJN    THEATER
- MOESTUIN

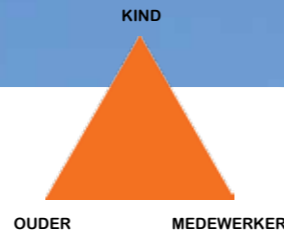


- DOMIJN 1**  
0-3 jaar
- DOMIJN 2**  
3-6 jaar
- DOMIJN 3**  
6-9 jaar
- DOMIJN 4**  
9-12 jaar



Ouders over Mondomijn  
*Iedere dag als ik mijn kind ophaal: "Nee, ik wil nog niet naar huis"*  
*"Bij Mondomijn wordt mijn kind gezien, met al zijn talenten en alles waarbij extra hulp nodig is. Mondomijn levert maatwerk."*

# Samen met ouders



## Opvoeden doe je samen; wij als ouders samen met de omgeving.

De omgeving is een belangrijke factor waar je, gelukkig, vaak keuzes in kunt maken. De schoolkeuze is zo'n belangrijke keuze. Een school moet toch als een warme jas om je kind heen zitten. Mondomijn is zo'n warme jas! Thuis leer je jouw kind onder andere om zelfstandig te worden. Op Mondomijn stimuleren ze dit door het kind verantwoordelijkheden te geven; zelfstandig te werken

aan taakjes, zelfstandig na te denken over wat je anders kunt doen als iets niet lukt. Problemen worden opgelost: er wordt gepraat over wat er gebeurde en hoe ze dat de volgende keer anders kunnen aanpakken. Ieder kind volgt zijn eigen leerproces. De ouders en de school helpen en stimuleren hen daarbij. Uiteindelijk komt een kind dan uit op het plekje dat bij hem/haar past. Dan heb je het samen goed gedaan!

*Angelique van Zon, ouder van Mondomijn*

# Eén pedagogische visie

Mondomijn werkt vanuit 1 pedagogische visie! In een doorgaande lijn van 0 tot 13 zorgen wij als medewerkers samen voor een prettige sfeer waarin ieder kind zich veilig en welkom voelt. Met regelmaat filmen we in de Domijnen om goed te zien hoe onze interactie met kinderen is. Zijn we afgestemd? Hoe is onze feedback? Hoe komen we non-verbaal op de kinderen over? We vinden het van groot belang dat ieder kind zich welkom en gezien voelt. Dat begint al als je 's ochtends binnenkomt: ieder kind wordt door ons persoonlijk begroet met een hand.

*Helene van den Berg, leerkracht Domijn 4 en*

*Nicole Bekx, pedagogisch medewerker Domijn 1.*

*"Hier mag iedereen zichzelf zijn, ook als je anders bent."*

*Eva, groep 8, maakte film over Mondomijn*



*Bij Mondomijn werken pedagogisch medewerkers en leerkrachten samen in 1 team.*

Bron: Mondomijn als voorbeeld in artikel Andere Tijden

*"Wat Mondomijn voor ons betekent? Gelukkige, blije kinderen die zichzelf mogen zijn en zich ontzettend goed ontwikkelen. Leiding en juffen die met hart en ziel de kinderen hierin begeleiden. Je als ouder welkom en gehoord voelen. Heel veel dus!"*

*Ouder over Mondomijn*



# Werken aan talent

Bij Mondomijn willen we uit ieder kind het beste van zichzelf halen. Aandacht en tijd voor talentontwikkeling is voor ieder kind onderdeel van zijn of haar kindontwikkelplan. Iedereen heeft immers iets waar je in uitblinkt en iets waar je minder goed in bent. Bij Mondomijn is er aandacht voor beiden!

Talent hebben voor zingen, schrijven van gedichten, sport, samenwerken. We vinden het belangrijk dat ieder kind zichzelf goed leert kennen! Samen met allerlei professionals bieden we daarom een extra aanbod op het gebied van kunst, muziek, sport, wetenschap en techniek. Bij Mondomijn kun je meedoen aan: gitaarles, drumles en spelen in de Mondomijnband. Er is van alles mogelijk. Samen met het Kunstkwartier Helmond nemen we deel aan het landelijk traject: Cultuur met Kwaliteit!

*“Kinderen ontwikkelen zich bij Mondomijn in de volle breedte, waardoor Mondomijn met recht het predicaat ‘cultuureducatie met kwaliteit’ verdient. Het voortdurend ontwikkelen van het aanbod op basis van leerlijnen is de kracht van Mondomijn”*

*Karin van Dijk, vakdocent muziek, Kunstkwartier*

## AANBOD VAN MONDOMIJN IN ARRANGEMENTEN

### PAKKET AANVANG

7.30-8.30 uur (domijn 2,3,4)

### PAKKET BASISONDERWIJS

8.30-14.30 uur (woe/vrij 12.30 uur)  
(domijn 2,3,4)

### PAKKET CONTINUÏTEIT

8.30- 18.30 uur incl. vakantie  
(domijn 2,3,4)

### PAKKET CONTINUÏTEIT

8.30- 18.30 uur excl. vakantie  
(domijn 2,3,4)

### PAKKET DAGOPVANG

8.30-18.30 uur (domijn 1)

### PAKKET DRIEJARIGEN

8.30-18.30 uur (domijn 2)

### PAKKET EXTRA AANBOD

Kunstwerkplaats

Tecnieklab

Sportcampus

Muziekatelier gitaarles

Muziekatelier drumles

Kookstudio/ warme maaltijd

(domijn 2,3,4)

### PAKKET FLEXIBELE OPVANG

*“Ik vind Mondomijn vooral fijn, omdat ik kan werken in mijn eigen tempo. Daardoor lukt het vaker mijn werk af te krijgen” (Luuk, Domijn 4)*

# 21c skills

Onze maatschappij verandert voortdurend en daar spelen we bij Mondomijn op in.

In de kenniseconomie die Nederland is, leiden we onze leerlingen op voor de maatschappij van de toekomst. Een uitdagende taak voor ons! Uit onderzoek blijkt dat 80% van onze kinderen gaan werken in banen, die we nu nog niet eens kennen! Dat vraagt om andere kennis, vaardigheden en attitudes die ze voor hun toekomst nodig hebben: de zogenaamde 21st century skills.

*Uit onderzoek blijkt dat 80% van onze kinderen gaan werken in banen, die we nu nog niet eens kennen!*

21st century skills gaat niet alleen over de ICT-vaardigheden en mediawijsheid. We bieden kinderen bij Mondomijn een andere manier van leren. Zoals creativiteit, innovatie, kritisch denken, problemen oplossen, communicatie, samenwerking, sociale en/of culturele vaardigheden. Binnen Mondomijn zijn deze vaardigheden verweven met onze leerdoelen en worden deze tot uiting gebracht in passende en uitdagende activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan het ontwerpen van computer gestuurde robots van lego, of een webwinkel starten. Deze activiteiten dragen bij aan een betrokken, ondernemende en nieuwsgierige houding. Leren is leuk! i-Pads, internet en social media ondersteunen deze nieuwe vaardigheden. Zo zijn kinderen bij Mondomijn op de toekomst voorbereid!

*Bjorn Houben, Teambegeleider 6 tot 12 jaar*

*“Mondomijn: mijn plekje op de wereld! Dat is de letterlijke betekenis maar niet alleen voor de kinderen betekent het dat, ook als medewerker voel je je al snel opgenomen in de gemeenschap die Mondomijn heet. Een heerlijke inspirerende werkplek.”*

*Medewerker Mondomijn*

*Bij Mondomijn is bij de 0 tot 3 jarigen al aandacht voor de taalontwikkeling.*

Bron: de PO raad over Mondomijn in hun blad Podium.

*Geschiedenis schrijven tijdens avondsessie met team IKC Mondomijn om weer stappen voorwaarts te zetten.*

*“Iedereen voelt zich hier thuis”*

*Mondomijn op Twitter*



# Actieve en gezonde leefstijl

Een gezonde en actieve leefstijl draagt niet alleen bij aan welbevinden van kinderen, maar blijkt aantoonbaar een positief effect te hebben op leerresultaten.

Niet zo gek dus dat Mondomijn en Jibb elkaar als samenwerkingspartners gevonden hebben. Door een intensieve samenwerking realiseert Mondomijn een sportaanbod voor kinderen van 1,5 tot 13 jaar. Niet alleen sportlessen, maar ook bewegen op het plein en zelfs keersommen leren door bewegen zijn onderdeel van het Mondomijn beweegplan 0-13.

*In de kookstudio van Mondomijn kunnen kinderen een gezonde warme maaltijd krijgen.*

Giel Swinkels (sportdocent Jibb verbonden aan Mondomijn):  
"Sport en bewegen staat hoog in het vaandel bij Mondomijn. Ik kijk uit naar de nieuwe sportaccommodaties en beweegruimtes in en om het nieuwe gebouw."

Niet alleen bewegen maar ook gezonde voeding is een belangrijk aandachtspunt binnen Mondomijn. In de fruit- en saladebar worden door 3 tot 6 jarigen dagelijks heerlijke salades en verse fruit smoothies gemaakt. In de kookstudio kunnen kinderen van 6 tot 12 terecht voor het bereiden van allerlei gerechten. Ook is het mogelijk om gebruik te maken van een warme maaltijd. In ons nieuwe gebouw wordt ons restaurant nog verder uitgebreid!

## HET KINDONTWIKKELPLAN

Ieder kind heeft een op maat gemaakt kindontwikkelpun. In dit plan staat precies aan welke doelen een kind gaat werken. We houden hierbij rekening met de leerstijl, mogelijkheden en interesses van het kind.



## HET ONLINE OUDERPORTAAL

In het ouderportaal vindt u als ouder alle informatie over Mondomijn en over de ontwikkeling van uw kind. Wanneer uw kind vandaag een toets maakt, ontvangt u diezelfde dag digitaal bericht over de behaalde resultaten. Het ouderportaal is 24/7 beschikbaar via internet en een app.

## DOORGAANDE ONTWIKKELINGSLIJN

De ontwikkeling van kinderen is een doorlopend proces. Je bent nooit uitgeleerd! Bij Mondomijn zijn daarom de ontwikkelings- en leerlijnen het uitgangspunt. Is een kind al iets verder dan stimuleren we deze ontwikkeling, gaat het iets moeizamer dan bieden we een kind extra aanbod en tijd.

# Passend onderwijs in een IKC

Het kan geen toeval zijn dat er enerzijds een transitie binnen het stelsel onderwijs op gang gekomen is dat uiteindelijk moet leiden naar de uitvoering van de wet op Passend Onderwijs en dat tegelijkertijd, op inhoud gebaseerd ontwikkelingen sterk gaande zijn, ten aanzien van de inrichting van een Integraal Kind Centrum (IKC).

Waarom kunnen deze 2 kantelingen zowel in vorm als inhoud gelijktijdig plaatsvinden en is er een zichtbare basis voor succes? Op de eerste plaats moeten we het oude denken verlaten, dat wil zeggen afscheid nemen van het huidige systeem wat labels van kinderen stimuleert. Daarbij wordt teveel uitgegaan van wat het kind allemaal niet kan. Passend onderwijs gaat uit van wat een kind wel kan en wat er nodig is om het onderwijs passend bij het kind te maken. Concreet betekent dat dat de ontwikkelingsbehoefte in de breedste zin afgestemd dient te worden tussen de aanbieders van onderwijs, opvang, ouders en het kind (en zijn mogelijkheden). Of zoals Mondomijn dat vertaalt: "Binnen ons integraal kindcentrum bieden we maatwerk aan ieder kind. Niet een gemiddeld lesprogramma is ons uitgangspunt, wij streven naar gepersonaliseerd onderwijs."

In de basis ga je binnen een IKC uit van de individuele behoefte van een kind; niet alleen om 10.00 uur 's ochtends maar ook om 16.00 uur. Binnen Mondomijn wordt gewerkt in grote groepen, Domijnen genaamd, waar kinderen ondersteund worden door een team van experts: leerkrachten, pedagogen, vakdocenten en vrijwilligers. Kinderen worden begeleid in verschillende werk- en instructievormen, door verschillende professionals op basis van een persoonlijk Kindontwikkelpun. In dit plan staat precies beschreven welke doelen op welke wijze behaald gaan worden. Kernwoorden als: Talentontwikkeling, Afstemming, Doorgaande Lijn, Verschillende Professionals, zijn belangrijk bij het inrichten en verrichten van Passend Onderwijs binnen een IKC. Mondomijn is vol op weg om dit te realiseren!

Jan van der Heijden  
Bestuurder Mondomijn  
Bestuursvoorzitter QliQ Primair.

Één visie

Eén leiding

Eén team

52 weken per jaar open

Arrangementen voor sport, kunst, techniek etc.

Geen strak onderscheid tussen schooltijd & buitenschoolse tijd



# Toekomstbeelden

**Kinderen staan aan het begin van de meest fascinerende ontdekkingstocht die er bestaat: het leven. Kinderen zitten vol levenslust en nieuwsgierigheid. Ze groeien en ontwikkelen zich de hele dag door, stap voor stap. En laat dat nu precies zijn waar wij bij Mondomijn met zijn allen voor staan: een goede bijdrage blijven leveren aan de ontwikkeling van ieder kind.**

De vraag die wij ons voortdurend stellen is hoe wij daar in de huidige samenleving het beste voor kunnen zorgen. Het is onwaarschijnlijk dat dat dezelfde manier is als waarmee wij zelf opgegroeid zijn. De wereld om ons heen verandert immers, in een steeds hoger tempo. Wij zien het als onze taak om kinderen te begeleiden tot zelfverantwoordelijke burgers, zodat zij in staat zijn zich staande te houden in het leven en straks in beroepen die er nu nog niet zijn, (maatschappelijke) vraagstukken op te lossen die wij nu nog niet kunnen vermoeden. Eigenlijk hebben we maar één zekerheid en die luidt dat wij nu geen idee hebben hoe de wereld er in pakweg 2040 uitziet en wat die van ons vraagt.

Hoe dan toch richting te geven aan de opdracht die we als opvoeders aanvaard hebben - ouders, pedagogisch medewerkers en leerkrachten - namelijk het begeleiden van jonge kinderen naar hun volwassenheid? Op de eerste plaats natuurlijk zorgen dat we vanuit onze professionaliteit in goede interactie zijn met kinderen en hun ouders. En op beleidsniveau het beschrijven van een meest waarschijnlijk toekomstbeeld. Daarin zal naar onze mening voor duurzaamheid en technologie een belangrijkere rol weggelegd zijn. Geen verrassende stellingname voor wie zich binnen de Brainport-regio beweegt. Maar wel belangrijk om er iets mee te doen. Net als met de verdergaande internationalisering. Bij Mondomijn denken we daar met elkaar het beste antwoord op gevonden te hebben. Met een integraal kindcentrum, met doorlopende ontwikkelingslijnen 0-13 jaar, met bundeling van kennis van QliQ en Korein Groep, met de samenstelling van het team en het inrichten van

de medezeggenschap en in de samenwerking met u. De officiële inspecties rapporteren goede resultaten, de belangstelling voor Mondomijn van vakmensen uit het hele land blijft groeien. Ondertussen bouwen wij door, elke dag opnieuw, letterlijk en figuurlijk. Precies zoals een kind zich ontwikkelt, nieuwsgierig en stap voor stap.

*Peter Notten*

*Bestuurder Mondomijn en bestuursvoorzitter Korein Groep.*

*En laat dat nu precies zijn waar wij bij Mondomijn met zijn allen voor staan: een goede bijdrage blijven leveren aan de ontwikkeling van ieder kind.*

*Trots! Mondomijn als good practice in landelijk onderzoek personeelsbeleid innovatieve scholen.*

*Mondomijn op Twitter*



**MONDOMIJN**

**DOMIJN**

**WIJK**

wijkagent, GGD, opvoedondersteuner

logopedie, gitaarles, warme maaltijd

kind-ouder-mentor