



INNOVATIEF IKC MONDOMIJN VERVAAGT
GRENS TUSSEN KINDEROPVANG EN SCHOOL



**'KINDEREN
VOELEN ZICH
BEGREPEN'**

Hoe is het om in een vernieuwend kindcentrum te werken, waar de grens tussen kinderopvang en school niet bestaat? Charlotte Macias is medewerker in integraal kindcentrum Mondomijn in Helmond (onderdeel van Korein) en Qliq Primair Onderwijs. Hier worden 450 kinderen van nul tot dertien jaar opgevangen. Er zijn concrete plannen om de doorgaande leerlijn verder door te trekken en ook voortgezet onderwijs te gaan bieden. Een kennismaking met het IKC van de toekomst.

TEKST EN FOTO'S CARLA OVERDUIN

Wat opvalt als je bij Mondomijn binnenstapt, zijn de grote lichte ruimtes, waar kinderen van diverse leeftijden door elkaar leren en spelen. Hoewel de sfeer bij Mondomijn vrij en speels voelt, zit er een duidelijke structuur achter. Charlotte Macias (40) heeft voorheen in een 'gewoon' kinderdagverblijf gewerkt, dus ze kent zowel de traditionele als deze innovatieve werkwijze. 'Mondomijn is totaal niet vergelijkbaar met een regulier kindercentrum. Ik ben zeventien jaar in dienst bij Korein en werk bij vestiging Mondomijn sinds de start zeven jaar geleden. Het was een grote overgang. Je kijkt in de kinderopvang altijd vanuit het kind, maar hier hebben we toch echt een ander oogpunt. De meeste organisaties gaan uit van een standaard educatieaanbod voor het gemiddelde kind. Wij zeg-

'Het gemiddelde kind bestaat niet'

gen: dat gemiddelde kind bestaat niet en kijken naar wat elk kind nodig heeft. We maken voor het kind een individueel kindontwikkelplan met leerdoelen en vervolgens bieden we met een team van specialisten maatwerk in één lange leerlijn.'

Geen labels

Het uitgangspunt is een flexibele organisatie met maatwerk voor ieder kind. Lesgroepen zijn losgelaten en kinderen van verschillende leeftijden volgen samen opvang of onderwijs. De kinderen zijn verdeeld over vier Domijnen (afgeleid van 'Mondomijn'): nul tot drie, drie tot zes, zes tot negen en negen tot dertien jaar. Charlotte werkt met de drie- tot zesjarigen. Ze is opgeleid tot pedagogisch medewerker, maar noemt zich nadrukkelijk 'Mondomijn-medewerker'. 'We plakken hier geen labels. De grenzen zijn vervaagd. Kinderopvang en school lopen door elkaar. Er is geen leerkracht of pm'er, je doet allemaal hetzelfde werk, gebaseerd op je kwaliteiten.' Haar doelgroep, kinderen van drie tot zes jaar, is een van de

<< De transparantie en speelsheid zijn opvallend bij Mondomijn. De ruimtes zijn royaal opgezet en heel licht dankzij grote ramen en veel glazen tussenwanden.

meest uitdagende en ongewone, want peuters en schoolkinderen spelen en leren door elkaar. 'Dat is qua wet- en regelgeving nog steeds een heet hangijzer, maar het werkt echt. Driejarigen kunnen zich vrij in het Domijn bewegen en liften mee op de onderwijskinderen. En mocht het voor een jong kind te onrustig zijn, dan is er een rust-Domijn, een veilige plek.'

Dagindeling

Hoe ziet een dag er uit bij Mondomijn? Charlotte: 'We zijn open van 7.30 tot 18.30 uur. Je kunt pakketten afnemen. Een kind dat vroege opvang afneemt, wordt tussen half acht en half negen ontvangen en gaat meteen aan de slag in bijvoorbeeld de reken- of taalruimte. Je hoeft niet te wachten, je mag meteen wat gaan doen. Om half negen begint de dag officieel en komen alle kinderen samen in hun eigen mentorgroep. Elk kind heeft een mentor; ik ondersteun bijvoorbeeld een aantal driejarigen in de kring. We hebben een paar rituelen, zoals het bespreken van de dagplanning. Die planning wordt voor elk kind individueel gemaakt op basis van behoeften.'

Domijnen

De twee etages van het gebouw zijn verdeeld in aandachtsgebieden: rekenen, taal, kernconcepten (zoals energie, tijd en ruimte, groei en leven), Mondomijn Lab, kunstwerkplaats, kookstudio, muziekatelier en rust-Domijn. Onder taal valt overigens ook >>

BIJZONDER

- Kinderen worden bij Mondomijn veel met het dagelijks leven geconfronteerd. Ze leren bijvoorbeeld hoe het is om een bedrijfje op te richten, zoals een smoothie-bedrijf of een cupcake-bakkerij. Ze leren over kosten en organisatie van een bedrijf.
- Het IKC is 52 weken per jaar open. De kinderen krijgen 940 onderwijsuren verspreid over het jaar. De meeste ouders kiezen toch voor de zomer om met vakantie te gaan.
- Mondomijn is een innovatiekindcentrum, doet veel onderzoek en werkt daarbij samen met hogescholen. Er wordt ook veel overlegd om kennis uit te wisselen met collega-innovatiescholen.

Engels, wat hier vanaf drie jaar al wordt geleerd. 'De kinderen doen vijf werkjes', vertelt Charlotte. 'Zo kom je verspreid over de dag in alle Domijnen. Als een kind 's middags vroeg klaar is, kan het bijvoorbeeld nog een taak doen in taal of rekenen of gaan gymmen in de Sportcampus.'

Zorgt het concept van al die individuele plannings en Domijnen niet voor chaos? 'Nee, het mooie is dat de kinderen zich verplaatsen. Zij bewegen en ontdekken, terwijl wij als medewerkers op onze plaats blijven en verantwoordelijk voor onze ruimte zijn.'

Wennen

Charlotte is blij met haar baan. 'Ik werk hier niet voor niets, dit is een hele bewuste keuze. Nieuwe medewerkers moeten in het begin wennen. Je staat niet meer voor de klas of voor een groepje van tien kinderen, je mist dat overzicht. Maar het concept werkt

'Peuters en schoolkinderen spelen en leren door elkaar. Het werkt echt'

en dat zorgt ervoor dat medewerkers bevlogenheid voelen. Mondomijn gelooft in het ontwikkelen van talenten van kinderen, maar dit geldt ook voor medewerkers. Ik heb me verdiept in observatie, heb geleerd om heel goed naar kinderen te kijken en doe video-interactiebegeleiding. Daarbij coach ik inmiddels ook anderen. Je blijft je steeds ontwikkelen, dat vind ik fantastisch. Ik voel me hier gewaardeerd.'



Hoewel de sfeer speels is, zit er een duidelijke structuur achter. Bij Mondomijn heeft elk kind een kindontwikkelplan op maat; een kleurenschema met leerdoelen.



Uit onderzoek blijkt dat muziek helpt bij het leren. Bij Mondomijn kunnen kinderen daarom overdag muziekles krijgen.

IKC: 0 TOT 18 JAAR

Mondomijn wil op korte termijn de leerlijn verlengen tot achttien jaar, dus inclusief voortgezet onderwijs. Daarvoor wordt een nieuwe locatie in de omgeving van Mondomijn gezocht. Directeur Joke Tillemans: 'We kregen die vraag van oud-leerlingen van Mondomijn. Ouders hebben het vooronderzoek gedaan en een ontwikkelteam van mensen van Mondomijn en uit het regionale voortgezet onderwijs heeft een businessplan gemaakt. We hebben nog geen datum, maar wel al duidelijk een idee. Ook dit is op basis van maatwerk voor elk. We moeten meer specialisten aanstellen voor wiskunde, biologie, enzovoort, maar verder is het niet zo ingewikkeld. We werken elke dag al zo.' Pedagogisch medewerker Charlotte Macias vindt dit een logische ontwikkeling. 'Als kinderen hier weggaan, voel je dat er een gat is. Je wilt hen eigenlijk ook verder blijven begeleiden, dus is het heel passend.'

Begrepen

En wat betekent de Mondomijn-aanpak voor de kinderen? 'Ik zie dat zij de ruimte krijgen en voelen dat ze mogen zijn wie ze zijn. Het is niet erg als iets vandaag niet lukt, dan probeer je dat gewoon morgen weer. Ze voelen zich begrepen.'

Mondomijn scoort een 'Excellent' predicaat bij de Onderwijsinspectie en een 8,8 in het tevredenheidsonderzoek onder ouders. Als Charlotte kritisch naar haar eigen organisatie kijkt, wat vindt ze dan dat toch beter kan? 'We zijn continu in beweging en staan niet lang stil bij successen. Die zouden we intern best af en toe mogen vieren met een feestje.' <