

JAAAR VERSLAG 2015



VOORWOORD

In september 2009 bezochten de eerste kinderen IKC Mondomijn. Nu, ruim 6 jaar later, is Mondomijn uitgegroeid tot een integraal Kindcentrum wat dagelijks bezocht wordt door ruim 400 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar. In dit jaarverslag beschrijven we onze ontwikkeling bij Mondomijn, in de eerste plaats voor onze belangrijkste stakeholders: ouders en kinderen. Maar vanzelfsprekend beschikbaar voor iedereen die bij onze ontwikkelingen betrokken is. Veel leesplezier!

Team Mondomijn

INHOUDSOPGAVE

BESCHRIJVING VAN MONDOMIJN	4
Missie	4
Visie	4
Organisatie	4
Koersplan	5
DEZE MIJLPALLEN VIERDEN WIJ IN 2015	6
Brede ontwikkeling voor kinderen	6
Onderwijs van de toekomst	6
Gepersonaliseerd leerplan	6
Kindplanning	6
Gesprekken met kinderen	6
Passend onderwijs	7
Binnenkring en buitenkring	7
Talentontwikkeling	7
Cultuureducatie met Kwaliteit	7
Kinderraad	8
Babbelpatisserie	8
Beredeneerd aanbod	8
Werken vanuit doelen/ leerlijnen	8
Kernconcepten	8
Iedere dag samen voorbereiden	8
Taal en rekenen	9
Ontwikkelingsmateriaal	9

Lezen	9
Engels vanaf 3 jaar	10
Sportcampus, Mondomijnlab, Kunstwerkplaats, Muziekatelier en Kookstudio	10
Samen met ouders	10
Ouderworkshops/ Evenementenbureau	10
Mondomijn tot 18 jaar	10
Kindcentrumraad	11
Communicatie met ouders	11
Feedback	11
Professionals	12
Lerende organisatie	12
Scholing	12
Video Interactie Begeleiding	12
Onderzoek doen	13
Nieuwe collega's	13
Mondomijn Academy	13
Functiehuis	14
Kwaliteit	14
Basiskwaliteit	14
Groei	14
Tevredenheid	14
Resultaten	14
Uitstroom Voortgezet onderwijs	15
Critical friends	15
Gezonde school	16
Huisvesting	16
Kennis delen	16
Bezoekarrangementen	16
Kindcentra 2020	16
Innovatie Impuls Onderwijs	17
Artikelen en pers	17

DEZE AMBITIES SPREKEN WE UIT VOOR 2016	18
Waar ligt onze kans?	18
Werken vanuit doelen	18
Beredeneerd aanbod	18
Effectieve instructies	19
Feedback en reflectie	19
Effectief leren van elkaar	19

BESCHRIJVING VAN MONDOMIYN

Missie

Mondomijn is als het dorp waar jij als kind opgroeit. Mondomijn betekent: mijn plekje op de wereld. Ons dorp is als een minimaatschappij, met kinderen en volwassenen die samen leren, samen werken en samen leven. Wanneer je Mondomijn verlaat heb je een rugzak met ervaringen, kennis en vaardigheden om een eigen plek in de maatschappij in te nemen.

Visie

Mondomijn draagt vanuit visie, maatschappelijke verantwoordelijkheid en aantoonbare excellente kwaliteit bij aan de brede ontwikkeling van kinderen van 0 tot 13 jaar. Vanuit het beeld dat kinderen zich 24/7 ontwikkelen is ons aanbod breed en integraal en overstijgt de doelen van onderwijs en kinderopvang. Wij werken intensief samen met partners vanuit een gezamenlijke gedrevenheid om kinderen alle kansen te geven 'het beste uit zichzelf te halen'. De professionals in ons kindcentrum werken vanuit kracht, vanuit samenwerking en vanuit een gedeelde pedagogische visie. Op basis van intern en extern wetenschappelijke onderbouwde onderzoek

ontwikkelt Mondomijn voortdurend, met de samenleving van nu en de toekomst in ons vizier.

Organisatie

Mondomijn is een co-creatie tussen Qliq Primair Onderwijs en Korein Kinderplein. Mondomijn is gevestigd aan de rand van Brandevoort in de nieuwe wijk Liverdonk. Ons kindcentrum groeit in 2015 uit tot een locatie waar bijna 300 kinderen dagelijks onderwijs volgen, waar 400 kinderen gebruik maken van een of meer arrangementen tussen 7.30 en 18.30 uur.

Kinderen ontmoeten elkaar in Domijnen (naam afgeleid van Mondomijn). Dit zijn multifunctionele ruimtes waar ze binnen hun leeftijdsgroep werken aan gepersonaliseerde leerroutes. Dit doen ze onder begeleiding van een team van professionals die met elkaar samen op de werkvloer staan. Mondomijn kent 4 Domijnen:

Domijn 1: van 0 tot 3 jaar

Domijn 2: van 3 tot 6 jaar

Domijn 3: van 6 tot 9 jaar

Domijn 4: van 9 tot 12 jaar



Tweets

Meer weten over Mondomijn als organisatie?
www.mondomijn.nl.

Koersplan

In 2013 werkte het team van Mondomijn, samen met ouders en bestuurders aan het realiseren van het Koersplan 2013-2017. Begin 2014 is door alle betrokkenen instemming verleend aan het plan. Het plan wordt cyclisch onderbouwd en inhoud gegeven door het opstellen van een Mondomijn Jaarplan. In het Koersplan kijken we vanuit verschillende perspectieven naar Mondomijn. Onze doelen zijn ambitieus en leidend voor alle stappen die we in 2015 met elkaar gezet hebben. Het gehele Koersplan met onze ambities leest u op de website www.mondomijn.nl.



Helene van den Berg @jufHelene
• 19 jan. 2015
Mondomijn; mooi anders.....



Domijn_1 0-3jaar @1domijn
• 22 jan. 2015
Kijk eens. Wij gaan zwemmen @Mondomijn_ met zelfverzonnen zwembanden



Domijn_1 0-3jaar @1domijn
• 9 feb. 2015
Waar is je neusje, waar zijn je ogen.....@Mondomijn



Helene van den Berg @jufHelene
• 9 feb. 2015
Plannen voor een kindcoachgesprek @Mondomijn_ wordt gerealiseerd in 'De Babbelpatisserie', geïnspireerd op 'De taarten van Abel' #mooi

DEZE MIJLPALEN VIERDEN WIJ IN 2015

Brede ontwikkeling voor kinderen

Onderwijs van de toekomst

Bij Mondomijn stellen we onszelf voortdurend vragen over wat onze kinderen nodig hebben om op te groeien in een maatschappij die voortdurend veranderd, waar de technologische ontwikkelingen in een rap tempo elkaar opvolgen en waar gezocht wordt naar antwoorden voor mondiale vraagstukken over klimaat, energie, samenleven etc. Ook in 2015 hebben wij een aantal stappen gezet om samen met politiek en bedrijfsleven na te denken over wat onze kinderen nodig hebben om op te groeien in de maatschappij van de toekomst. Dit gebeurde in ronde tafel gesprekken waarvoor we werden uitgenodigd (o.a. Innovatie Impuls Onderwijs, ministerie van OCW en Brainport regio).

Gepersonaliseerd leerplan

Bij Mondomijn gaan we uit van een gepersonaliseerd leeraanbod voor ieder kind. Maatwerk is het uitgangspunt. In 2015 hebben we ons Kindontwikkelplan opnieuw vormgegeven. In dit plan beschrijven we samen met kinderen aan welke leerdoelen we werken

en op welke wijze we dit doen. Voor ieder kind bij Mondomijn tussen 0 en 13 jaar is er een persoonlijk Kindontwikkelplan.

Kindplanning

Samen met de kinderraad hebben we de planning voor de kinderen vernieuwd. Ieder kind heeft een planning op maat, passend bij zijn of haar mogelijkheden met betrekking tot keuzes van werkplek, werkvolgorde en werktempo. De planning wordt gekenmerkt door vaste kleuren per leergebied, die corresponderen met banners in de diverse ruimtes. In de planning kunnen kinderen zichtbaar maken aan welke doelen ze werken.

Gesprekken met kinderen

Mondomijn wordt ontwikkeld met heel veel hulp van kinderen. Over veel verschillende zaken mogen zij meedenken en meebeslissen. Het belangrijkste onderwerp is het eigen leerplan van een kind. Het afgelopen jaar hebben wij als team onderzoek gedaan naar de wijze waarop we deze gesprekken met kinderen voeren. In onze onderzoeken hebben we ons gericht op effecten van actieve interactie, feedback in relatie tot betrokkenheid en werken vanuit leerdoelen.

Tweets



Domijn_2 3-6jaar @domijn_2
• 11 feb. 2015

Vogelvoedrrstokjes hangen nu ook in de tuin van Mondomijn Brandevoort @domijn



Peter Notten @PeterNotten
• 20 feb. 2015

En daarom investeerden wij in SPIL-centra, Mondomijn, KINDCENTRA2020 en ook in Arnhem, Son, Best, Asten,



Domijn_1 0-3jaar @1domijn
• 2 mrt. 2015

Dankbaar gebruik gemaakt van het eerste #lentezonnetje @Mondomijn_@brandevoort



Passend onderwijs

Bij Mondomijn zeggen we niet omgaan met verschillen, maar uitgaan van verschillen. Doordat we niet uitgaan van het gemiddelde kind, maar een gepersonaliseerd leerplan bieden is passend onderwijs een vanzelfsprekendheid. Ook in 2015 hebben we geen kinderen verwezen naar het Speciaal Onderwijs of Speciaal Basis Onderwijs.

Binnenkring en buitenkring

In ons team zijn veel verschillende professionals werkzaam. Leerkrachten, pedagogen en specialisten. Met elkaar (samen werkend in een Domijn) realiseren we voor ieder kind een programma op maat. Soms komt het voor dat een kind meer specifieke hulp nodig heeft. Daarom hebben we in 2013 een buitenkring ingericht met professionals die als ZZP-er op vraag en aanbod werken binnen ons Kindcentrum. Deze professionals werken als teamlid van de buitenkring vanuit dezelfde visie en pedagogische aanpak met kinderen en als integraal onderdeel van het plan van een kind. In 2015 is onze buitenkring uitgebreid met een psycholoog en een motorisch remedial teacher.

Talentontwikkeling

Bij Mondomijn werken we naast de basisvaardigheden ook aan brede doelen. We streven ernaar niet alleen te focussen op het gebied waar kinderen ondersteuning nodig hebben, maar juist ook talenten een podium te geven. Dit doen we met name in de Sportcampus, het Mondomijnlab, de Kookstudio, het Muziekatelier en de Kunstwerkplaats. In de nieuwe kindontwikkelplannen is meer aandacht gekomen voor initiatieven van kinderen zelf. Zo zijn in 2015 een aantal kinderen een bedrijfje gestart, zijn er kinderen die meerdere keren per week een muziek instrument beoefenen, maar verdieping in wiskunde of een extra vreemde taal behoort ook tot de mogelijkheden.

Cultuureducatie met Kwaliteit

Mondomijn neemt deel aan het subsidietraject Cultuur Educatie met Kwaliteit in samenwerking met onze partner het Kunstkwartier Helmond.

In een 4-jarenplan werken we de leerlijnen van kunst- en cultuureducatie uit binnen Mondomijn. In het eerste jaar hebben we de leerlijn muziek vormgegeven, het tweede jaar (2015) beeldende vorming en inmiddels hebben we een start gemaakt met dans. Kinderen krijgen aanbod van vakleerkrachten. Deze specialisten werken met een expertteam de doorgaande lijn uit, de wijze waarop we kunstvakken beoordelen en koppelen de lesinhoud aan de thema's van Kernconcepten (* zie uitleg hieronder). Ook een aantal collega's volgen muzieklessen (pianolessen en gitaarlessen) bij onze eigen vakleerkrachten.

Kinderraad

Mondomijn heeft een hele betrokken kinderraad. Kinderen uit de Domijnen 2, 3 en 4 vertegenwoordigen de kinderen van Mondomijn. Ze denken en beslissen mee over belangrijke onderwerpen en mogen zelf ook ideeën inbrengen. In 2015 heeft de kinderraad over de volgende onderwerpen meegedacht:

- De nieuwe planningen;
- Het Kindfeest en andere evenementen;
- De inrichting van de ruimtes;
- Dieren bij Mondomijn;
- Tevredenheid van kinderen;
- Bedrijfjes starten;
- Flexibele vakanties.

Babbelpatisserie

In 2015 zijn we een bijzonder initiatief gestart: de Babbelpatisserie. Gebaseerd op het programma: 'De taarten van Abel' mogen kinderen in een prachtig ingericht huisje bij Mondomijn een taart versieren voor een speciaal iemand. De babbelpatisserie is bedacht en wordt begeleid door onze collega Helène v/d Berg, opgeleid coach. De babbelpatisserie is een plek waar kinderen alle tijd en aandacht hebben op momenten dat ze een steuntje in de rug kunnen gebruiken.

Beredeneerd aanbod

Werken vanuit doelen/ leerlijnen

Bij Mondomijn zijn leer- en ontwikkelingslijnen met doelstellingen het uitgangspunt om voor

ieder een kind een gepersonaliseerd leerplan op te stellen. Het afgelopen jaar hebben we met elkaar als team, op verschillende wijze scherper gemaakt hoe we richting geven aan deze uitgangspunten. We hebben ons door middel van scholing verdiept in de observatiemethodes Kijk en Zien. We hebben in alle Domijnen meer ontwikkelingsmateriaal aangeschaft passend bij de leerlijnen en doelen. Ook hebben we voor verschillende leerlijnen extra tussendoelen geformuleerd om de stappen in het leerproces nog beter in beeld te brengen.

Kernconcepten

Binnen Mondomijn werken we met kernconcepten. In grote thema's werken we Mondomijnbreed aan onderzoeksvragen met een natuurkundig of maatschappelijk vraagstuk. Ook de Kernconcepten zijn opgebouwd vanuit leerdoelen. Ze vormen de rode draad binnen Mondomijn: van Domijn 1 tot Domijn 4 werken we aan dezelfde Kernconcepten. Het afgelopen jaar hebben we in navolging van de opzet van 2014 er aan gewerkt deze kernconcepten meer levensecht aan te bieden. Uit de tientallen voorbeelden twee eruit gelicht:

- Tijdens het Kernconcept Tijd en Ruimte op pad met een landmeter om te leren werken op schaal.
- Tijdens het Kernconcept Evenwicht en Kringloop een teelplan opstellen met de buurtuin, om later in het seizoen de groentes klaar te maken in de kookstudio.

Iedere dag SAMEN voorbereiden

Het afgelopen jaar hebben we, mede door de groei van ons team, onze overlegstructuur onder de loep genomen. Wat nieuw is, is de dagelijkse 'crunch'. In dit dagelijks afstemmingsmoment wordt op Domijnniveau bepaald welke interventies voor de dag erna van belang zijn (een extra instructie, gesprekje met een kind etc.). Ook bespreken we iedere dag met elkaar de plannen en ontwikkelingen van een aantal kinderen. Zo zijn we in staat, naast ons beredeneerd aanbod wat we voor iedere 10 weken met elkaar opstellen, ook flexibel en in samenwerking met elkaar het aanbod nog meer op maat voor de volgende dag te bepalen.

Tweets



IKC Mondomijn 0-13jr @Mondomijn_ • 6 mrt. 2015
Mondomijn als voorbeeld hoe ontwikkeling van 0 tot 13 anders kan. Vandaag bezoek @MinOCW - SZW- Kindcentra 2020 #trots #IKC #Brandevoort



Kiek @UniekeKiek • 6 mrt. 2015
Het ministerie kwam op bezoek bij @Mondomijn_ en ik mocht erbij zijn. Heel bijzonder en fijn, net als de school... @PeterNotten #inspirerend



Domijn_1 0-3jaar @1domijn • 12 mrt. 2015
Verjaardag @mondomijn @domijn 1 http://pic-collage.com/_EmvGJTDp



IKC Mondomijn 0-13jr @Mondomijn_ • 25 mrt. 2015
Vanaf vandaag worden de kindjes ook door de ooievaar naar @Mondomijn_ gebracht. 300e aanmelding #mijlpaal



Het leren van elkaar is op deze wijze enorm vergroot. Samen weten we meer!

Taal en rekenen

In 2015 hebben we ook voor taal en rekenen ons aanbod versterkt. In de analyses die we voor iedere leerlijn maken viel op dat begrijpend lezen sterk ontwikkeld is. Een mooie conclusie nadat we daar twee jaar intensief aandacht voor hebben gehad. Voor zowel spelling als rekenen zijn we op zoek gegaan naar materialen en methodes die ondersteunend zijn aan het doelgericht aanbieden van gepersonaliseerd leren. Voor zowel rekenen als spelling hebben we ons aanbod uitgebreid. Exova is, naast de methodes en leermiddelen die we al hadden, een extra mogelijkheid om te leren rekenen. Deze methode is geheel digitaal en past naadloos bij een gepersonaliseerd leerplan. Voor Spelling hebben we de keuze gemaakt om Spelling op Maat toe te voegen aan ons aanbod.

Ontwikkelingsmateriaal

In 2015 hebben we een grote investering gedaan in ontwikkelingsmaterialen. Voor alle Domijnen hebben we per leerlijn extra materialen aangeschaft. Deze materialen zijn bedoeld om het levensecht leren en daardoor de betrokkenheid van kinderen te vergroten. Leren met geld in een echte winkel spreekt veel kinderen meer aan dan leren met geld uit een werkboekje. Deze materialen zijn gericht op handelend leren, wat het inzicht vergroot voordat kinderen op een meer abstracte manier gaan leren (tablet of op papier).

Lezen

De afgelopen jaren hadden we veel geïnvesteerd in leesboeken die gericht zijn op technisch lezen. In 2015 hebben we ons boekenaanbod uitgebreid door voor alle thema's binnen de kernconcepten informatieve boeken aan te schaffen. Ook is er een start gemaakt met het vergroten van de bibliotheek in de Taaldomijnen met mooie leesboeken voor kinderen. De komende vier jaar blijven we hierin investeren om een ruim basisaanbod te realiseren. Met de bibliotheek in Helmond hebben we een duurzame samenwerking om leesplezier bij onze kinderen te bevorderen.

Engels vanaf 3 jaar

Inmiddels bieden we al een aantal jaar kinderen vanaf 3 jaar Engels. Dit doen we spelenderwijs en als een natuurlijk onderdeel van ons spelaanbod. We kregen feedback van kinderen in Domijn 3 en 4 die meer uitdaging wensten op het gebied van Engels. Daarom hebben we samen met kinderen gezocht naar een aansprekender aanbod. Dit hebben we gevonden in de methode Groove Me.

Sportcampus, Mondomijnlab, Kunstwerkplaats, Muziekatelier en Kookstudio

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat kinderen zich breder kunnen ontwikkelen bij Mondomijn. Het leren spelen van een instrument, je talent voor sport verder ontwikkelen, een kookworkshop volgen, balletles, het kan bij Mondomijn allemaal. In 2015 hebben we onze extra arrangementen verder uitgebouwd. Door de groei hebben de meeste van onze vakleerkrachten meer uren gekregen en ook zijn er een aantal nieuwe collega's gestart. In 2015 hebben we hierdoor alle arrangementen een integraal onderdeel kunnen maken van de hele dag van een kind. Hier bedoelen we mee dat kinderen samen met hun mentor bijvoorbeeld om 9.30 uur al drumles kunnen inplannen en om 16.30 uur nog een rekeninstructie, zoveel mogelijk passend bij het bioritme van een kind.

Samen met ouders

Ouderworkshops/ Evenementenbureau

Wij vragen onze ouders 1 keer per jaar een workshop te geven passend bij de talenten,

hobby's of passie van de ouder. Deze workshops kunnen groot of klein zijn. Een keer voetballen met een paar kinderen, een kind leren fotograferen, een groep iets vertellen over social media. Alles kan! Wij vragen ouders deze workshop aan te melden bij het Evenementenbureau van Mondomijn. Daar wordt het aanbod gekoppeld aan de onderzoeksvragen van kinderen, passend bij de doelstellingen van Kernconcepten. Met zoveel ouders is er altijd wel een passende match en wat is er nu leuker dan iets leren van iemand die dat zelf heel goed kan!

Mondomijn tot 18 jaar

Met het 5-jarig bestaan van Mondomijn werden we verrast door een mooie brief van een oud leerling die vroeg of het mogelijk zou zijn Mondomijn te ontwikkelen tot 18 jaar. De reacties van andere kinderen en ouders was overweldigend. We kregen heel veel positieve reacties! In 2015 is er een enthousiaste groep ouders opgestaan, die door middel van een enquête is gaan onderzoeken hoeveel animo er nu precies is voor dit initiatief. De hele positieve uitslag was reden om te gaan onderzoeken hoe een Mondomijn tot 18 jaar eruit zou kunnen zien op basis van andere goede voorbeelden in Nederland. In september presenteerden deze ouderwerkgroep hun eerste resultaten aan andere ouders tijdens onze inspiratieavond. Eind 2015 hebben zij het hele inspiratiedocument afgerond en gepresenteerd aan het College van Bestuur van Mondomijn. In 2016 gaan we onderzoeken met welke besturen voor Voortgezet Onderwijs in



Tweets



IKC Mondomijn 0-13jr @Mondomijn_ • 27 mrt. 2015
Mondomijn in het nieuws met onze onderwijsrobot....



Basisscholen in Helmond experimenteren met 'onderwijsrobot' (video)
HELMOND - Mande en zijn collega Gligje zijn de twee robots voor de Helmondse schoolorganisatie Gligj Prima! sinds kort mee experimenteren. Gligj wil kijken wat e...



Domijn_2 3-6jaar @domijn_2 • 3 apr. 2015
Voorjaarsviering mondomijn knutselen, zaaien en dieren knuffelen @domijn_



Helene van den Berg @jufHelene • 9 apr. 2015
Vader en dochter schrijven samen lied voor @Mondomijn_the Musical #ouderbetrokkenheid en wat een stem Evelyn #mooi!



een co-creatie een vervolg voor Mondomijn tot 18 jaar gerealiseerd kan worden.

Kindcentrumraad

De kindcentrumraad is een Integrale raad van medezeggenschap (onderwijs) en de oudercommissie (kinderopvang). Zij geven gevraagd en ongevraagd advies over alle ontwikkelingen binnen Mondomijn. Over een aantal zaken moet deze raad ook instemming verlenen, bijvoorbeeld over het pedagogisch werkplan. In de kindcentrumraad hebben we met elkaar nagedacht over vakantieroosters en hebben we in 2015 het samen mogelijk gemaakt voor ouders om flexibele vakantiedagen op te nemen. Wil je precies weten hoe het werk van de Kindcentrumraad eruit zag? Lees dan hun eigen [jaarverslag](#).

Communicatie met ouders

We vinden communicatie met ouders enorm belangrijk! Niemand kent immers het kind zo goed als de ouder. Op verschillende manieren proberen we de communicatie te versterken. Binnen Mondomijn hebben we daarom veel gesprekken met elkaar over de ontwikkeling van het kind. Daarnaast hebben we een ouderspreekuur, een ouderportaal waar voor een ouder 24/7 toegang is tot alle info over een kind, social media als Facebook en Twitter, nieuwsbrieven, inspiratieavonden, een Kijkje in de Keuken, een uitgebreide website, maar vooral veel persoonlijk contact! Met de ouders van de Kindcentrumraad is er voortdurend afstemming over de wijze waarop we communiceren en hoe we dit kunnen verbeteren.

Feedback

Alle feedback van ouders wordt genoteerd en opgepakt met acties. Ouders ontvangen altijd een persoonlijke terugkoppeling van wat er met de feedback is gedaan. Dankzij deze open samenwerking zijn we in staat snel en adequaat te kunnen reageren op signalen. In 2015 hebben we heel veel feedback ontvangen. Van meerdere ouders hebben we onder andere feedback ontvangen op de verkeersveiligheid rondom het gebouw, de informatie bij ouders bij een intake

ontvangen, de persoonlijke kindverslagen, de dieren buiten en de flexibele vakantiedagen. Veel dank daarvoor!

Professionals

Lerende organisatie

Mondomijn is voortdurend in ontwikkeling! Met kinderen, team en ouders samen proberen we samen steeds een stap vooruit te zetten in het ontwikkelen van ons unieke kindcentrum. In 2015 hebben we onze ontwikkelingen niet meer aan plannen alleen op papier toevertrouwd, maar ook steeds meer visueel gemaakt, onder andere in een ontwikkelcyclus. In deze cyclus is zichtbaar op welke wijze we stappen zetten in de ontwikkelingen bij Mondomijn. Bij de hoofdingang staat deze ontwikkelcirkel met alle doelstellingen op een groot bord gepresenteerd. Zo is onze ontwikkeling voor iedereen zichtbaar!

Scholing

In een organisatie die voortdurend ontwikkeld is leren een vanzelfsprekendheid. Het team van Mondomijn heeft zich op veel verschillende facetten bijgeschoold, de volgende opleidingen zijn gevolgd:

- Vierstagleren/ Master leren en Innoveren.

- Scholing voor het doen van observaties met de methode KIJK.
- Scholing voor het leren maken van analyses met de observatiemethode ZIEN.
- Deelname aan kwaliteitskring voor Video Interactie Begeleiding.
- Pedagogisch tact olv Marcel van Herpen en Ellen Emonds van het Nivoz.
- Scholing werken met reken doelstellingen op basis van Exova (Excellent Onderwijs voor allen)
- Bedrijfshulpverlening.
- Scholing 'Integraal', kwaliteitsinstrument
- Effectief communiceren.

Video Interactie Begeleiding

Bij Mondomijn werken we met Video Interactie Begeleiding (VIB). Iedere collega wordt tijdens zijn of haar werk gefilmd. Samen kijken we deze beelden terug met als doel onze interactie met kinderen te versterken. In 2015 hebben we ons VIB-plan geëvalueerd en herschreven. Het plan is nu nog meer gericht op leren van elkaar door ook in Domijnen beelden terug te kijken. Video Interactie Begeleiding wordt binnen Mondomijn met regelmaat ingezet om te onderzoeken hoe we een kind beter kunnen begeleiden. Deze beelden worden altijd samen met ouders terug gekeken.



Tweets

Desiree de Ruijter @DeesdeRuijter
• 12 apr. 2015
@Mondomijn_ het vervolgonderwijs van Mondomijn! #nieké



domijn 4 @domijn4 • 19 apr. 2015
Max, nieuw @Mondomijn_ legt uit waarom hij is overstapt. Alle pro's en contra's op een rij. #feedback #mooi



Domijn_1 0-3jaar @1domijn
• 28 apr. 2015
#kernconcept #binding wie is mijn familie @Mondomijn_



Tessa van Zadelhoff @domijn_2
• 19 mei 2015
Met collega's RIZOB op bezoek bij @Mondomijn_ prachtig gebouw en een aansprekende visie



Onderzoek doen

Alle keuzes die we binnen de ontwikkeling van Mondomijn maken zijn gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek. Ook in 2015 hebben we verschillende onderzoeksvragen uitgewerkt:

- Aanbeveling passend toetsen binnen gepersonaliseerde leerplannen.
- Effect feedback op betrokkenheid van kinderen.
- Effect versterken interactie met kinderen in relatie met behalen doelstellingen uit Kindontwikkelplan.

Al deze onderzoeken helpen ons om ons onderwijs evidence based te versterken.

Nieuwe collega's

2015 was ook een jaar van groei! We hebben in 17 nieuwe collega's mogen verwelkomen: leerkrachten, pedagogisch medewerkers, een kunstenaar, vakleerkrachten piano, gitaar en dans.

Mondomijn Academy

Wanneer je bij Mondomijn komt werken, wordt je intensief begeleid. De eerste 3 maanden is een inwerkperiode waarin je vooral ervaart hoe Mondomijn werkt, om daarna het eerste jaar intensief gecoacht te worden. Doordat ons team groter wordt zien we aan de ene kant dat er meer behoefte is aan coaching, anderzijds zien we dat er ook steeds meer collega's werken die veel ervaring hebben bij Mondomijn en andere collega's kunnen begeleiden. Met het team zijn we daarom in 2015 gestart met het inrichten van een Mondomijn Academy. In deze interne opleiding leer je van ervaren collega's. De 10 eerste pilots worden ingericht, denk hierbij aan een workshop:

- Het maken van een Kindontwikkelplan.
- Verbindend samenwerken met ouders.
- Versterken interactie met kinderen.
- etc.

Alle nieuwe collega's volgen in hun eerste jaar bij Mondomijn alle 10 de onderdelen van de Mondomijn Academy. Medio 2016 starten de eerste bijeenkomsten.

Functiehuis

In 2014 hebben we in ons personeelsplan een functiehuis beschreven. Ons team is afkomstig uit diverse achtergronden en verbonden aan meerdere cao's. Omdat we binnen ons kindcentrum onze functies anders hebben ingericht, zijn we in 2015 zijn we daarom met elkaar en hulp van deskundigen aan de slag gegaan om de inhoud van ons profiel 'medewerker integraal kindcentrum' te beschrijven. In 2016 en 2017 richten we ons op een functiedifferentiatie van dit profiel en de officiële vaststelling en waardering van deze functies.

Kwaliteit

Basiskwaliteit

Ook in 2015 werden we beoordeeld door zowel de GGD als onderwijsinspectie (op bestuursniveau). Beiden keren hebben we deze bezoeken afgesloten met een bevestiging dat de basiskwaliteit op orde is. De GGD heeft geen aandachtspunten in het rapport opgenomen. De mondelinge feedback van de onderwijsinspectie wees uit dat we alert moeten zijn op de eindopbrengsten. Ondanks dat deze verklaarbaar zijn, doordat de kinderen die de cito eindtoets maakte allemaal van een andere school zijn overgestapt naar Mondomijn en daarom voor een groot deel niet meetellen in resultaten, is deze score onder het landelijk gemiddelde. Dit heeft onze constante aandacht en zorg.

Groei

Iedere maand brengen wij de groei in beeld van Mondomijn. Twee keer per jaar brengen we de leerling populatie in beeld: de kenmerken van onze kinderen. Onderstaand schema geeft aan hoeveel kinderen Mondomijn bezochten op de officiële teldatum van 1 oktober 2015. Op 31 december sloten we 2015 af met het aantal van 380 kinderen die Mondomijn bezoeken.

Totaal	330	269 kinderen onderwijs	181 kinderen uit Brandevoort volgen onderwijs bij Mondomijn (67%)
		61 kinderen 0 - 4 jaar	17 kinderen uit andere gemeenten volgen onderwijs bij Mondomijn (6%)
			71 kinderen uit andere wijken volgen onderwijs bij Mondomijn (27%)

Tevredenheid

Op verschillende manieren brengen wij de

tevredeheid in beeld. Ieder jaar vinden er tevredenheidsonderzoeken plaats voor ouders, kinderen en medewerkers. In 2015 hebben wij de tevredenheidsmeter geïntroduceerd bij ouders, die in een voortdurend proces feedback vraagt aan ouders van kinderen die gebruik maken van een continue pakket binnen Mondomijn. In 2016 onderzoeken we of we deze verbetermeter ook passend kunnen inzetten voor ouders, die gebruik maken van een basispakket van Mondomijn (alleen onderwijs).



resultaat uit de verbetermeter, schaal 1 op 5

Resultaten

In bovenstaand overzicht een beeld van de resultaten. Er is een score van 1 tot 5 gehanteerd, waar 1 het laagste is en 5 het hoogste resultaat. Onderstaand de resultaten van de kinderen van groep 8. Deze kinderen zitten in Domijn 4, de groep van 9 tot 12 jaar. In deze groep is 96% van de kinderen afkomstig van een andere school. Voor heel Mondomijn betreft dit 69% van de kinderen. Om deze reden zijn de resultaten in groep 8 nog niet goed te

Tweets



IKC Mondomijn 0-13jr @Mondomijn_ • 19 mei 2015
Vanochtend een boeiend gesprek met buitenkring @Mondomijn_ over de effecten van bewegen op hersenontwikkeling en welbevinden! #samenleren



Helene van den Berg @jufHelene • 31 mei 2015
Vandaag weer een frisse start na een gezellige kampweek met @domijn4 van @Mondomijn_ #mooigeweest met Jeroen en Joes



Peter Notten @PeterNotten • 1 jun. 2015
Deze keer met vakbondbestuurders op werkbezoek bij Mondomijn. En opnieuw complimenten voor concept en team #kindontwikkeling



Helmond.groei.nl @Helmondgroei.nl • 12 jun. 2015
Nationale @Tuinweek . Kinderen OBS Brandevoort en kindcentrum Mondomijn gaan i vierkante meter tuin aanleggen. <http://helmond.groei.nl/index.php?id=73023> ...



IKC Mondomijn 0-13jr @Mondomijn_ • 12 jun. 2015
ouders van @Mondomijn_ mogen nu zelf vakantiedagen inplannen! #ouderparticipatie #samenwerken #luisteren-naarwensenvanouders



Desiree de Ruijter @DeesdeRuijter • 13 jun. 2015
@Mondomijn_ geweldige leuke laatste dag van wandel4daagse. Zelfs de burgemeester liep graag met ons mee!



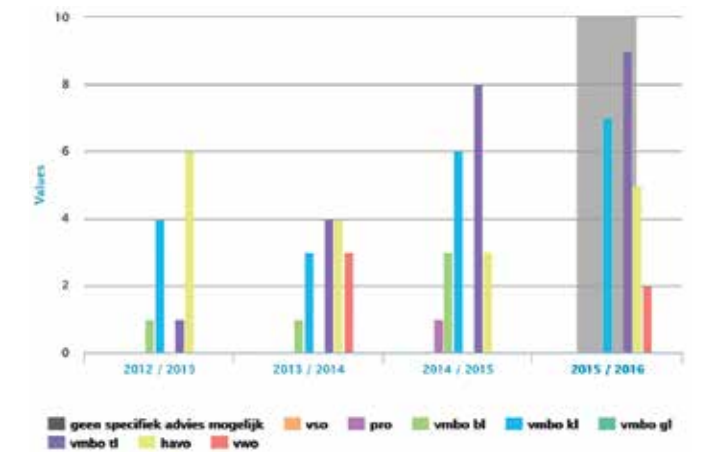
meten. Veel kinderen zitten immers nog niet lang genoeg bij Mondomijn.

Ons doel: 100% leerwinst.

Bij Mondomijn streven we naar een leerwinst van 100% voor ieder kind, op iedere leerlijn.	Spelling Leerwinst tov start Mondomijn in %	Rekenen/ Wiskunde leerwinst tov start Mondomijn in %	Begrijpend lezen leerwinst tov start Mondomijn in %
Gemiddelde score/groei in %	106%	92 %	93 %

Resultaten van groep 8 schooljaar 2014-2015.

Uitstroom Voortgezet onderwijs



Critical friends

Bij Mondomijn nodigen we met regelmaat critical friends uit. Professionals die vanuit een bepaald gebied ons feedback kunnen geven, kritische vragen stellen en met ons meekijken. In 2015 heeft Jos Castelijns, lector Eigentijds Beoordelen ons als critical friend geholpen in het proces om passender te toetsen. Ook de onderwijsinspectie nodigen we ieder kwartaal zelf uit. We presenteren onze meest recente ontwikkelingen en vragen daar aan de inspectie kritisch over mee te denken. Ook de kinderraad heeft een belangrijke rol. Ontwikkelingen die een direct effect hebben op het leerproces van kinderen, worden altijd getoetst bij de kinderraad. Zij denken mee om het makkelijker, fijner en passender te maken. Ook vertellen zij wat ze lastig vinden, niet goed werkt en welke andere ideeën zij daarover hebben. Zo proberen we onze blinde vlekken zo klein mogelijk te houden!

Gezonde school

In 2015 hebben we drie keer (!) het vignet Gezonde School gehaald. Voor gezonde voeding, sport en bewegen en sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daar zijn we best trots op!

Huisvesting

Wat zijn we met blij met ons nieuwe gebouw, wat we eind 2014 met elkaar feestelijk openden. In 2015 zien we dat we zo groeien dat we hebben besloten de aanvraag bij de gemeente in te dienen voor de tweede fase. De verdieping boven de gymzaal kan dan worden afgebouwd als een extra Domijn.

Kennis delen

Bezoekarrangementen

Mondomijn ontvangt dagelijks verzoeken van mensen uit het werkveld die ons willen komen bezoeken. In 2015 trok de Open Dag meer dan 1000 bezoekers. Meer dan 300 organisaties hebben aangegeven ons te willen bezoeken (middels een bezoekarrangement) of gevraagd om als gastspreker te komen vertellen hoe

we Mondomijn hebben ontwikkeld. In 2015 hebben we 40 keer een bezoekarrangement georganiseerd. De PO-raad, diverse Kamerleden, het ministerie van OCW en SZW, hoofdinspecteur Primair Onderwijs, verschillende onderwijs- en opvangbestuurders en professionals uit onderwijs, kinderopvang, welzijn of zorg hebben ons bezocht. We waren gastspreker op verschillende congressen en bij diverse opleidingen (master leren en Innoveren/ROC/ Pabo).

Kindcentra 2020

Kindcentra2020 is een landelijk initiatief dat het mogelijk wil maken onderwijs en opvang vanuit één locatie aan te kunnen bieden. Mondomijn heeft als lid van het expertteam meegedacht over de wijze waarop dit zou kunnen met betrekking tot de onderwerpen arbeidsmarkt en arbeidsverhoudingen. Vanuit meerdere expertteams is er onderzoek gedaan vanuit diverse invalshoeken, denk aan 1 doorgaande ontwikkelingslijn, wet en regelgeving etc. Het gehele onderzoek en de aanbevelingen zijn gepresenteerd aan het werkveld en de Tweede Kamerleden. Het hele rapport is terug te lezen op www.kindcentra2020.nl.



Uitreiking van de vignetten door burgemeester Elly Blanksma en wethouder Margreet de Leeuw

Tweets



albert kivits @albertkivits • 25 jun. 2015
@Mondomijn_ zeer inspirerende benadering van het leren van kinderen van 0-13 jaar! @united4ed



Domijn_1 0-3jaar @1domijn • 2 jul. 2015
We houden het hoofd koel bij @Mondomijn_ #hittegolf



IKC Mondomijn 0-13jr @Mondomijn_ • 20 jul. 2015
Ook vandaag Summerschool bij Mondomijn! 52 weken per jaar open! 7.30/18.30 #Brandevoort #IKC



Domijn_2 3-6jaar @domijn_2 • 18 aug. 2015
De toekomst tegemoet. We zien en maken allemaal ruimtewezentjes @Mondomijn_



domijn 4 @domijn4 • 14 sep. 2015
Aan de slag in het mondomijn lab. Evenwicht en kringloop



Innovatie Impuls Onderwijs

Behalve dat we intern onderzoek doen bij Mondomijn, werkt Mondomijn ook mee aan landelijk onderzoek en verbinden we ook in 2015 een aantal keren onderzoeksvragen aan andere innovatieve scholen of kindcentra. Samen met Campus Columbus, Wittering.nl en SBO Merlijn doen we onderzoek naar het maken van een kwaliteitsportret voor innovatie scholen, die een andere werkwijze hebben. We hebben hierover een [animatiefilmje](#) gemaakt. Ook maakt Mondomijn deel uit van het Innovatie Impuls Onderwijs en onderzoeken we samen met het Kohnstamm instituut de resultaten van 5 jaar 'onderwijs anders organiseren'.

Artikelen en pers

Ook in 2015 werd er door verschillende organisaties aandacht besteed aan de ontwikkelingen bij Mondomijn. Op diverse plekken verschenen artikelen zoals in de Volkskrant. Ook werd Mondomijn in onderzoeken en boeken als good practice beschreven. Meer lezen? www.mondomijn.nl/voor-professionals/good-practice.



DEZE AMBITIES SPREKEN WE UIT VOOR 2016

Waar ligt onze kans?

Werken vanuit doelen

De afgelopen jaren hebben we hierin veel slagen gemaakt. Het uitwerken van alle leerdoelen, de vertaling maken in Kindontwikkelplannen, gesprekken voeren met kinderen over de doelen die ze willen behalen en nog veel meer. De focus voor het komende jaar ligt in het onderzoeken op welke wijze we doelen nog meer visueel kunnen maken in de ruimte en in kindertaal kunnen beschrijven.

Beredeneerd aanbod

Voor ieder kind maken we in een persoonlijk leerplan inzichtelijk op welke wijze we werken aan doelen. We maken hierbij voor ieder kind bewuste keuzes voor leermiddelen, materialen en instructies. In de komende periode gaan we verder onderzoeken hoe we dit niet alleen zo effectief als mogelijk maar ook zo efficiënt mogelijk kunnen doen.

Tweets



Domijn_2 3-6jaar @domijn_2

• 18 sep. 2015

High tea maken; wat heb ik nodig, boodschappen doen, alles bereiden, de tafel dekken en Smullen @Mondomijn_



Domijn_1 0-3jaar @1domijn

• 6 okt. 2015

@Mondomijn_ zo simpel maar o zo #waardevol



IKC Mondomijn 0-13jr @Mondomijn_

• 8 okt. 2015

Mondomijn vandaag in de Volkskrant... 'Kinderopvang en basisonderwijs samen op één plek' via @volkskrant



Peter Notten @PeterNotten · 9 okt. 2015

Op een fundament van schotsen kun je niet bouwen. Dus Kindcentra2020 als Mondomijn



Effectieve instructies

In 2016 starten we een onderzoek om te bepalen op welke wijze het meeste leereffect bereikt wordt in de balans tussen gepersonaliseerde leerplannen en instructievormen. Ieder kind heeft namelijk andere leerdoelen, leren is ook een collectief proces waarin je elkaar nodig hebt. Er is al veel onderzoek naar gedaan, maar veel van deze onderzoeken zijn gebaseerd op klassen met 30 kinderen een 1 leerkracht en allemaal eenzelfde aanbod. We zijn heel benieuwd naar de uitkomsten!

Feedback en reflectie

In navolging van de onderzoeken in 2015 ontwikkelen we handvatten op welke wijze we de directe feedback, die wij kinderen geven in hun leerproces, kunnen versterken. We nemen tevens de reflectiekringen van kinderen onder de loep, zodat we de feedback die kinderen elkaar onderling geven op het leerproces, ook kunnen versterken. Ook in 2016 wordt iedere collega door middel van Video Interactie Begeleiding gecoacht in de interactie met kinderen.

Effectief leren van elkaar

Op verschillende manieren gaan we de talenten binnen ons team effectiever inzetten. Zoals eerder beschreven doordat collega's van elkaar gaan leren in de Mondomijn Academy, maar ook door het werken in expertteams. Een expertteam is een team van professionals die zich gespecialiseerd heeft op een onderdeel (bijvoorbeeld rekenen en wiskunde) en zo in een doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar het aanbod en de voorbereide omgeving versterkt.

Team Mondomijn

“It takes a village to raise a child”

Mei 2016 - team Mondomijn

Een ouder over Mondomijn:



Dunja Koeneman @StemDunja · 19 feb.

En dit is wat ze nu zo goed snappen bij @Mondomijn_

**Kinderen krijgen
gelijke kansen als ze
ongelijk onderwijs
kunnen genieten.**

Sanja Nikolic

**OM
DENKEN**

