

JAAR VERSLAG 2021



VOORWOORD

Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2021 van Mondomijn en Mondorijk.

"IT IS NOT THE STRONGEST OF THE SPECIES THAT SURVIVES, NOR THE MOST INTELLIGENT; IT IS THE ONE MOST ADAPTABLE TO CHANGE."
(Charles Darwin).

In elk jaarverslag van het jaar 2021 zal waarschijnlijk de wereldwijde pandemie niet onbesproken blijven. Er is geen organisatie die niet te kampen heeft gehad met de gevolgen van het COVID-19 virus dat de wereld vanaf begin 2020 in zijn greep houdt. Plannen moesten worden herzien en de vanzelfsprekendheid bleek op een aantal fronten te verdwijnen.

Ook op Mondomijn en Mondorijk hebben we aan den lijve ondervonden wat het betekent als zekerheden op de schop gaan. We zijn tot het uiterste gedreven om creatieve oplossingen te vinden voor dingen die het afgelopen jaar wezenlijk anders waren dan dat we tot nu toe bekend mee waren. Ook hebben we voor het eerst in de geschiedenis van Mondomijn te maken gehad met de arbeidsmarktkrapte. Iets wat ons voorheen nooit raakte.

De impact van de maatregelen was ook afgelopen jaar groot. Kinderen en medewerkers die van het ene op het andere moment thuis moesten werken en later het werken in bubbels.

Ook binnen deze omstandigheden bleken we met elkaar in staat om met positiviteit en flexibiliteit te focussen op wat er wel was kregen we het voor elkaar om samen mooie dingen te doen. Met de extra middelen die beschikbaar komen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs kunnen we een extra impuls geven aan de ontwikkeling van kinderen in ons Kindcentrum en de kinderen net dat steuntje in de rug geven wat wij hen gunnen.

In dit jaarverslag kijken we terug op de bereikte mijlpalen van afgelopen jaar, door de ambities uit ons koersplan 2018-2021 te koppelen aan de terugblikken in dit jaarverslag. Ook geven we een doorkijkje naar al onze plannen en ambities voor 2021. Het nieuwe koersplan is daarvoor in de maak in samenwerking met de KCR.

We hopen samen weer mooie stappen te zetten.

It takes a village to raise a child!
Veel leesplezier

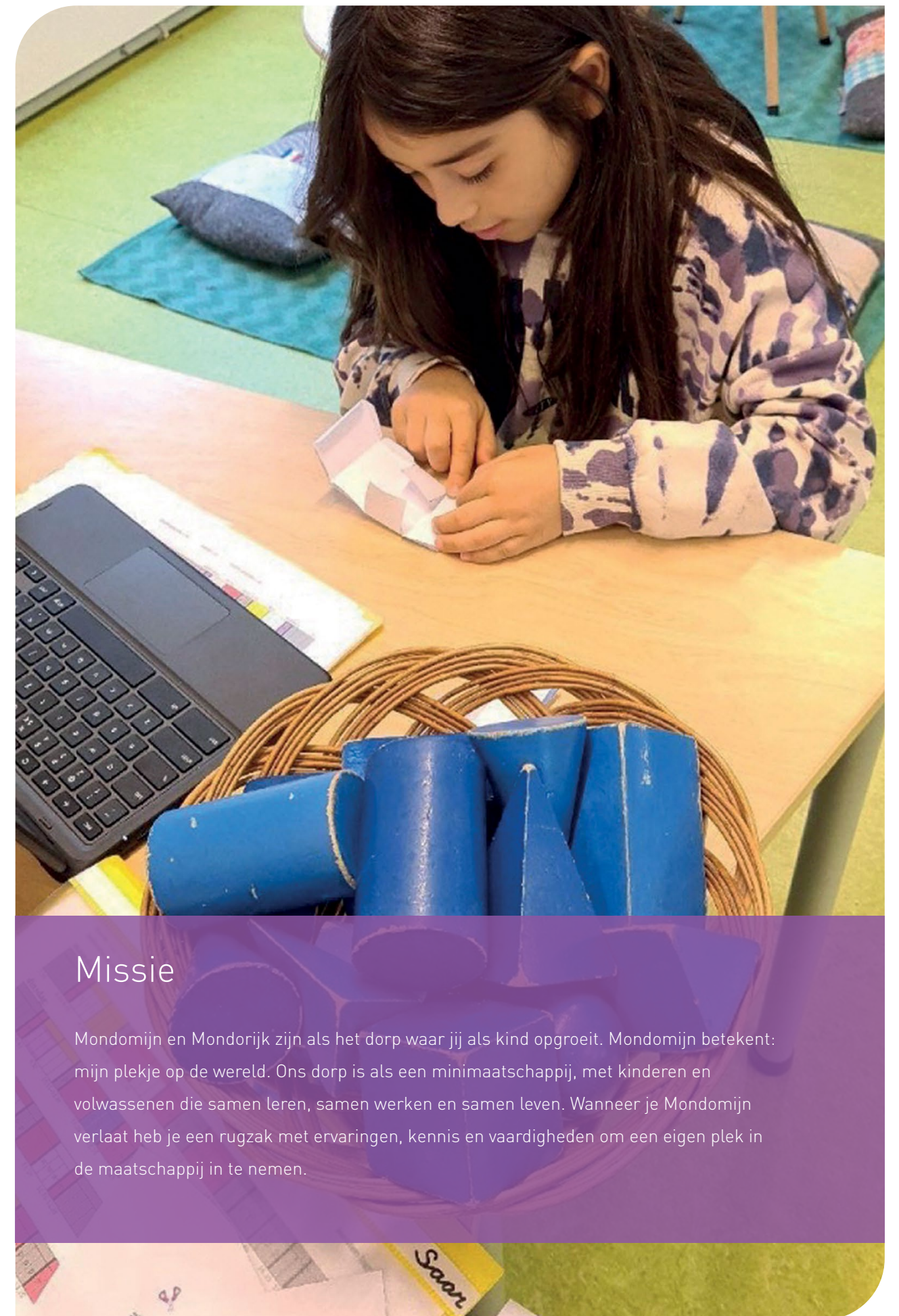
Team Mondomijn
en team Mondorijk

INHOUDSOPGAVE

MONDOMIJN & MONORIJK	4
Missie	5
Visie	6
Kernwaarden	7
Organisatie en populatie	8
Kinderen ontmoeten elkaar in Domijnen en Rijken	8
Mondomijn kent 4 Domijnen	8
Mondorijk kent 4 Rijken	8
Koersplan	9
DEZE MIJLPALEN VIERDEN WIJ IN 2021	10
Waar staan we voor?	11
Gepersonaliseerd leren in een integraal kindcentrum	11
Nationaal Programma Onderwijs (NPO)	12
Project Goed Worden Goed Blijven (GWGB+)	13
Professionaliseren in Teamverband (PIT)	13
Directiewisseling	13
HET KIND MIJN PLEKJE OP DE WERELD - DE BELOFTE AAN HET KIND	15
Persoonlijk ontwikkelplan	16
Pedagogische en didactische uitgangspunten	16
Formatief toetsen en feedback	16
Binnenkring en buitenkring	17
Werken aan brede doelen	18
Levenshouding	19
Ononderbroken ontwikkeling	19
Tegengaan van vroege selectie, ongelijkheid en hoger-/lager-denken	19
Zitten de oud-leerlingen van deze school in het voortgezet onderwijs boven, op of onder hun schooladvies	20
HET KINDCENTRUM EEN LERENDE ORGANISATIE	22
Richting-ruimte-ruggensteun	23
Erkende ongelijkheid	23
Werken in Domijnen/Rijken	23
Samensturende teams	23
Kinderraad	24
MondoAcademy	24
Expertteams	24
Taal- en rekendoelen	24
Ontwikkelcirkel	25
Intern opleiden	26
Samen Opleiden	26
Co-schappen en Mondomijn Event	26
Verbonden met wetenschap	27
Waardengedragen cultuur	27
Leiderschap	28
DE WERELD IT TAKES A VILLAGE TO RAISE A CHILD	30
Samen opvoeden	31
Oneindig spectrum aan kwaliteiten	31
A living lab to explore the world	31
Digitalisering	31
Groei van Mondomijn en Mondorijk	33
DEZE AMBITIES SPREKEN WE UIT VOOR 2022	34
Leiderschap	35
Nationaal Programma Onderwijs (NPO)	35
Focus op leerwinst	35
Koersplan	35
Ontwikkeling tot 18 jaar	35
Professionaliseren in Teamverband (PIT)	35
Verdere verzelfstandiging van Mondorijk	35
Verkenning Mevolution (als vervanging voor Groeiwijs)	35
Buurtuin - Gezonde school	35
Overige speerpunten voor 2022	35

MONDOMIJN & MONDORIJK

*"It takes a village
to raise a child"*



Missie

Mondomijn en Mondorijk zijn als het dorp waar jij als kind opgroeit. Mondomijn betekent: mijn plekje op de wereld. Ons dorp is als een minimaatschappij, met kinderen en volwassenen die samen leren, samen werken en samen leven. Wanneer je Mondomijn verlaat heb je een rugzak met ervaringen, kennis en vaardigheden om een eigen plek in de maatschappij in te nemen.

Visie

Mondomijn en Mondorijk dragen vanuit visie, maatschappelijke verantwoordelijkheid en aantoonbare excellente kwaliteit bij aan de brede ontwikkeling van kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar. Vanuit het beeld dat kinderen en jongeren zich 24/7 ontwikkelen is ons aanbod breed en integraal en overstijgt het de doelen van onderwijs en kinderopvang. Wij werken intensief samen met partners vanuit een gezamenlijke gedrevenheid om kinderen

alle kansen te geven 'het beste uit zichzelf te halen'. De professionals in onze Kindcentra werken vanuit kracht, vanuit samenwerking en vanuit een gedeelde pedagogische visie. Op basis van intern en extern wetenschappelijk onderbouwd onderzoek ontwikkelen Mondomijn en Mondorijk zich voortdurend, met de samenleving van nu en de toekomst in ons vizier.

Kernwaarden

Toegankelijk Met een open en vriendelijk karakter, integer en direct. Met respect en in een gastvrije sfeer ontvangen wij elke dag het kind en de ouder.

Professioneel Vanuit een integrale en deskundige samenwerking hebben wij een kindgerichte en vakbekwame werkwijze. We hechten grote waarde aan communicatie, zijn betrouwbaar en bieden een veilige plek voor kinderen, ouders en medewerkers.

Persoonlijk Vanuit een uniek concept dragen wij met enthousiasme, zorgzaamheid en een groot inlevend vermogen zorg voor ieder die verbonden is aan ons Kindcentrum. Ambitieuze, leergierig en met grote betrokkenheid sluiten wij aan op de behoeften van het kind en de ouder van deze tijd.

Ondernemend Innovatief, vooruitstrevend en actief ontwikkelen wij doelgericht ons Mondomijn concept. Met een creatieve en avontuurlijke houding laten we ons inspireren door alle ontwikkelingen binnen opvang en onderwijs in de wereld.

Organisatie en populatie

Mondomijn is een co-creatie van QliQ Primair Onderwijs en Wij zijn jong. Wij zijn gevestigd aan de rand van Brandevoort in de nieuwe wijk Liverdonk. Mondomijn en Mondorijk zijn 52 weken per jaar open, 5 dagen per week van 7.30 tot 18.30 uur. In juni 2021 maakten in totaal 535 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar dagelijks gebruik van een of meer arrangementen op Mondomijn en Mondorijk. Op Mondomijn waren dat 440 kinderen en op het in 2018 gestarte Mondorijk 95 kinderen.

Mondomijn en Mondorijk zijn Kindcentra voor kinderen uit de hele regio. De gemiddelde afstand van huis naar het Kindcentrum is 15 km. Sommige kinderen leggen zelfs meer dan 20 kilometer af om naar ons Kindcentrum te komen. In 2021 bestond de totale populatie voor 25% uit kinderen die ooit zijn ingestroomd vanuit een andere school.

Van de in totaal 535 kinderen van 0 tot 13 jaar die in juni 2020 ons Kindcentrum bezoeken, volgen 436 kinderen onderwijs. Het totaal percentage zij-instroom (kinderen die vanuit een andere school de overstap maakten naar Mondomijn en Mondorijk) bedraagt in het schooljaar 2020-2021 gemiddeld 25 %. Voor Domijn 2 bedraagt dit percentage 11%, voor Domijn 3 is dit 10% en voor

Domijn 4 is dit 51%. Kinderen uit tal van postcodegebieden ontmoeten dan ook elkaar in de minimaatschappij op Mondomijn.

Kinderen ontmoeten elkaar in Domijnen en Rijken

Bij Mondomijn en Mondorijk werken we niet in klassen maar in Domijnen en Rijken. Dit zijn grote inspirerende ruimtes waar kinderen groep overstijgend werken aan hun eigen leerroutes. Ieder kind heeft een eigen gepersonaliseerd leerplan. Dit plan komt tot stand met begeleiding van een team van diverse professionals, die samen met elkaar op de werkvloer staan. Denk aan leerkrachten, pedagogisch medewerkers, kunstenaars, fysiotherapeut etc. Vanaf nu noemen wij ze in de dit jaarverslag: medewerkers Mondomijn/ Mondorijk

Mondomijn kent 4 Domijnen

Domijn 1: van 0 tot 3 jaar
Domijn 2: van 3 tot 6 jaar
Domijn 3: van 6 tot 9 jaar
Domijn 4: van 9 tot 12 jaar

Mondorijk kent 4 Rijken

Rijk 1: van 0 tot 3 jaar
Rijk 2: van 3 tot 6 jaar
Rijk 3: van 6 tot 9 jaar
Rijk 4: van 9 tot 12 jaar

Koersplan

Het huidige koersplan heeft een looptijd van 2018- 2021.

Dit betekent dat in 2021-2022 een nieuw koersplan gemaakt gaat worden. Het maken van een nieuw koersplan geeft ons gelegenheid om met verschillende betrokkenen te kijken naar waar we nu staan en waar we naar toe willen. Een boeiend en creatief proces, waarin we vanuit verschillende perspectieven naar onze

ontwikkeling gaan kijken. Dit proces zullen we samen met kinderen, medewerkers, ouders en externe samenwerkingspartners vorm en inhoud geven. Het team en de KCR zullen hierin een rol spelen als klankbord groep. wordt hier -met toestemming van u als ouder- tijdelijk van afgeweken. Kinderen met twee stamgroepen hebben de hoogste prioriteit bij de overplaatsing naar één stamgroep.



DEZE MIJLPALEN VIERDEN WIJ IN 2021

Waar staan we voor?

De ontwikkelingen in onze maatschappij gaan razendsnel. Keuzes van vandaag kunnen morgen alweer achterhaald zijn. Een dynamische omgeving waarin wij kinderen begeleiden om het beste van zichzelf te mogen laten zien. We ze voorbereiden op de maatschappij van de toekomst. In alle keuzes die we bij Mondomijn en Mondorijk hebben gemaakt en gaan maken helpen een aantal waarden ons koers te houden. Deze kernwaarden zijn inmiddels stevig verankerd in het DNA van Mondomijn en Mondorijk.

Zo begrijpen we dat wanneer kinderen leren 'verbinding' te maken, samenwerken meer vanzelfsprekend zal zijn. We leren dat iedereen anders is: 'erkende ongelijkheid' wat vertrouwen geeft dat jouw talenten er mogen zijn. We streven bij Mondomijn en Mondorijk naar een ontwikkeling van kinderen die veel verder reikt dan de kerndoelen van het onderwijs en kinderopvang. Met deze blik op de toekomst willen wij je graag een doorkijkje geven naar de stappen die we hierin in 2021 hebben gezet. Corona deed een aanslag op de onderlinge verbinding en het werken in de Domijnen. Ondanks dat hebben we harmonie en warmte ervaren met elkaar en de mentorgroep, wat we meenemen als ervaring op het gebied van levenshouding.

Gepersonaliseerd leren in een integraal Kindcentrum

Bij de start van Mondomijn hebben we mede dankzij gesprekken met kinderen, ouders, het bedrijfsleven, de politiek en wetenschappelijk onderzoek, een aantal belangrijke inzichten opgedaan. Het eerste inzicht is dat het gemiddelde kind helemaal niet bestaat! Maatwerk voor ieder kind is daarom het uitgangspunt geworden. Het tweede inzicht is dat we begrijpen dat om voor ieder kind een plan op maat te maken,

samenwerken noodzakelijk is: 'It takes a village to raise a child'

Met meer professionals kijken we samen naar een kind om zo de juiste begeleiding te bieden. Deze medewerkers staan samen met elkaar op de werkvloer, van de pedagoog tot de kunstenaar, van de fysiotherapeut tot de leerkracht. Naast de keuze om te gaan werken in Domijnen en Rijken met meerdere professionals, maakten wij ook de keuze om voor ieder kind een gepersonaliseerd leerplan te ontwikkelen. Een leerplan waarin ruimte is voor persoonsvorming, socialisatie en kwalificatie, waarden uit een inmiddels breed erkend onderzoek van Professor Biesta wat hierin richtinggevend is geweest.

Ook afgelopen jaar hebben we aan den lijve ondervonden wat het betekent om binnen de omstandigheden die het coronavirus als gevolg hadden, te zoeken naar creatieve mogelijkheden. Onze aandacht is daarin vooral uitgegaan naar het primaire proces, het zo veel mogelijk open blijven en met kwaliteit het aanbod verzorgen.

In de periode januari en februari waren veel kinderen thuis en de deuren van Mondomijn alleen geopend voor noodopvang. Onze professionals zorgden voor onderwijs op afstand. Toen we in februari weer open gingen hebben we het aanbod in bubbels verzorgd. Binnen onze visie en werkwijze betekende dit dat we concessies moesten doen, en ons aan moesten passen aan een nieuwe manier van werken. In de dynamiek van deze tijd leerden we hoe belangrijk verbinding tussen alle betrokkenen, de kinderen onderling, de ouders en de Domijnen, bij ons Kindcentrum is. We hebben ervaren dat we kunnen vertrouwen op elkaar, en dat we vanuit positiviteit, veerkracht en synergie samen het beste voor kinderen kunnen realiseren, ook als de omstandigheden veranderen.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

De coronacrisis heeft een grote impact op kinderen en organisaties. Met het Nationaal Programma Onderwijs wil de overheid scholen en Kindcentra ondersteunen om met de gevolgen van de coronacrisis om te gaan. Met extra geld en een 'menukaart' met effectieve interventies en een 'kenniscommunity' waarin het uitwisselen van kennis en samen leren plaatsvindt. Op Mondomijn hebben we deze gelden in kunnen zetten voor groepjes kinderen om intensievere instructies te kunnen borgen en de kwaliteit van ons aanbod te verbeteren.

Aan het fundament van de interventies die we voor Mondomijn en Mondorijk gepland hebben, liggen allerlei analyses, observaties en evaluaties ten grondslag. We hebben nagedacht over de brede impact van Corona, de veerkracht en mogelijkheden van de betrokkenen bij Mondomijn en Mondorijk en vooruit gekeken naar effectieve interventies voor duurzame ontwikkeling.

Samen met partijen rondom ons Kindcentrum hebben we nog meer dan anders het beeld over de kinderen scherp proberen te krijgen en nagedacht wat zij nodig hebben om zich in deze omstandigheden duurzaam te kunnen ontwikkelen. Deze kwantitatieve en kwalitatieve onderzoeksgegevens hebben geleid tot het NPO plan, waarin beschreven staat hoe Mondomijn en Mondorijk de komende jaren met de extra beschikbare middelen wil besteden in belang van ontwikkeling van kinderen van 0 – 13 jaar. Het interventieplan van Mondomijn en Mondorijk is gericht op de volgende thema's:

- Metacognitie, zelfregulerend leren en samenwerken
- Integrale samenwerking
- Meer- en hoogbegaafdheid
- Beheersingsgericht leren
- Aanbod cultuur, sport- en bewegen
- Randvoorwaarden (digitale technologie, hardware, software, inrichting gebouw, e.d)



Project Goed Worden Goed blijven (GWGB+)

We zijn voortdurend bezig te onderzoeken hoe we met kinderen optimale leerwinst kunnen boeken. De eindtoets van groep 8 blijft een afwijkende factor in vergelijking met de behaalde leerwinst, de adviezen en het succes op het vervolgonderwijs laten hierin een ander beeld zien. Wij blijven kijken naar de brede ontwikkeling van kinderen, daar staan we voor vanuit onze visie. In 2021 hebben we onze eigen ambities opgesteld voor de te behalen referentieniveaus en om de kwaliteit van het aanbod te verbeteren. In dit onderwerp zijn we ons als team verder gaan verdiepen en professionaliseren. In juli 2021 zijn we gestart met het project GWGB+ van de PO-raad. Een tweetal experts die door de PO-raad aan het project verbonden zijn, kijken als critical friends mee naar onze zelfevaluatie, en ondersteunen ons in interventies die leiden tot verbetering van de leeropbrengsten op de eindtoets. De interventies sluiten aan bij de thema's van het Nationaal Programma Onderwijs en hebben o.a. betrekking op aanbod, organisatie en randvoorwaarden. Er wordt daarbij ook een beroep gedaan op de bouwkracht van onze medewerkers. Zij bieden het vakmanschap waar we trots op zijn!

Professionaliseren In Teamverband (PIT)

Bij Mondomijn en Mondorijk zijn we gewend voortdurend met elkaar af te stemmen, samen te leren en te onderzoeken. Een logische stap die we als team willen zetten is ook de cyclus van functioneren en beoordelen in dezelfde lijn vorm te geven, namelijk in teamverband. In 2020 zijn de eerste praktijksessies vormgegeven en hebben een aantal collega's zich geprofessionaliseerd om als PIT begeleider, als facilitator in een coachende rol, een rol te spelen in de uitvoering en verdere doorontwikkeling van dit speerpunt. In 2021 zijn

we dit verder uit gaan bouwen met de werkgroep PIT. De maatregelen als gevolg van Corona hebben tot een vertraging van dit ontwikkelpunt gezorgd, in verband met de meerwaarde van fysiek samenkomen was het niet mogelijk om alle bijeenkomsten door te laten gaan.

Realisatie Aanvankelijk Leerdomein

Naar aanleiding van de positieve ervaring van het aanvankelijk Leerdomein in 2020, is dit in 2021 verder uitgebouwd naar een aanvankelijk Leerdomein in Domein 3. Aanvankelijk leren is een belangrijk stapsgewijs proces waar kinderen afhankelijk van hun eigen ontwikkelingsfase en behoefte aan beginnen, in de overgang van Domein 2 naar Domein 3. We hebben er bij Mondomijn voor gekozen om de kinderen het aanvankelijk leren aan te bieden in een combinatie tussen Domein 2 en 3, tussen de leeftijd van 3-9 jaar, waarbij we het beste van beide Domeinen combineren. Een rijk taal- en lees- en rekenaanbod, passend bij het thema van het Kernconcept binnen Mondomijn, in een omgeving waar kinderen ook volop bezig kunnen zijn met spel en handelend leren en waar de doelen van beginnende en gevorderde geletterdheid en gecijferdheid bij elkaar komen.

Directiewisseling

In 2021 heeft er een verandering in directievoering van Mondomijn en Mondorijk plaatsgevonden. Directeur Petra van den Bosch heeft aangekondigd per 1 februari 2022 Mondomijn en Mondorijk te gaan verlaten voor een nieuwe uitdaging. Zij start op 1 februari bij BCO als onderwijs- en organisatieadviseur. Haar opvolging zal in 2022 tijdelijk waargenomen worden door Yvonne van Heugten. Petra blijft trajecten zoals VO en GWGB+ en PIT borgen vanuit haar nieuwe rol bij BCO.

In augustus 2021 is Marlies van der Velden als Rijkregisseur van Mondorijk begonnen.



HET KIND

MIJN PLEKJE OP DE WERELD:

ieder kind een persoonlijk ontwikkelplan

WIJ BELOVEN JE:

•

Jij mag zijn en je kunt worden wie je bent
jouw unieke potentieel komt tot
volle bloei

•

Dat jij binnen ons kindcentrum samen
het leven leert én je leert samen
te leven

•

Dat jij eigenaarschap leert nemen over
jouw eigen leven én de samenleving
waar wij samen naar streven: gelukkig,
vredig, gezond en duurzaam.

Persoonlijk ontwikkelplan

Bij Mondomijn en Mondorijk hebben we lang geleden al afscheid genomen van het idee dat het gemiddelde kind bestaat. 'Uitgaan van verschillen' is het uitgangspunt. Voor ieder kind maken we een volledig gepersonaliseerd leerplan. Dit plan noemen wij het Kindontwikkelplan. We brengen in beeld op welke wijze we aan welke leerdoelen gaan werken. Dit doen we samen met het kind en de ouders.

Ook in 2021 heeft het coronavirus (COVID-19) ons in de greep gehouden. Kindcentra waren dicht (in januari, februari en december), we verzorgden noodopvang voor kinderen met ouders in cruciale beroepsgroepen en onderwijs op afstand voor de kinderen thuis.

Toen we in februari 2021 onze deuren weer konden openen, stond het **welbevinden van de kinderen** als ons belangrijkste doel voorop. We ontkwamen er niet aan om de normale werkwijze van Mondomijn en Mondorijk los te laten, en tot de zomervakantie over te gaan tot het werken in "bubbels", bestaande uit één of twee gekoppelde mentorgroepen. Ondanks dat het aanbod veelal door is kunnen blijven gaan, hadden we wel te maken met uitval en quarantaine van kinderen en medewerkers. Afhankelijk van de mogelijkheden is steeds gezocht naar wat er kon en heeft de focus gelegen op dat wat de situatie van kinderen, medewerkers en ouders vroeg.

Het hele jaar door bleek het coronavirus nog niet onder controle en was er (nog steeds) sprake van bovengemiddelde afwezigheid van kinderen en medewerkers. Toch is na de zomervakantie het werken in verschillende Domijnen en Rijken en het toetsen weer opgepakt, waarmee er weer een goed beeld ontstond welke groei kinderen hadden doorgemaakt. Hiermee is het werken in "bubbels" niet meer van kracht.

Pedagogische en didactische uitgangspunten

Bij Mondomijn en Mondorijk begrijpen we dat welbevinden, betrokkenheid, doelgerichtheid en een rijke leeromgeving werken als een motor om tot leren te komen. Het afgelopen jaar hebben we met elkaar veel geïnvesteerd in verdieping van onze pedagogische en didactische aanpak. Alle geleerde lessen zullen als een rode draad door dit jaarverslag terugkomen. Een aantal gemaakte stappen brengen we graag onder de aandacht.

De teams van Mondomijn en Mondorijk denken voortdurend samen na over hoe onze visie in ons aanbod zichtbaar en deelbaar gemaakt wordt. De vraag die daarbij in ons pedagogisch en didactisch handelen aan elkaar wordt gesteld is 'doen we de goede dingen en doen we de dingen goed'. In de verschillende Domijnen en Rijken zijn collega's voortdurend met elkaar in gesprek over de kwaliteit van het aanbod, de aanpak en hun persoonlijke en collectieve handelen.

In 2021 is mede door het afstandsonderwijs sterk ingezet op het effectief gebruik maken van een digitale leeromgeving, waarin ook aanbod op afstand gerealiseerd kan worden. Met Cool/Cloudwise is er een leerplatform geïmplementeerd wat kinderen, ouders en medewerkers gemakkelijk toegang geeft tot relevante applicaties. Daarnaast is ingezet op het anders organiseren van instructies, waarbij meer gekeken is naar mogelijkheden om naast individuele instructie ook meer groepsinstructie in kleine groepjes aan te bieden.

Formatief toetsen en feedback

We zijn er trots op dat we afgelopen jaren een stevig fundament neergezet hebben in onze gepersonaliseerde aanpak. Kinderen krijgen niet alleen een plan op maat, kinderen worden ook op maat getoetst. De focus ligt op leerwinst en ontwikkeling en niet meer op een gemiddelde norm.

In 2021 zijn we in Domijn 2 gestart met een pilot Groeiwijs, een digitale omgeving waar alle data onderling met elkaar verbonden worden.

Omdat de organisatie achter Groeiwijs heeft besloten het programma vanaf 2022 niet meer te ondersteunen, gaat de pilot in deze vorm geen doorgang krijgen en zijn we een verkenning voor voortgang gestart met Mevolution. We hebben er goede hoop op dat we met hen in 2022 de pilot verder voort kunnen zetten.

Binnenkring en Buitenkring

Bij Mondomijn en Mondorijk werken we in Domijnen/ Rijken. Pedagogen, leerkrachten, kunstenaars, specialisten voor sport, muziek en zorg werken samen in een Domijn. Samen vormen wij het team van Mondomijn, werken we vanuit dezelfde pedagogische waarden, staan wij letterlijk samen op de werkvloer. Wij dragen allemaal bij om het plan van een kind zo passend mogelijk te maken, zodat onderwijs, zorg, opvang en aandacht voor brede talenten moeiteloos in elkaar overvloeien. Zo kan een kind in zijn eigen vertrouwde omgeving van Mondomijn drumles daarna een rekeninstructie en vervolgens een beweegactiviteit met de fysiotherapeut plannen.

Ondanks de beperkingen als gevolg van de COVID-19 maatregelen, is de Buitenkring in 2021 als belangrijk onderdeel van ons inclusieve aanbod in stand kunnen blijven. De Buitenkring is ook tijdens de lockdown en tijdens het werken in bubbels waar mogelijk actief betrokken gebleven bij specifieke ondersteunings- en begeleidingsvragen van kinderen. We zien dat de samenwerking met de Buitenkring als onderdeel van ons integrale aanbod steeds meer vanzelfsprekend wordt. Naast Mondomijn is ook de samenwerking met Mondorijk in 2021 opgepakt en verder uitgebouwd.

Elk jaar bekijken we welke expertise we verder willen gaan inzetten. Vanuit de extra gelden die beschikbaar zijn gekomen vanuit IOP en NPO is ook expertise van de Buitenkring ingezet o.a. op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling (Rots & Watertraining), executieve functies (o.a. focustraining) en Davis Counseling voor kinderen die als gevolg van het onderwijs op afstand een extra impuls konden gebruiken op het (aanvankelijk) leesproces.



Vanuit het NPO-plan is een medewerker met expertise op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid aan het team toegevoegd. We verwachten dat dit in structurele vorm zo kan blijven.

Werken aan brede doelen

Naast een sterke focus op de basisvaardigheden voor de taal en rekenontwikkeling zetten Mondomijn en Mondorijk stevig in op een brede ontwikkeling. Zo is er een Sportcampus, een Kunstwerkplaats, een Muziekatelier, een Danshuis en een Kookstudio. Met het aanbod van Kernconcepten werken kinderen vanuit onderzoeksvragen aan grote thema's. In deze Kernconcepten worden alle kerndoelen van het onderwijs met elkaar verbonden. Levensecht leren is het uitgangspunt.

Het werken in bubbels in de periode februari – juli heeft impact gehad op de organisatie van aanbod. Doordat er in deze periode in mentorgroepen

is gewerkt is er vanuit deze manier van werken een meer integraal aanbod en verbinding van verschillende leergebieden doorgevoerd. Denk hierbij aan het combineren van bijvoorbeeld Kernconcepten met taal- en rekendoelen, het leren lezen door middel van bewegen en het Engels aanbod combineren met de Kookstudio. Verschillende expertises worden in het aanbod gekoppeld en werkvormen worden leergebied overstijgend ingezet.

De professionalisering van onderzoekend en ontdekkend leren heeft afgelopen jaar door de maatregelen als gevolg van COVID-19 maar beperkt kunnen plaatsvinden. Eerder waren medewerkers gestart met deze nascholing, en vanuit de reeds opgedane kennis en vaardigheden is dit ook afgelopen jaar ingezet in belang van brede ontwikkeling van kinderen. Ook de montessori opleiding is doorgeschoven, omdat fysiek bij elkaar komen voor de voorbereide omgeving belangrijk is.



Levenshouding

Een grote wens van het team van Mondomijn was het vormgeven van een aanbod rondom Levenshouding. Op basis van kennis uit de positieve psychologie is er in 2018 een basis gelegd. Levenslessen die bijdragen aan het geluk van een kind. Lessen die gericht zijn op het daadwerkelijk oefenen van vaardigheden. Om het aanbod goed vorm te geven zijn we als team zelf ook volop in ontwikkeling.

Ook afgelopen jaar zijn er verschillende nieuwe materialen aangeschaft en zijn we gestart met het steeds gezamenlijk lanceren van een nieuw thema. Levenshoudingslessen worden doelgericht aangeboden en zijn opgenomen in de kindverslagen.

Op het gebied van Levenshouding zijn we dit jaar weer een stap verder gegaan met de implementatie van het curriculum. We hebben de materialen uitgebreid en bieden de thema's in perioden van 4 weken aan. Het aanbod in thema's loopt niet meer gelijk aan de thema's van Kernconcepten maar worden aangeboden volgens de nieuwe jaarplanning Levenshouding, waarbij de 24 thema's dakpansgewijs aan bod komen binnen alle Domijnen en het curriculum aanbod meer gewaarborgd is. De doelen blijven daarbij altijd in beweging en ontwikkeling middels de nieuwste onderzoeken en inzichten.

Bij elk nieuw levenshoudingsthema worden ouders meegenomen in de nieuwsbrief, met tips voor artikelen, boeken, pod-casts ed om zelf het thema ook te doorleven. Onze wens om ouders bekend te maken met verschillende levenshoudingsthema's door het zelf te beleven, is afgelopen jaar niet gerealiseerd doordat er een groot gedeelte van het jaar beperkingen waren in het fysiek samenkomen in ons Kindcentrum. Als de maatregelen het weer toelaten, willen we dit ook graag in fysieke vorm gaan oppakken. We zullen de kinderen betrekken in de vertaling naar de thuissituatie door mogelijke opdrachten en het delen van inzichten.



Levenshouding raakt voor een groot deel ook het onderdeel 'een veilig leer- en leefklimaat'. Op dit gebied zijn er allerlei stappen gezet die als formele basis dienen, denk aan veiligheidsonderzoeken bij kinderen en het actualiseren van het veiligheidsplan.

Ononderbroken ontwikkeling

Bij Mondomijn vinden we het belangrijk dat schotten tussen onderwijs, opvang en zorg verdwenen zijn. We werken organisch als 1 team, met 1 visie, 1 personeelsbeleid, 1 gebouw, 1 begroting, etc. De afgelopen jaren is de ontwikkeling van Mondomijn tot 18 jaar op verschillende manieren verkend. In augustus 2020 is door een groep betrokken ouders het visie document 12 -18 jaar 'A living lab to explore the world' gelanceerd. Samen met de komst van de nieuwe directeur is de opdracht doorontwikkeling tot 18 jaar daarmee opnieuw stevig op de agenda gekomen. Een stuurgroep zet hiervoor de eerste piketpaaltjes uit, en de verwachting is dat dit in 2022 verdere concrete stappen krijgt.

Tegengaan van vroege selectie, ongelijkheid en hoger/ lager denken

Binnen Mondomijn hebben we onderwijs en opvang volledig met elkaar verweven. De wet- en regelgeving is nog niet helemaal aangepast op de ontwikkeling van Integrale Kindcentra. De gemeente Helmond heeft zich in een beleidsstuk specifiek uitgesproken over de werkwijze van Mondomijn en Mondorijk. Zij ondersteunen daarmee onze werkwijze in Domijn 2 waarbij 3-jarigen en kinderen van 4

jaar en ouder samen in een Domijn leren en ontwikkelen. Onderwijs en opvang zijn volledig geïntegreerd.

Elk kind op Mondomijn en Mondorijk heeft een persoonlijk ontwikkelplan met daarin persoonlijke leerdoelen. Kinderen ontwikkelen zich ten opzichte van zichzelf, en groei wordt d.m.v. gesprekken, observaties en toetsen zichtbaar gemaakt in het kindverslag. Eén van de thema’s vanuit het NPO plan zoals vastgesteld in augustus 2021 is dat we het huidige kindontwikkelplan opnieuw gaan bekijken in de mogelijkheden het meer doelgericht te maken zodat het kinderen ondersteunt in het inzicht krijgen in hun eigen ontwikkeling.

We zien dat de eindtoets geen recht doet aan de ontwikkeling van kinderen. Wij gingen hierover met beleidsmakers van het Ministerie van Onderwijs en de Onderwijsinspectie in gesprek.

De eindtoets wordt steeds meer een benchmark instrument en de meerwaarde voor kinderen gaat daarmee verloren. Vanuit dit perspectief vinden we dat de eindtoets hoger/lager denken en kansenongelijkheid stimuleert.

In augustus 2021 is IEP LVS geïmplementeerd als volgsysteem voor Domijn 3 en 4. Ook voor de Eindtoets gebruiken we de IEP, omdat deze het beste aansluit bij onze visie en werkwijze.

Zitten de oud-leerlingen van deze school in het voortgezet onderwijs boven, op of onder hun schooladvies:

Vanzelfsprekend delen wij wanneer deze beschikbaar zijn de resultaten van de eindtoets met ouders. In 2021 is er ondanks de maatregelen als gevolg van het COVID-19 virus de Eindtoets doorgegaan. De resultaten hiervan worden door de inspectie niet meegeteld in de beoordeling vanuit het inspectietoezicht.

Hoeveel leerlingen die in 2017-2018 naar het voortgezet onderwijs uitstroombden zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies?				
Schooladvies (totaal)	Op advies	Onder advies	Boven advies	Niet meer in het onderwijs
vbmo-b (1)	1		3	
vbmo-k (6)	2	1		
vbmo-k/ vbmo-(g)t (3)	3			
vbmo-(g)t (10)	5	4	1	
vbmo-(g)t/ havo (5)	2	1	2	
havo (4)	2	1	1	
havo/ vwo (7)	4		3	
vwo (4)	4			
onbekend (1)	Niet beschikbaar	Niet beschikbaar	Niet beschikbaar	1

Feiten en cijfers	
Verwijzingen naar speciaal onderwijs: 3 kinderen	0,7%
Aantal gepersonaliseerde Kindontwikkelplannen	100%

Totaal vanwege specifieke leerbehoeften, zijn uitgestroomd naar de mytylschool en sbo toermalijn.

Uitstroom Voortgezet Onderwijs: Naar welke vervolgscholen gaan de leerlingen die in 2019-2020 uitstromen en 1 jaar later instromen in het vervolgonderwijs?		
School		Percentage
Carolus Borromeus College	20JX-002	21,4%
Neunens College	20IB-003	19,0%
Jan van Brabant College vest Molenstraat	14LF-000	9,5%
Strabrecht College	02XL-000	7,1%
Novalis College	00CB-002	7,1%
J v Br College vest Deltaweg	00NE-000	7,1%
Yuverta Eindhoven	26CC-013	4,8%
Augustinianum	01FY-000	4,8%
Vakcollege Helmond	20JX-004	4,8%
Lorentz Casimir Lyceum	25KX-000	2,4%



HET KIND- CENTRUM

EEN LERENDE ORGANISATIE
ontwikkelen van een ecosysteem

Richting-ruimte-ruggensteun

De balans tussen richting, ruimte en ruggensteun maakt dat er voortdurend krachtige ontwikkeling kan plaatsvinden. De richting is met elkaar beschreven in het koersplan, maar meer nog voelbaar in de bedoeling waaruit we iedere dag met elkaar werken. We proberen bij Mondomijn en Mondorijk zorg te dragen voor een goede balans tussen ruimte en ruggensteun. Ruimte om te doen wat nodig is, om te leren, om fouten te maken. Ruggensteun door te ervaren dat we het samen doen en dat we naast elkaar staan, ook wanneer het moeilijk wordt. Mooie voorbeelden, waarin we deze visie ook met elkaar in de praktijk hebben laten zien, zijn de eerdergenoemde initiatieven rondom de integratie van onderwijs, opvang en zorg, anders toetsen, 3-jarigen en flexibele vakantiedagen.

Erkende ongelijkheid

Diversiteit is 1 van de belangrijkste uitgangspunten van ons team. Niet alleen qua leeftijdsopbouw, achtergrond, sekse etc. Maar vooral sturen we aan op diversiteit in kwaliteiten en specialisme. In onze organisatie werken naast leerkrachten en pedagogisch medewerkers bijvoorbeeld ook kunstenaars, musici, fysiotherapeuten, logopedisten, etc. Hoe meer we verschillen hoe beter we onze maatschappij weerspiegelen en hoe meer we met elkaar weten en leren.

Met onze professionaliseringsgesprekken in teamverband (PIT), waarin zowel individuele als collectieve groei en ontwikkeling centraal staat, brengen we in praktijk waar we voor staan. Namelijk hét kenmerk van teamwerk, dat het resultaat meer is dan de som van individuele prestaties. De PIT gesprekken zijn hierop gericht en vervangen de eerdere functioneringsgesprekken. Zelfsturing van de teams en samenwerking worden hierdoor bevorderd.

In het Kindcentrum zijn professionals als individu en in teamverband primair gericht op de optimale ontwikkeling van kinderen. Zowel bij kinderen als bij medewerkers creëren we een omgeving waarin ruimte is om talenten te onderzoeken en te ontdekken. Mooie voorbeelden hiervan zijn dat medewerkers vanuit hun kracht ingezet worden. Denk hierbij aan onze expertiseteams, maar ook aan het verzorgen van dansworkshops, muzieklessen, kookworkshops, programmeren en workshops tuinieren.

Werken in Domijnen/ Rijken

De medewerkers werken samen in een Domijn/Rijk. Binnen deze unit dragen ze samen verantwoordelijkheid voor de hele groep kinderen. Als mentor geef je vorm aan het ontwikkelplan van jouw mentorkind en de communicatie met de ouders.

Ook in 2021 zijn we voortdurend blijven zoeken naar hoe we de kwaliteit van het Domijn en Rijk kunnen versterken. Naast het continue proces van reflecteren en evalueren op de werkvloer, worden er twee keer per jaar Domijn- en Rijk analyses gemaakt. Hierin staan we even stil bij de opbrengsten van ons handelen, zowel op organisatie, inhoud, inrichting en uitdagende leeromgeving. Door het onderwijs op afstand hebben we gezien dat ook ICT een belangrijke rol kan spelen in het aanbod op de domeinen kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming.

Samensturende teams

Ieder Domijn en Rijk werkt samen aan eigen doelen. In 2021 heeft ieder Domijn een ambitieplan gemaakt. De Domijnanalyse en de ontwikkelcirkel vormen hiervoor het uitgangspunt. Hierin staat per Domijn beschreven welke ontwikkelingen worden vormgegeven en wat de behaalde resultaten zijn. De Domijnanalyse geeft ook richting aan te maken stappen door het beschrijven van sturingsacties.

De beperkende maatregelen met betrekking tot het COVID-19 virus deden een enorm beroep op het samenwerken in teams. Zeker in de periode van noodopvang en onderwijs op afstand, waarin het elkaar ontmoeten op de werkvloer niet of zeer beperkt mogelijk was. Ook het werken in bubbels had een enorme impact omdat onze hele vertrouwde en onderbouwde wijze van organiseren en inrichting hiermee op de schop ging. Met positiviteit, flexibiliteit en de inzet van diverse digitale middelen, is het toch gelukt een omgeving te creëren waarin samenwerking en onderlinge afstemming mogelijk bleek.

Meer dan ooit hebben we ervaren hoe belangrijk verbinding en samenwerking op de vloer voor ons is. We kijken dan ook uit naar de periode waarin fysiek samenwerken op de werkvloer weer vanzelfsprekend is en we ook Mondomijnbreed kinderen elkaar weer kunnen laten ontmoeten.

Kinderraad

Niet alleen de medewerkers werken in teams, ook de kinderen mogen meedenken en meebeslissen. De Kinderraad is hier een belangrijk voorbeeld van.

De Kinderraad bestaat uit vertegenwoordigers van Domijn 2 tot en met Domijn 4. Ook in 2021 heeft de Kinderraad mee kunnen denken en beslissen over een aantal zaken bij Mondomijn en Mondorijk. De Kinderraad vergaderde in 2021 over allerlei thema’s die te maken hebben met organisatie, inrichting, aanbod en samenwerken. Zo zijn zij o.a. mee gaan denken hoe we gezonde voeding kunnen stimuleren en hebben ze een rol gespeeld in het aantrekkelijker maken van het buitenspelaanbod en de regels en afspraken die we belangrijk vinden binnen Mondomijn.

MondoAcademy

In de MondoAcademy’s organiseren we leren van elkaar. Teamleden bereiden workshops voor om andere teamleden en elkaar te inspireren, kennis te delen en samen te leren. Het fysiek samenkomen voor workshops bleek in 2021 door de COVID-19 maatregelen niet mogelijk, we hebben daarom geprobeerd om waar mogelijk digitaal de verbinding met elkaar te vinden als team.

Expertteams

Specialisten bij Mondomijn werken samen in een expertteam. De volgende expertteams hebben in 2021 samengewerkt:

- Taal/Leesdomijn
- Rekendomijn
- Kernconcepten
- Sportcampus/ Danshuis
- Kunstwerkplaats
- Muziekatelier
- Levenshouding

In 2021 heeft de focus gelegen op het aanbod en samenwerken binnen een Domijn. Door allerlei maatregelen als gevolg van het COVID-19 virus waren de mogelijkheden voor Domijn en “bubbel” overstijgend een groot gedeelte van het jaar beperkt.

Na de zomervakantie is ook het overleg in expertteams weer opgepakt, mede vanuit de speerpunten Goed Worden, Goed Blijven. Per ontwikkelingsgebied zijn de teams Domijnoverstijgend in beeld gaan brengen hoe de doorgaande lijn tussen de Domijnen verloopt, om van daaruit keuzes te maken die de aansluiting tussen de Domijnen versterken.

De verschillende expertiseteams werkten met elkaar aanbod uit voor 10 weken, gekoppeld aan de onderzoeksvragen van de Kernconcepten. Ze droegen zorg voor een rijk ingerichte leeromgeving en het ontwikkelen van hun expert gebied. Dit gaven zij vorm aan de hand van de ontwikkelcirkel van Mondomijn. Een belangrijke rol voor de expertteams is het waarborgen van de doorgaande lijn van 0 tot 13 jaar.

Taal- en Rekendoelen

Bij Mondomijn brengen we de leerwinst van de kinderen in beeld in percentages. Dit doen we op basis van genormeerde toetsen. We meten de beginsituatie en vergelijken die met de laatst gemaakte toets. Op deze manier zijn we in staat volledig gepersonaliseerd te toetsen. We brengen niet alleen de leerwinst voor het kind in beeld, we brengen ook de leerwinst in beeld per Domijn, per vakgebied en voor de hele organisatie. Wij hebben samen met ouders een leerwinstnorm bepaald van

100% en een ondergrens van 85%. Wij vinden dat ieder kind op 1 van de leer- en ontwikkelgebieden een hogere leerwinst zou mogen laten zien, wat refereert aan talenten en kwaliteiten van een kind. In onderstaand schema geven wij de leerwinst weer van Mondomijn. De groene scores liggen op de norm, de blauwe daarboven. In de Domijnanalyses maken we verder inzichtelijk hoe deze scores zijn opgebouwd en welke sturingsacties daaruit voortkomen.

Voor alle ontwikkelingsgebieden zijn in 2021 diverse sturingsacties ingezet, ook voor taal en rekenen. Deze zijn terug te lezen in de verschillende Domijn- en Rijkanalyses. In Domijn 3 is veel aandacht uitgegaan naar het aanvankelijk leerproces. We hebben gezien dat het onderwijs op afstand veel impact heeft gehad op kinderen in deze fase van hun ontwikkeling. Er is een apart aanvankelijk leerplein ingericht en gezocht naar nieuwe materialen en werkvormen die hier een extra impuls aan kunnen geven. Een rijk taal-, lees- en rekenaanbod, passend bij het thema van het Kernconcept binnen Mondomijn, in een omgeving waar kinderen ook volop bezig kunnen zijn met spel en handelend leren en waar de doelen van beginnende en gevorderde geletterdheid en gecijferdheid bij elkaar komen.

Veel collega’s volgden de training van Davis Leerstrategieën. Dit om het aanbod op Mondomijn nog gericht neer te zetten. Vooral bij de

ontwikkeling van het aanvankelijk leerplein en de overgang van Domijn 2 naar Domijn 3 worden momenteel mijlpalen omschreven zodat de kinderen met een goede basis aan het leren lezen en spellen kunnen starten en verwarring rondom letters minder zal voorkomen. Davis Counseling is erop gericht met focus aan taken te werken en hoofd-hart en handen in verbinding te brengen.

Onder begeleiding van Marjolein Verdonk, Davis Counseler, zorgen we voor het goed afstemmen van het curriculum en een Davis Plus ondersteuningsaanbod binnen onze huidige aanpak. Het taalexpertteam denkt hierover mee.

Ontwikkelcirkel

Het koersplan van Mondomijn en Mondorijk geeft de focus aan van onze ontwikkeling. De ontwikkelcirkel vormt de basis van onze kwaliteitsprocessen. Hierop is altijd actueel zichtbaar welke ontwikkelingen in welke fase plaatsvinden. Het helpt om koers te houden en de goede vragen te stellen aan onszelf. Onze eigen interne kwaliteitscriteria zijn niet alleen gericht op meetbare maar ook op merkbare criteria. Meetbare opbrengsten laten zich o.a. zien in leerwinstpercentages. Merkbare criteria uiten zich meer in contact, afstemming, mondelinge communicatie e.d. Beide manieren van kwaliteitsbewustzijn hebben een plek in onze organisaties, en zijn complementair aan elkaar. Tijdens de periode van noodopvang,

Leerwinstpercentages Cito-toetsen 2020-2021:

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Totaal Domijn 3
Technisch lezen	117%	155%	124%	132%
Begrijpend Lezen	-	148%	124%	136%
Spelling	113%	141%	108%	121%
Rekenen/Wiskunde	145%	113%	110%	123%

	Groep 6	Groep 7	Groep 8	Totaal Domijn 4
Technisch lezen	121%	121%	137%	126%
Begrijpend Lezen	171%	168%	115%	151%
Spelling	113%	123%	104%	113%
Rekenen/Wiskunde	106%	90%	93%	96%

onderwijs op afstand en het werken in bubbels, heeft de focus vooral gelegen op het welzijn en welbevinden van kinderen, ouders, collega's en andere betrokkenen. We hebben niet alle ambities zoals beschreven in de ontwikkelcirkel op volle kracht kunnen uitvoeren. Deze periode heeft ons bewust gemaakt van onze belofte aan kinderen; *samen streven naar gelukkig, vredig, gezond en duurzaam*. Juist door even stil te staan, zijn we vooruitgegaan!

Intern opleiden

Om als professionals binnen het Mondomijn en Mondorijk concept te kunnen werken, moet bepaalde kennis, vaardigheid en uitgangspunten vanuit de visie ontwikkeld en geborgd worden in het handelen van de medewerker. Door de sterke groei van ons team in de afgelopen jaren, zijn sinds 2021 één externe en twee interne coaches actief voor het coachen en begeleiden op de werkvloer. Diverse middelen worden ingezet in de begeleiding van medewerkers, zoals gesprekken, kijkwijzers, video interactie begeleiding en feedbackinstrumenten. Naast veel ruimte voor samen (informeel) leren werden er in 2021 ook opleidingen gevolgd en congressen bezocht:

- Master Innovation & Leadership in Education
- IKK focus op baby's beredeneerd aanbod
- VVE Beredeneerd aanbod
- Masterclass Hoge verwachtingen
- Montessori 0-6 jaar
- Montessori 6-12 jaar
- Montessori VVE
- Techniek & Ik
- Meer- en hoogbegaafdheid
- Davis Counseling
- PIT scholing medewerkers
- PIT begeleiding medewerkers
- Cambridge Engels C1
- Onderzoekend & Ontwerpend leren (EDUX)
- Praktijkbegeleider start bekwaam
- BHV basis training
- (kinder)EHBO basis training
- Met sprongen vooruit Domijn 4
- Expeditie leiderschap

Samen Opleiden

Sinds vorig jaar neemt Mondomijn actief deel aan het leernetwerk Samen Opleiden. Het doel van dit initiatief is een regionaal werk- en leergemeenschap te vormen waarin er intensief samengewerkt wordt om de kwaliteit van het ontwikkelingsgericht aanbod voor kinderen doorlopend te verbeteren. Co-creatie staat daarin centraal: het gaat hierbij om professionalisering binnen het opleidingsnetwerk en deelname aan lerende netwerken zowel binnen het Kindcentrum als daarbuiten. Studenten en stagiaires worden in het opleidingsnetwerk aanstaande professionals genoemd, wat direct de visie en uitgangspunten van Samen Opleiden typeert. Een leven lang leren.

Co-schappen en Mondomijn Event

De afgelopen jaren hebben ruim 4000 professionals Mondomijn bezocht. Steeds vaker vroegen we ons af wat daar de impact van was. Zou het echt opleveren dat ze binnen hun eigen organisatie nieuwe ontwikkelingen rondom gepersonaliseerd leren en ontwikkeling van een IKC kunnen vormgeven. Of was het vooral inspiratie delen?

We hebben samen met een aantal mensen van andere organisaties gekeken hoe we de impact konden vergroten. Daar zijn een aantal stappen uit voortgekomen. Een van die initiatieven is het ontwikkelen van coschappen. In een aantal stappen zetten we samen met een team de stappen om tot daadwerkelijke verandering te komen.

Ondanks de beperkende COVID-19 maatregelen zijn we erin geslaagd het Mondomijn-Event en een aantal bezoeksarrangementen door te laten gaan. Ruim 200 geïnteresseerde professionals uit het hele land hebben we hiermee bereikt. Daarnaast heeft er vooral veel digitale uitwisseling plaatsgevonden. We hopen ook in het nieuwe jaar de arrangementen weer fysiek te kunnen organiseren. Er worden nog steeds veel aanvragen gedaan om expertise van Mondomijn in te zetten in workshops en trainingen t.b.v. de ontwikkeling van andere Kindcentra.

Verbonden met wetenschap

Veel keuzes die bij Mondomijn en Mondorijk gemaakt worden komen voort uit wetenschappelijke inzichten gekoppeld aan praktijkonderzoek. Mondomijn heeft al een aantal jaren een intensieve samenwerking met de wetenschap. Vanuit de samenwerking Pact voor Kindcentra werken we 3 jaar samen in de kennistafel, waarbij we praktijk aan wetenschap verbinden. In 2021 zijn een viertal wetenschappelijke onderzoeken waar Mondomijn en Mondorijk aan deelnamen afgerond namelijk:

- Welbevinden en betrokkenheid op een IKC
- Zij-instroom en inclusiekenmerken
- Onderzoek naar Peuter- Kleutergroep betrokkenheid en welbevinden
- Alumni: wat zijn de positieve en negatieve ervaringen van kinderen en hun ouders met het leven en leren op een IKC (de eerste inzichten van dit onderzoek zijn in 2020 gedeeld)

Alle onderzoeken vinden plaats met wetenschappers, ouders, kinderen, teamleden en andere innovatieve Kindcentra. De bevindingen van de deelnemende IKC's zijn verwerkt in rapporten en verslagen. De rapportages zijn gedeeld en worden gebruikt in onze verantwoording naar o.a. de inspectie en in de Domijnanalyses.

Waarden gedragen cultuur

Bij Mondomijn vinden we het belangrijk dat je je gezien en gehoord voelt. We streven naar een waarden gedreven organisatie. Het uitgangspunt is daarbij dat we een gemeenschap vormen waarin we samen leren en leven. Ons motto is 'It takes a village to raise a child'. De keuzes die we maken moeten ondersteunend zijn aan 'de bedoeling'.

Op verschillende manieren brengen we tevredenheid in beeld. Bij kinderen doen we dit door de persoonlijke ontwikkelgesprekken,



de jaarlijkse tevredenheidsmeting en veiligheidsbeleving te onderzoeken, de reflectiekringen en door overleg met de Kinderraad.

Ouders vragen we feedback via de rondetafelgesprekken en de doorlopende tevredenheidsmeter. Ook de KCR fungeert naast de rol van medezeggenschap als belangrijke constructieve sparringpartner. Aandachtspunten die gericht zijn op korte termijndoelen worden doorgaans direct opgepakt. Andere ambities, aandachtspunten of onderzoeksvragen kennen meer een lange termijn perspectief.

Medewerkers gaan met elkaar in gesprek tijdens het leiderschapsgesprek, de walk tot talk en eens in de vier jaar door een uitgebreid tevredenheidsonderzoek.

De rode draad van de feedback gaat over de visie. Juist omdat de betrokkenen aangeven dat deze juist zo belangrijk is. Door onze visieavonden, oudercontactmomenten en verschillende vormen van (interactieve) communicatie zijn we in verbinding en dialoog met elkaar. In 2021 hebben we geen formele klachten ontvangen.

Leiderschap
Binnen Mondomijn hebben we een duidelijke visie op leiderschap. Zo beschrijven we in ons Koersplan duidelijke richtinggevers met betrekking tot leiderschap. We vinden het belangrijk dat iedereen leiderschap kan laten zien; kinderen, teamleden en de formele directie. Dat beslissingen genomen kunnen worden op het niveau van impact. Dat ruimte en vertrouwen gegeven wordt en verantwoording wordt genomen.
Onze visie op leiderschap is relevant in onze praktijk, zeker in deze tijd waarin we op elkaar moeten kunnen bouwen en vertrouwen. Door het voortdurend schakelen met elkaar op onverwachte en onvoorziene situaties en de beperkte bezetting als gevolg van het COVID-19 virus, is van belang gebleken dat leiderschap op alle lagen in de organisatie genomen kan worden.
Goed leiderschap creëert nieuw leiderschap! Samen met een aantal innovatieve scholen en Operation Education ontwikkelden we 'Expeditie Leiderschap', om andere leiders te helpen veranderingen vorm te geven en leiding te geven aan innovatie. Met een aantal collega's die ambities hebben richting formeel leiderschap hebben we een ontwikkeltraject in gang gezet.

Feiten en cijfers	
Aantal medewerkers dat bijscholing volgde	100%
Aantal nieuwe medewerkers in 2021	12
Aantal medewerkers dat afscheid nam in 2021	7
Gemiddelde cijfer wat ouders geven in de verbetermeter	8,2 (0-4 jaar: 8.3 - 4-12 jaar: 8.1)





IT TAKES A VILLAGE TO RAISE A CHILD

Samen opvoeden

Opvoeden doen we samen! Ook in 2021 hebben we bewust vormgegeven aan het samen richting geven aan opvoeden. De doelen in het KOP (Kind Ontwikkelplan) worden samen met ouders besproken. Zitten we op een lijn? Hoe zijn thuis en Mondomijn/Mondorijk voor het kind verbonden? Hoe kunnen we samen een duidelijke lijn vormen voor het kind, zodat hij/zij alle hulp krijgt die het nodig heeft?

We zien dat ons nieuwe aanbod van Levenshouding een hele waardevolle betekenis geeft, door steeds een thema centraal te stellen. Ook heeft de inhoudelijke en organisatorische ontwikkeling van de Buitenkring bijgedragen aan het samen krachtig opvoeden. Eventuele ondersteunings- en begeleidingsbehoefte wordt sneller en doelgerichter opgepakt, met korte lijntjes en vanuit betrokkenheid, nabijheid en deskundigheid.

Oneindig spectrum aan kwaliteiten

Wat als iedereen doet waar hij goed in is? Als we al deze kennis en expertise zo veel mogelijk delen met onze kinderen? Bij Mondomijn en Mondorijk begrijpen we dat we daarom een team nodig hebben met zoveel mogelijk verschillende expertises. Maar daarnaast hebben we een enorm netwerk van ouders, opa's en oma's en nog veel meer mensen die betrokken zijn bij de ontwikkeling van onze kinderen. Op verschillende manieren proberen we deze kennis en expertise met elkaar te delen.

Als gevolg van het COVID-19 virus mochten ouders helaas lange periodes ons Kindcentrum niet bezoeken. Op allerlei andere manieren hebben we getracht het samen optrekken in het realiseren van een sterk ontwikkelingsgericht aanbod aan te pakken. Door onder andere gebruik te maken van de vele ICT mogelijkheden.

Als team leren we op verschillende manieren met en van elkaar. De kracht van de diversiteit weten we steeds beter te benutten. Enerzijds door bijvoorbeeld de expertise van de Buitenkring verder te ontwikkelen. Anderzijds door te onderzoeken hoe we onze seniorcollega's meer kunnen laten focussen op kennisdelen, om zo startende teamleden goed te kunnen ondersteunen

A living lab to explore the world

Op allerlei manieren werken we samen! Mondomijn is intensief betrokken bij allerlei netwerken. Al een aantal jaren is er ook een intensieve samenwerking met Pact voor Kindcentra. Samen met innovatieve kindcentra en wetenschappers werken we aan een kennisagenda. Hierboven is al meer over deze onderzoeken geschreven.

In navolging tot dat wat we al doen zijn we in 2020 tot aspirant Brainportschool benoemd. Hiermee zijn we in een lerend netwerk van andere regionale Brainportscholen actief in ontwikkeling met onderstaande thema's:

1. Contextrijke leeromgeving (verbinding met de omgeving)
2. Internationalisering (ontwikkelen van wereldburgerschap)
3. 30-leren; Ondernemend, Onderzoekend en Ontwerpend leren
4. Professionalisering onderwijsteams
5. Learning Community; delen van good practises

Digitalisering

Door het COVID-19 virus zijn we ons nog meer bewust geworden van de digitale mogelijkheden. Om deze reden hebben we in 2021 een grote investering gedaan in de aanschaf van extra devices. Daarnaast werken we aan een nieuw ICT beleidsplan waarin we innovatie en digitalisering en onze visie daarop nader beschrijven. Onze ambities ten aanzien van



Groeiwijs hebben in 2021 een andere wending gekregen. Omdat de organisatie achter Groeiwijs heeft besloten het programma vanaf 2022 niet meer te ondersteunen, gaat de pilot in deze vorm geen doorgang krijgen en zijn we een verkenning voor voortgang gestart met Mevolution. We hebben er goede hoop op dat we met hen in 2022 de pilot verder voort kunnen zetten.

Het onderwijs op afstand heeft onze expertise ten aanzien van digitale leermiddelen om thuisonderwijs te verzorgen versterkt. Alle kinderen hebben een Gsuite account waarmee een doelgericht aanbod en digitaal contact op

afstand gerealiseerd kan worden. Verder zijn in 2021 de software van Nieuw Nederlands Junior (Domijn 3) en het IEP leerlingvolgsysteem (Domijn 3 en 4) geïmplementeerd.

Groei Mondomijn en Mondorijk

Ook met de komst van Mondorijk blijft de vraag naar een plek op Mondomijn en Mondorijk groeien. In 2021 hebben we met Mondorijk een mooie stap gemaakt, door op locatie Hulshoeve uit te breiden. Hierdoor zijn we met twee mentorgroepen kunnen groeien.

Marlies van der Velden is in augustus 2021 als nieuwe Rijkregisseur gestart en samen met het team verder aan het bouwen aan Mondorijk.

Feiten en cijfers

Mondomijn en Mondorijk hebben het predicaat excellente school voor de jaren: 2020, 2021 en 2022

In 2021 zijn Mondomijn en Mondorijk op meerdere onderdelen een Gezond Kindcentrum.

In 2020 is het predicaat Gezonde Voeding met vier jaar verlengd, tot 2024. Ook het Vignet Sport & Bewegen en Natuur&Milieu hebben we op Mondomijn. We zijn nu bezig met de aanvraag van het vignet Voeding & Welbevinden.

DEZE AMBITIES SPREKEN WE UIT VOOR 2022

In ons Koersplan worden alle ambities en plannen beschreven. Een paar lichten we er graag uit:

Leiderschap

In 2021 gaan er wisselingen plaatsvinden in het directieteam van Mondomijn. Alle teamleden en de ouders van de Kindcentrumraad gaan samen onderzoeken wat belangrijk is in de werving en selectie van de directieleden.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

In 2022 zullen we uitvoering geven aan het plan wat we gemaakt hebben n.a.v. de extra middelen die beschikbaar zijn gesteld vanuit het NPO. De investeringen komen ten goede van de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van kinderen. Het plan is in samenspraak met het team van Mondomijn en Mondorijk opgesteld en hebben instemming van de KCR.

Focus op leerwinst

We zijn voortdurend bezig te onderzoeken hoe we met kinderen optimale leerwinst kunnen boeken. De eindtoets van groep 8 blijft een afwijkende factor in vergelijking met de adviezen en het succes op het vervolgonderwijs. Om beter grip te krijgen op opbrengsten is vanuit het traject GWGB+ een plan van aanpak gemaakt met te realiseren ambities en doelstellingen. In 2022 zullen we hier verder uitvoering aan geven.

Koersplan

Ons huidige koersplan loopt tot 2021, wat betekent dat we het komende jaar met elkaar in gesprek gaan over onze ambities voor de komende jaren. We zijn ervan overtuigd dat we dit alleen kunnen met de input van al onze stakeholders, kinderen, ouders, medewerkers, experts, de wijk en andere betrokkenen. Vanuit samenwerking en dialoog gaan we met elkaar bepalen wat onze belangrijkste opdracht is voor de periode die voor ons ligt en hoe we dit samen gaan vormgeven.

Ontwikkeling tot 18 jaar

De wens van ouders en kinderen om een vervolg van Mondomijn tot 18 jaar te realiseren blijft onverminderd groot. Op initiatief van ouders is het visiedocument 'A living lab to explore the world' opgesteld, waarmee dit initiatief opnieuw stevig op de kaart is gezet. In 2021 is het bestuurlijk draagvlak voor een Helmondse samenwerking op dit onderdeel verkend en vergroot. Voor Mondomijn betekent dit dat we in 2022 in samenwerking met een partner VO gaan onderzoeken hoe we vanuit visie en inhoud de doorgaande lijn voor kinderen van 0 -18 jaar kunnen realiseren. In het eerste kwartaal van het jaar wordt

een ontwikkelgroep samengesteld van betrokkenen van zowel Mondomijn als ook het voortgezet onderwijs. Op basis van de eerdere verkenningen, de bezoeken wordt door de ontwikkelgroep een ontwerp gemaakt voor een gezamenlijke ambitie en planvorming voor 2022 – 2023.

Professionaliseren in Teamverband (PIT)

Het leren en werken in samen sturende teams krijgt een volgende dimensie met de invoer van PIT (Professionaliseren In Teamverband). In 2019 is er een eerste verkenning gedaan door medewerkers, in 2020 zijn er concrete stappen in ontwikkeling en realisatie gezet en in 2021 hebben we zoveel mogelijk binnen de maatregelen van het COVID-19 virus de bijeenkomsten door laten gaan. Komend jaar krijgt dit vervolg. De externe expertise die nu nog betrokken is zal steeds meer geborgd gaan worden in onze eigen professionals. Hiermee kunnen we op termijn de PIT cyclus geheel zelfstandig doorlopen.

Verdere verzelfstandiging van Mondorijk

In 2022 willen we de groei van Mondorijk verder voortzetten. Marlies van der Velden zal als nieuwe Rijkregisseur samen met het team en betrokken ouders bij Mondorijk uitvoering geven aan de verdere verzelfstandiging. Mondorijk en Mondomijn blijven verbonden, maar ieder met hun eigen unieke kenmerken.

Verkenning Mevolution (als vervanging voor Groeiwijs)

In 2021 zijn we in Domijn 2 gestart met een pilot Groeiwijs, een digitale omgeving waar alle data onderling met elkaar verbonden worden. Omdat de organisatie achter Groeiwijs heeft besloten het programma vanaf 2022 niet meer te ondersteunen, gaat de pilot in deze vorm geen doorgang krijgen en zijn we een verkenning voor voortgang gestart met Mevolution. We hebben er goede hoop op dat we met hen in 2022 de pilot verder voort kunnen zetten.

Buurttuin – Gezonde school

Als Kindcentrum in de wijk zien we een groot belang om verbonden te zijn met onze omgeving. Dit belang kunnen we met onze kwaliteit als gezonde school samen laten komen in het buurttuinproject. Samen met JIBB+ ontwikkelen we een doelgericht activiteitenprogramma gericht op gezonde voeding, moestuinieren en samenwerken.

Overige speerpunten voor 2022:

Borgen van kwaliteit Interne Coaching - Samen Opleiden – PIT in de organisatie.
Montessori basiscursus afronden.
Project Aspirant Brainportschool.
Expertise Davis Counseling borgen in aanbod.



*"It takes a village
to raise a child"*

Juli 2022 | Team Mondomijn en Mondorijk