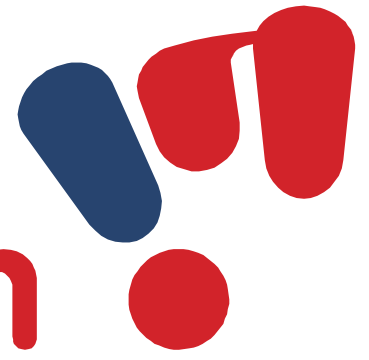


mondomijn



**leerlijnen**  
Bewegingsonderwijs

# Voorwoord

Mondomijn is een innovatieve, integrale samenwerking tussen Qliq primair onderwijs en Korein Kinderplein. Samen bieden we een eigentijdse vorm van onderwijs en kinderopvang. Ons uitgangspunt? De kinderen en hun behoeftes.

## Hoe we dat doen?

Door ons onderwijs anders te organiseren. Het is onze ambitie om maatwerk te leveren voor ieder kind, zodat hij of zij zich optimaal kan ontwikkelen. De doelstellingen van de leer- en de ontwikkelingslijnen vormen de basis van ons onderwijs. Voor ieder kind maken we een individuele vertaling van deze doelstellingen zodat ze aansluit bij zijn of haar leerstijl, leertempo en talenten.

## In dit boekje...

vindt u de leer-en ontwikkelingslijnen die de basis vormen om de individuele doelstellingen per kind vast te stellen. Elke leerlijn – Nederlands, Engels, Rekenen en Wiskunde, Oriëntatie op de wereld en jezelf, Kunstzinnige oriëntatie en Bewegingsonderwijs - is per leerjaar en per domein weergegeven. De domein-indeling is als volgt:

Domijn 1	0 tot 3 jaar
Domijn 2	3 tot 6 jaar
Domijn 3	6 tot 9 jaar
Domijn 4	9 tot 12 jaar

Wij wensen u veel plezier en inzicht in het gebruik van de leerlijnen!  
Team Mondomijn

Joke Tillemans  
Ontwikkelleider- directeur Mondomijn

## Bedankt!

Graag bedanken we iedereen die een bijdrage heeft geleverd aan dit document:

Kinderen en team Mondomijn  
Qliq Primair Onderwijs  
Korein Shared Services  
Tule leerlijnen

# Onze visie in vogelvlucht

- Leren vanuit de ontwikkelingslijnen, didactische leerlijnen en kerndoelen.
- Samen stellen wij hoge doelen.
- Leren vanuit het grote geheel naar het kleine deel. Van concreet naar abstract.
- Eerst inzichten, dan vaardigheden, vervolgens feitenkennis.
- Keuzevrijheid in leerstof, leertijd, leerstijl en leertempo.
- Veel ruimte om te bewegen; binnen en buiten.
- Keuze van werkplek: een (stille) alleen werkplek of een samen werkplek waar overlegd kan worden.
- Verschillende 'domijnen' voor bewegen, creatieve vakken en kernconcepten.
- Twee keer per dag een gezamenlijk evaluatiemoment met de mentorgroep.
- Een eigen 'kindontwikkelplan' met een persoonlijke weekplanning.
- Structuur door voorspelbaarheid (de rondgang en planbord) en routines (iedere dag dezelfde indeling).
- Veiligheid door duidelijke grondwaarden: hoe gaan wij met elkaar om?
- Begeleiding door meerdere medewerkers, met ieder een eigen expertise.
- Voorbereid op de maatschappij van de toekomst met veel aandacht voor talentontwikkeling, ICT en Engels vanaf groep 1.
- Samenwerking met ouders waarbij het kind centraal staat.

# Inhoudsopgave

<b>Kerndoel 57</b>		<b>06</b>
	<b>Balanceren</b>	<b>08</b>
	<b>Klimmen</b>	<b>09</b>
	<b>Zwaaien</b>	<b>10</b>
	<b>Over de kop gaan</b>	<b>11</b>
	<b>Springen</b>	<b>12</b>
	<b>Hardlopen</b>	<b>13</b>
	<b>Mikken</b>	<b>14</b>
	<b>Jongleren</b>	<b>15</b>
	<b>Doelspelen</b>	<b>16</b>
	<b>Tikspelen</b>	<b>17</b>
	<b>Stoeispelen</b>	<b>18</b>
	<b>Bewegen op muziek</b>	<b>19</b>
<b>Kerndoel 58</b>		<b>20</b>

# Bewegingsonderwijs

## Kerdoel 57

De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.

### LEERLIJNEN

- Balanceren
- Klimmen
- Zwaaien
- Over de kop gaan
- Springen
- Hardlopen
- Mikken
- Jongleren
- Doelspelen
- Tikspelen
- Stoeispelen
- Bewegen op muziek

# Bewegingsonderwijs

## Balanceren

Domein 2		Domein 3		Domein 4	
Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
<b>BALANCEREN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>gaan over een recht balanceervlak</li> <li>gaan over een balanceervlak over een hindernis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gaan over een schuin balanceervlak</li> <li>gaan over een balanceervlak met hindernissen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gaan over een half instabiel balanceervlak</li> <li>elkaar passeren op twee balanceervlakken voortbewegen op een rollend vlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gaan over een instabiel balanceervlak elkaar passeren op een balanceervlak</li> <li>voortbewegen op een rollend vlak schuin omhoog</li> </ul>		
<b>RIJDEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>fietsen op tweewielers (met zijsteunen)</li> <li>steppen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skateboarden zittend vanaf schuin vlak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skateboarden staand over de grond</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skateboarden staand vanaf schuin vlak</li> </ul>		
<b>GLIJDEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>glijden van brede glijbaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>glijden van smalle glijbaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>glijden met afzweven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>staand glijden van brede glijbaan</li> </ul>		
<b>ACROBATIEK</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>scootertje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>platform</li> <li>paard en ruiter</li> <li>handstand tegen de muur (met hulp)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>schouderzit</li> <li>vormen met het 'stoeltje' (onderpersoon zit)</li> <li>handstand(3tallen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>schouderstand met opstappen</li> <li>'stoeltje' (onderpersoon staat)</li> <li>handstand in een acrovorm (bijv. A in handen- knieënstand, B staat op A, C maakt een handstand, B vangt)</li> </ul>		

# Bewegingsonderwijs

## Klimmen

Domein 2		Domein 3		Domein 4	
Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
<b>KLAUTEREN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>klautercircuit: laag</li> <li>(ongeveer tussen 1 en 2 meter hoog)</li> <li>met o.a. de volgende kernactiviteiten: van de ene naar de andere kant van klautervlak</li> <li>overbruggen van klautervlakken die een stukje uit elkaar staan</li> <li>over een klautervlak heen klimmen</li> <li>over ladders klimmen</li> <li>steile wand ( wand heel schuin en 2 meter hoog)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klautercircuit: hoog</li> <li>(ongeveer tussen 1 en 3 meter hoog)</li> <li>Zie kernactiviteiten groep 1-2 aangevuld met:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>elkaar passeren</li> <li>wiebelbrug of tarzanbaan (labiele vlakken)</li> <li>steile wand (wand schuin en 2 meter hoog, landingsmat dwars)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klauteren over hindernisbaan</li> <li>steile wand (wand schuin en 3 meter hoog, landingsmat recht)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klauteren over hindernisbaan op snelheid</li> <li>steile wand (wand recht en 3 meter hoog, landingsmat recht)</li> </ul>		
<b>TOUWKLIJMMEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>op knopen in touwen gaan staan en zitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zijwaarts verplaatsen met behulp van touwen met knopen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klimmen met een klimslag (hoofdhoogte omhoog en omlaag verplaatsen in touwen met de schipperslag)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>klimmen in een zwaaiend touw</li> </ul>		

# Bewegingsonderwijs

## Zwaaien

Domein 2		Domein 3		Domein 4			
Groep 1 en 2		Groep 3 en 4		Groep 5 en 6		Groep 7 en 8	
<b>SCHOMMELEN</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• schommelen en duwen</li> <li>• schommelen op een touw (zitten op knoop of schotel) vanaf verhoogd vlak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• schommelen en zelf zwaai vergroten na het duwen</li> <li>• touwzwaaien in zit vanaf verhoogd vlak en landen op hetzelfde vlak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• staand schommelen staand of in zit touwzwaaien vanaf verhoging met landing op mat met halve draai</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• schommelen met voor afspringen</li> <li>• synchron zwaaien</li> </ul>	
<b>HANGEND ZWAAIEN</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• touwzwaaien over een sloot</li> <li>• bungelen aan trapezestok of ringen met vertrek vanaf vlak (ong. 30 cm; halve reikhoogte)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• touwzwaaien vanaf verhoging en landen op landingsvlak</li> <li>• ringzwaaien naar voren lopend afzetten de zwaai vergroten (ringen op halve reikhoogte)</li> <li>• circuszwaai wegzwaaien vanaf kast (ong. 50 cm) en landen in de voorzwaai</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• touwzwaaien inlopen en inspringen</li> <li>• ringzwaaien afzetten en het maken van halve draaien de zwaai vergroten (ringen iets onder reikhoogte)</li> <li>• circuszwaai wegzwaaien vanaf kast (ong. 1 m.) en landen aan het einde van de voorzwaai</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• touwzwaaien, inlopen, inspringen in een door een ander tot zwaai gebracht touw</li> <li>• ringzwaaien voor- en achterafzet (ritmisch) en halve draaien, de mee-gekregen zwaai onderhouden (ringen reikhoogte en de zwaai begint met een opzetje van medeleerling)</li> <li>• circuszwaai wegzwaaien vanaf een kast (ong. 1.50 m. hoog) en over een lijn landen aan het einde van de voorzwaai</li> </ul>	
<b>STEUNEND ZWAAIEN</b>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• steunzwaaien: vanaf een laag vertrekvlak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• steunzwaaien: vanuit een aanloop</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• steunzwaaien; vanuit een aanloop en borstwaarts om (met steun) en uitduikelen</li> </ul>	

# Bewegingsonderwijs

## Over de kop gaan

Domein 2		Domein 3		Domein 4			
Groep 1 en 2		Groep 3 en 4		Groep 5 en 6		Groep 7 en 8	
<b>OVER DE KOP GAAN</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rollen op een schuin vlak tot zit</li> <li>• duikelen voorover om de duikelstang</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rollen op een horizontaal verhoogd vlak</li> <li>• duikelen achterover en terug (onder de rekstok en om de rekstok)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rollen verhoogd met aanloop (zie ook Steunspringen)</li> <li>• duikelen achterover aan ringen</li> <li>• borstwaarts om tot steun met weinig hulp</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• rollen verhoogd vlak, korte aanloop en mini-tramp (zie ook Steunspringen)</li> <li>• muursalto</li> <li>• borstwaarts-om tot steun</li> </ul>	

# Bewegingsonderwijs

## Springen

Domein 2		Domein 3		Domein 4	
Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
<b>VRIJE SPRONGEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>diepspringen: vanuit stand</li> <li>minitrampspringen: verend in en eruit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diepspringen: met aanloop</li> <li>minitrampspringen: verhoogde aanloop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>diepspringen: met trucs in de zweeffase</li> <li>minitrampspringen: met trucs in de zweeffase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>minitrampspringen: laag aanloopvlak en trucs tijdens zweeffase</li> </ul>		
<b>STEUNSPRINGEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>wendsprong over lage banken of korte verhoogde aanloop met kastkop</li> <li>hazensprongen op, over en tussen banken</li> <li>vast ritme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wendsprong over lage kast met plank</li> <li>hurksprong over touwtjes tussen schuine banken</li> <li>radslag uit stand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wendsprong vanuit minitramp over hogere kast</li> <li>hurksprong met plank tussen kasten</li> <li>spreidsprong over lage bok met plank</li> <li>rollen op verhoogd vlak met aanloop en plank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wendsprong (naar arabier) met minitramp over hogere kast</li> <li>spreidsprong over hogere bok met plank</li> <li>rollen op verhoogd vlak met minitramp en korte verhoogde aanloop</li> </ul>		
<b>LOOPSPRINGEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>slootje springen van mat naar mat naar mat</li> <li>springen over lage hindernissen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>slootje springen van mat naar mat(ten)</li> <li>serie springen over hindernissen in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>synchroon serie springen over hindernissen in vast ritme</li> <li>radslag met aanloop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stap-stap-sprong</li> </ul>		
<b>TOUWTJE SPRINGEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>springen over een schommelend touw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>springen over touw, door anderen op gang gehouden</li> <li>springen over een zelf rondgedraaid touw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>springen in samenwerking met anderen (volgen)</li> <li>springen in wisselend tempo en bewegingsuitvoering</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inspringen bij ander met klein touw</li> </ul>		
<b>HOOG- EN VERSPRINGEN</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>hoogspringen met hurksprong</li> <li>verspringen met accent op zweeffase en landing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hoogspringen met techniek (schotse sprong)</li> <li>verspringen met accent op afzet vanuit langere aanloop</li> </ul>		

# Bewegingsonderwijs

## Hardlopen

Domein 2		Domein 3		Domein 4	
Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
<b>HARDLOPEN</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>rijenestafette met tikken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rijenestafette met wisselzone</li> <li>starten en sprinten vanuit verschillende uitgangshoudingen:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>staan met de rug naar de starter</li> <li>zitten met gezicht naar de starter</li> <li>zitten met de rug naar de starter</li> <li>liggen op de rug of de buik den aan het einde van de voorzwaai</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rijenestafette met wisselzone en estafettestokje</li> <li>sprinten in wedstrijdvorm: 15 m. sprint</li> </ul>		

# Bewegingsonderwijs

## Mikken

Domein 2		Domein 3		Domein 4	
Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
<b>WEGSPELEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>werpen naar bijv. opgehangen kranten (met strekwoorp)</li> <li>pilonnen om rollen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>werpen met kleine ballen, bijv. om doos weg te schuiven (met strekwoorp)</li> <li>bal slaan met racket</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verwerpen via de muur (met strekwoorp)</li> <li>bal slaan met plankje (zweepslag)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>afstand werpen (met strekwoorp) met meten</li> <li>bal slaan met knuppel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>werpen door een verticaal doel met gaten erin</li> <li>werpen in horizontaal gesteld doel (open kast)</li> <li>rollen tegen een mikdoel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>werpen tegen een verticaal doel</li> <li>werpen in een lage (ver)grote korf</li> <li>rollen van bal in een liggende hoepel</li> </ul>
<b>MIKKEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>werpen door een verticaal doel met gaten erin</li> <li>werpen in horizontaal gesteld doel (open kast)</li> <li>rollen tegen een mikdoel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>werpen tegen een verticaal doel</li> <li>werpen in een lage (ver)grote korf</li> <li>rollen van bal in een liggende hoepel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>schoppen met een bal tegen een verticaal doel</li> <li>werpen in een korf of basket op verschillende afstanden</li> <li>rollen in Jeu de boule-setting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>schoppen met een bal tegen een doel om de punten</li> <li>mikken in korf/basket om punten (vijven, vijf keer raak gooien)</li> <li>slaan met een stick in een mikdoel (midget golf)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>werpen door een verticaal doel met gaten erin</li> <li>werpen in horizontaal gesteld doel (open kast)</li> <li>rollen tegen een mikdoel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>werpen tegen een verticaal doel</li> <li>werpen in een lage (ver)grote korf</li> <li>rollen van bal in een liggende hoepel</li> </ul>

# Bewegingsonderwijs

## Jongleren

Domein 2		Domein 3		Domein 4	
Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
<b>WERPEN EN VANGEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>kaatsenballen: individueel met stuit (grote bal)</li> <li>samen overspelen: rollend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kaatsenballen:</li> <li>samen overspelen: werpend met grote bal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kaatsenballen: met kleine bal</li> <li>samen overspelen: via de muur kleine bal</li> <li>sparrend overspelen: in beweging vangen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kaatsenballen: samen met twee ballen</li> <li>samen overspelen: met bijvoorbeeld een softbalhandschoen (vangen met niet voorkeurshand)</li> <li>sparrend overspelen: in beweging werpen en vangen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ballon hooghouden (hand, racket)</li> <li>stuiten met bal</li> <li>rollen met hoepel of autoband</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ballon hooghouden (met opgerolde krant)</li> <li>stuiten met bal (een-handig)</li> <li>dribbelen met stick en (grote) bal</li> <li>solo-racketspel: tegen muur met trage bal</li> <li>hoepel rollend houden</li> </ul>
<b>SOLEREN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ballon hooghouden (hand, racket)</li> <li>stuiten met bal</li> <li>rollen met hoepel of autoband</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ballon hooghouden (met opgerolde krant)</li> <li>stuiten met bal (een-handig)</li> <li>dribbelen met stick en (grote) bal</li> <li>solo-racketspel: tegen muur met trage bal</li> <li>hoepel rollend houden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>shuttle hooghouden</li> <li>stuiten met verplaatsen</li> <li>dribbelen met voet en bal</li> <li>solo-racketspel met grote bal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stuiten in combinatie met trucjes of doelpoging</li> <li>dribbelen/stuiten in spel/wedstrijd-vorm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>racketspel: zware ballon samen hooghouden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tennisspel: een trage bal via de muur naar elkaar toespelen</li> <li>badminton: samen hooghouden in gescheiden gebieden</li> <li>voetbalspel: de bal via de muur naar elkaar kaatsen</li> </ul>
<b>RETOURNEREN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>racketspel: zware ballon samen hooghouden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tennisspel: een trage bal via de muur naar elkaar toespelen</li> <li>badminton: samen hooghouden in gescheiden gebieden</li> <li>voetbalspel: de bal via de muur naar elkaar kaatsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tennisspel: sparrend overspelen via de muur</li> <li>badminton: sparrend hooghouden over een lijn</li> <li>voetbalspel: de bal direct naar elkaar kaatsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tennisspel: sparrend overspelen via de muur</li> <li>badminton: sparrend hooghouden over een lijn</li> <li>voetbalspel: de bal direct naar elkaar kaatsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>racketspel: zware ballon samen hooghouden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tennisspel: een trage bal via de muur naar elkaar toespelen</li> <li>badminton: samen hooghouden in gescheiden gebieden</li> <li>voetbalspel: de bal via de muur naar elkaar kaatsen</li> </ul>



# Bewegingsonderwijs

## Doelspelen

Domein 2		Domein 3		Domein 4	
Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
<b>KEEPERSPELEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>chaosdoelenspel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chaosdoelenspel, met eigen doeltje</li> <li>penaltyspel (gooiend)</li> <li>lijnbal, één tegen één</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chaosdoelenspel, met samen een doeltje</li> <li>penaltyspel, voetballend</li> <li>lijnbal, twee tegen twee</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>chaosdoelenspel, voetballend met eigen doeltje</li> <li>lijnbal, twee tegen twee, met vliegende wissel</li> </ul>		
<b>LUMMELPELEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>passeerspel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>matlummelspel</li> <li>racketspel: zware ballon samen hooghouden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opbouwend teambal</li> <li>eindvakbal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dribbeleindvakbal</li> </ul>		
<b>AANGEPASTE SPORTPELEN</b>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>handbalachtig spel: pilonbal</li> <li>korfbalachtig spel: dubbelkorfbal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>handbalachtig spel: Hakobal</li> <li>korfbalachtig spel: monokorfbal</li> <li>basketbalachtig spel: straatbasketbal</li> </ul>		

# Bewegingsonderwijs

## Tikspelen

Domein 2		Domein 3		Domein 4	
Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
<b>TIKSPELEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>weglooptikspelen naar vrij gebied (bijv. 'vos kom uit je hol')</li> <li>overlooptikspelen met beperkt tikgebied (bijv. 'schat, is de mand al leeg?')</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>weglooptikspelen met opdracht voor lopers (bijv. 'boefje')</li> <li>overloopspelen met het accent op samenwerking tussen lopers</li> <li>kriskrastikspelen met vrijplaatsen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>weglooptikspelen met meer richtingen (bijv. 'rawhide')</li> <li>overloopspelen met duo-tickers</li> <li>kriskrastikspelen met samenwerking lopers en tickers (bijv. 'gevangenisticketje')</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>combinatie van wegloop- en overloopspelen met bevrijden (o.a. schone voeten halen)</li> <li>overloopspelen met duo-lopers</li> <li>kriskrastikspelen met functiewisselingen</li> </ul>		
<b>AFGOOISPELEN</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>trefbal (2 tegen 2, 1 bal)</li> <li>duo-jagerbal met overloop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trefbal (4 tegen 4 met achtervak en schuilplaats)</li> <li>duo-jagerbal met schuilplaats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trefbal (4 tegen 4 met achtervak en scoringskans)</li> <li>duo-jagerbal met bevrijden (baggerbal)</li> </ul>		
<b>HONKLOOPPELEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>aangepast honkloopspel ('cricketbal')</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>honkloopspel: zaagslagbal</li> <li>uittikspel: duo-tickers met twee ballen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uittikspel ('uittikslagbal')</li> </ul>			

# Bewegingsonderwijs

## Stoeispelen

Domein 2		Domein 3		Domein 4	
Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
<b>STOEISPELEN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stoeispelen 'om iets' te pakken bijv. een plek, een voorwerp of een lichaamsdeel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stoeispiel met omdraaien</li> <li>• tikspelen met vastpakken (bijv. 'houd hem vast', 'hieltikkertje')</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stoeispiel met kantelen</li> <li>• tikspelen met vastpakken en kantelen (bijv.: 'pannenkoekspel'; omdraaien en vasthouden)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stoeispiel tot controle</li> <li>• stoei- en tikspelen staand (bijv. 'probeer je partner van de grond te tillen', 'sumo')</li> </ul>		

# Bewegingsonderwijs

## Bewegen op muziek

Domein 2		Domein 3		Domein 4	
Groep 1 en 2	Groep 3 en 4	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8	Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
<b>BEWEGEN N.A.V. HET TEMPO</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stappen: op gezongen lied en kinderdansmuziek</li> <li>• huppelen: op geslagen ritme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stappen: op actuele muziek</li> <li>• huppelen: op kinderdansmuziek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• huppelen/galop: op actuele muziek</li> <li>• looppas: individueel op geslagen ritme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• looppas: samen in een treintje op actuele muziek</li> <li>• springen/schuiven: individueel op actuele muziek</li> </ul>		
<b>BEWEGEN N.A.V. FRASERING</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inzetten en stoppen: starten aan het begin en stilstaan aan het eind van een gezongen lied</li> <li>• veranderen: op de eerste muzikale zin stappen, en op de tweede muzikale zin stilstaan en klappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inzetten en stoppen: aan het eind van een muzikale zin van 16 tellen weer terug zijn op de plaats</li> <li>• veranderen: huppelen en op het muzikaal accent in de handen klappen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inzetten en stoppen: invallen na 8 tellen</li> <li>• veranderen: op de eerste muzikale zin stappen op de plaats, op de tweede muzikale zin aansluiten, op de derde muzikale zin zijwaartse galop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inzetten, stoppen en veranderen: steeds na 8 tellen van beweging wisselen</li> </ul>		
<b>EEN DANS UITVOEREN</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zangspel in een stilstaande kring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volksdans in een stappende kring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• volksdans in een kring met partner wisseling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jazzdans in een vierkant met eigen inbreng, gestructureerd in delen van 4x8 tellen</li> </ul>		

# Bewegingsonderwijs

## Kerndoel 58

De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

# Bewegingsonderwijs

Domein 2		Domein 3		Domein 4			
Groep 1 en 2		Groep 3 en 4		Groep 5 en 6		Groep 7 en 8	
<b>ARRANGEMENT</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• helpen inrichten van veilig bewegingsarrangement</li> <li>• herstellen en aanpassen van arrangement</li> </ul>		als groep 1/2		als groep 1/2		als groep 1/2	
<b>BEWEGEN N.A.V. FRASERING</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• handelen volgens afgesproken regels</li> <li>• afspraken maken over team- en groepsindeling</li> <li>• verdelen en wisselen van taken en functies</li> <li>• hulpverlenen bij een activiteit</li> </ul>		als groep 1/2		als groep 1/2		als groep 1/2	
<b>EEN DANS UITVOEREN</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflecteren over het eigen (bewegings-) handelen en reflecteren over de activiteit</li> <li>• inschatting maken van eigen bewegingsmogelijkheden</li> <li>• stimuleren en coachen van anderen</li> </ul>		als groep 1/2		als groep 1/2		als groep 1/2	



Laan door de Veste 1000  
5708 ZZ Helmond  
0492 662894  
info@mondomijn.nl  
www.mondomijn.nl